الإمام الغزالي
وعلاقة اليقين بالعقل
راهيم الفيومي
دار الفكر العربي

الدكتور محمد ابراهيم الفيومي

الإمام الغزالي

وعلاقة اليقين بالعقل

ملتزم الطبع والنشر
دار الفكر العربي
١١ شارع جواد حسني - القاهرة
ص ب ١٣٠ ت ٧٦٠٥٢٣ - ٧٥٠١٦٧

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهـداء

الى والدى الثاوى بجوار ربه

محمـــد

تقديم

فضيلة الأستاذ الدكتور عبد الحليم محمود
شـــيخ الأزهـــر

الباحثون حــول الامام الغزالى

بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله رب العالمين ، ومن يعتصم بالله فقـد هـدى الى صراط مستقيم •

والاعتصام بالله : له جانبان يكونان وحدة متحدة ، هما : الايمان بالله ، والعمل الصالح ولابد لكل من يريد أن يطمئن فى الحياة وأن يسعد فيها : من الايمان ، والعمل الصالح ويقول الله تعالى :

« من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهــو مؤمن : فلنحيينه حياة طيبة ، ولنجزينهم أجرهم بأحسن ما كانوا يعملون » •

والايمان والعمل الصالح ، لهما حدود فهناك فى حدهما الأدنى : « أضعف الايمان » وهناك : « المؤمن الضعيف » وسمى رسول الله صلى الله عليه وسلم ذلك ايمانا وأطلق على هــذا : أنه مؤمن •

ثم هناك مقابلة السيئة بالسيئة ، وهناك كظم الغيظ ، وهناك العفـــو عن الناس ، والله يحب المحسنين الذين يقابلون — عن قــدرة — السيئة بالاحسان •

الايمان الاقــوى ، والعمل الصالح فى درجة الاحسان •

الايمان فى درجة القرب ، والعمل الصالح فى درجة : **« ألا لله الدين الخالص »** ايمان الصديقين ، وعمل المقربين : ذلك هــو ما دعا اليه الامام الغزالى وهــو ما دعا اليه كل صوفى •

لقــد دعا الى ذلك الامام الغزالى : فى قوة قوية ؛ لقــد دعا الى الله ؛ فى أسلوب أخاذ ومنطق عــذب ، وحجة لهــا سناء ؛ وعليها طابع النور • ولكن الناس فى هــذه الحياة ينقسمون الى قسمين منذ أن وجــدوا :

قسم منهم أخلد الى الأرض واتبع هواه ، انه ينظر الى أسفل دائما ، انه ينظر الى أسفل ــ شاعرا أو غير شاعر ــ وكل نظرة تجعل المقياس المــادة : انما هى اخلاد الى الأرض ، وكل نظرة تتخذ من الاستمتاع الحسى ميزانا • انما هى اخلاد الى الأرض ، وكل نظرة تتمسك بالشكل • انما هى اخلاد الى الأرض فى صورة من صور الاخلاد ، وكل من أخلد الى الأرض فى أية صورة من الصــور • فانه ثار على الامام الغزالى ، بالفعل عندما يكون له قلم يكتب أو منطق يعبر ، وثار عليه بالقوة عندما لا يملك • أى أنه سار فى حياته على وضع يغاير طريق الامام •

والقسم الآخر من بنى البشر • قــد فطر على الخير ؛ وجبل على النور ؛ انه معتصم بالله ، روحا وقلبا وجوارح • ومن خشع قلبه ، فقد خشعت جوارحه ؛ ومن سجد لله قلبه فقد سجدت لله جوارحه •

ان هــذا القسم الذى تكاد تكون طبيعته الملائكة • يرى أن الامام الغزالى • قــد أنار الله قلبــه ، فكان قلمــه قبسا من نور الله ، وكان هــديه اتبــاعا لله ورسوله ، وكانت حياته محاولة مهــدية للسير على قــدم رسول الله ، صلى الله عليه وسلم •

ويرى هــذا الفريق أن الامام الغزالى ، قــد اعتصم بالله ؛ فهــداه الى صراطه المستقيم • ومن هذا الفريق الامام النووى • الحجة الضخمة فى الحديث ، وفى فقه الشافعية ، شارح صحيح مسلم ومؤلف كتاب المجموع ، وكتاب الاذكار ، وكتاب رياض الصالحين •

يقول الامام النووى عن كتاب احياء علوم الدين • « يكاد الاحيــاء يكون قرآنا » •

كان الامام ــ ولا يزال وسيستمر ــ مصدر تيارين مختلفين :

تيار كراهية فى نفوس من أخلدوا الى الأرض . وتيار حب لدى من اتجهوا الى الله •

وانه ليسعدنى اليوم : أن أرى الكثير من بين أبنائنا يسيرون فى طريق الاعتصام بالله ويدعون الى ذلك على بصيرة من أمرهم •

ومن بين هـؤلاء الأستاذ النـابه دكتور محمد ابراهيم الفيومى • لقـد أخـذ فى دراسة حجة الاسلام مهتديا ومتبصرا •

فلما وضح له الطريق ، واستنار له السبيل أخـذ فى الدعوة الى طريق الله : بقوله وسلوكه وأخـذ فى الكتابة عن الامام بقلمه المتثبت المتروى •

وفى سبيل الكتابة عن الامام • رجع الى كثير من المراجع ، وتدبر آراء كثير ممـن كتبوا عن حجـة الاسـلام ، وكون لـه رأيا لا يتسم بالتقليـد ، ولا بالغموض ، ولا بالسطحية ، وانما هـو رأى المتثبت المتروى •

واننا لنرجو له التوفيق والسداد فى كل ما يكتب ، ونأمل فيه قلما ناصر الحـق دالا على الطريق المستقيم •

الدكتور عبد الحليم محمود

مقدمة

يرتبط تاريخ أى أمة فى الأمم بتاريخ أعلامها ، ويرتبط تاريخ الأعلام بقيمة تراثهم وبما قـدموه لها من جهاد صادق • وصدق الجهاد له جانبان :

الجانب الأول : صدق الجهاد فى الحرب فى سبيل عقيدة الوطن وحريته •

الجانب الثانى : صدق الجهاد فى البحوث والمعرفة ، والتاريخ للامام الغزالى تاريخ للجانب الثانى فهو من رواد المعرفة والحقيقة • معرفة المعـارف حقيقة الحقائق بيد أن الامام الغزالى له جوانب جمة •

فهو فقيه وأصولى بارع عندما تقرأ له الفقه والأصول ، ومتكلم عندما تقرأ الاقتصاد فى الاعتقاد وقواعد العقائد ، وفيلسوف متحرر عندما تطالع له مقاصد الفلاسفة والتهافت ، وصوفى كبير عالج التصوف بمنطق القرآن والسنة فى كتابه المنقذ من الضلال ، وامام مجدد عندما تقرأ له كتابه الضخم احياء علوم الدين ، وأديب فحل تميز بأسلوب السلاسة والوضوح ومن أجل هـذه التآليف الجمـة المتنوعة تعرض لثورة نقـدية عارمة •

وكنا نلاحظ أن الثورة عليه كان لها أكثر من ميدان • وتعـدد ميادين النقـد هـذه كان بالطبع متوقعا ما دام الامام خاض فى فنون مختلفة وكل فن له رجال هم أئمته فمن هنا تعـدد مجال النقـد عليه لهـذا نرى :

- هناك من الفقهاء من ثاروا عليـه ، وقالوا عنه . ان عبارته فى الأصول واسعة غير محررة •
- وهناك من المحـدثين من جرحوه وقالوا عنه : حاطب ليل يأخـذ بالأحاديث الموضوعة •
- وهناك من النحاة من نسبوه الى الضعف •
- وهناك من الفلاسفة من حملوا عليه معاول الهـدم •
- وهناك من السياسيين • من شهر به وحملوا الناس على احراق كتبه كما حصـل فى الأندلس •

وما ذكرناه ليس حصرا لميادين الثورة عليه وانما بيان لتنوعها وفى تنوعها شهادة بالفضل للامام • كذلك أخـذ على الامام الغزالى بعض عبارات منها :

- ليس بالامكان أبدع مما كان •
- من ليس له شيخ فشيخه الشيطان •
- طلبت العلم لغير الله فأبى الا أن يكون لله •

يقولون عنها أنها عبارات موهمة •

كذلك وجه الى الغزالى من أحبائه وجهة نظر نقـدية عامة • وهى ما أثرت عن أبى بكر بن العربى :

« ان الغزالى دخل بطن الفلسفة ولم يخرج منها » •

كذلك أخـذ على الغزالى أن ما لحق المسلمين من انحطاط وشيوع دروشة وزهـد فى العمل واهتمامهم بالاتجاه الصوفى لنتيجة مواقف الغزالى أمام الفلسفة والحط منها وعـدم إبراز اهتمامه بالعلوم الأخرى •

ان مثل هـذه المثالب لا تقلل من قيمته انما تجعلنا نهتم به •

قال عبد الغافر الفارسى سبط القشيرى : ظهرت تصانيف الغزالى وفشت ولم تبد فى أيامه مناقضة لمـا كان فيه ولمـآثره •• الى آخر ما قاله •

وقال الامام النووى : كاد الاحياء أن يكون قرآنا •

فتلك جوانب متعـددة يصعب علينا أن نلم بها فى مثل هـذا الحـديث ، ولكن هـذا البحث يحتم علينا أن نقول شيئا عنه وهـذا الشىء يجب أن لا يكون فرعيا فى حياة الامام بل لابد أن نقول شيئا يصور حياة الإمام الحقيقية • وذلك وان كان صعبا غير أننا نراه ليس مستحيلا •

اذ الجوانب كانت بحثا فى الحقيقة ، ثم استحالت الى البحث عنها وذلك ليس استنتاجنا انما تلك قصته فى كتابه العظيم المنقـذ من الضلال الذى قـدم

نه الدكتور عبد الحليم محمود بمقــدمة مستفيضة تخــدم غاية المنفــذ فى وضوح واشراق •

اذن فتلك الجوانب كانت محاولة للاجابة عن ماهية الحقيقة وظل البحث عن الحقيقة مشكلة الغزالى ومصدر قلقه • وتلك مشكلة فكرية لا تخص الغزالى وحده وانما هى انطباعات من النظرة الدقيقة التى تطلب تصفح هذا العالم • كيف ذلك ؟

***

أمامك هــذا العالم • لا شك أنك تعيش فيه سواء تطرف بك النظر الى اعتبارك له شبحا أم اعتدلت فرأيته حقيقة سواء أكان هــذا أم ذاك فانك لا تنكر أنك تعيش هــذا التطور •

بيد أن الناس بعضهم يميل الى أن هذا الوجود غير حقيقى والبعض الآخر يذهب الى أنه حقيقى • فهم وان تفرقت بهم نوازع الاختلاف تجمعهم محاولة فهم الغايات من حقيقة الوجود •

ولا شك أن الغايات تختلف باختلاف الأفراد • واختلاف الغايات يأتى من الغموض والوضوح أو البعــد والقرب •

من هــذ الاختلاف حول قرب الغايات وبعــدها ووضوحها وغموضها قــد تظير أنها قابلة للتحقيق وقــد ترى أنها بعيدة المنال والتحقق •

ثم تدور الأسئلة حولها : هل هى فى مقــدور الانسان فيستطيع التعبير عنها وتصورها أولا ؟

وهل هى غايات أو شطحات ؟

مثل ذلك وغيره يعتبر أبعادا للشك والحيرة • فما دام كل اغراب فى الفكر غاية فالشك والحيرة كائنان •

اننا مختلفون أحــوالا وحالات ومتفاوتون أعمارا ومتباينون واجبــات ومكتسبات بحيث قــد نخال وضع الأصول والقواعد المحــددة للفكر ضربا من المحال بل ويعــد منه مجرد النصح والاشارة تهجما وجسارة على المفكر •

انظر الى أى موضوع من الحياة أو من الفكر تجـد ما يؤيد ما سبق :

ما معنى الدين ؟

ما معنى العلم ؟

ما معنى العقل ؟

هل تعتقد أنك على حـق اليوم فى موضوع كذا ٠٠ ؟

هل تعتقد أنك كنت على حـق بالأمس فى موقفك ؟

ما رأيك فى فلان الذى قدم لك النصيحة اليوم ؟ قد تقول انه كثير الكلام ٠

ما رأيك فى فلان وموقفه منك بالأمس ؟ قـد تغير حكمك فتقول كان على حـق ٠٠

أحكام تتغير وتتبدل وبشكل ملحوظ ٠

الحق أننا فى عوالم كل فرد يخلق عالمه لنفسه والذى يقنع المرء انما هـو العالم الذى فى صـدره وليس العالم الذى يعيش فيه وهـذا ما يوجب الشك على بعضنا منهم الامام الغزالى :

أحـد هؤلاء الذين انتابتهم أزمة شكية طمعا فى غاية فتعددت به الطرق ٠ ان مراده الحقيقة أى هـذه الأشياء يبحث عنها :

أليس الدين يبحث عن الحقيقة ؟

أليس العلم يبحث عن الحقيقة ؟

أليست الفلسفة تبحث عن الحقيقة ؟

ان الرجل الساذج الذى يقول الدنيا أشغال شاقة وآخرتها اعـدام ٠٠ أعياه كنه الحقيقة ٠

ان ابطال قصة الحقيقة هؤلاء الثلاثة المخاطرون : الدين ــ الفلسفة ــ العلم ٠ الجمهور متفرج ضاحك تارة وساخط أخرى أديب شاعر ٠

ولكن يا ترى ؟ هل الحقيقة هى التى قسمت الناس الى شيع وأحزاب ؟ أو الناس هم الذين اقتسموها فيما بينهم مذاهب وأفكارا مللا ونحلا • لا نستطيع الجزم بأنهم اقتسموها وان كنا نجزم أن من الناس من تشيع لفرقة ؟ ومن الناس من تشيع لفكره والنادر من أراد الحقيقة •

فالحقيقة ليست ضد الدين وليست ضد الفلسفة وليست ضد العـلم • فمن رجال الدين من وقف ضد الحقيقة ، ومن رجال العلم من وقف ضد الحقيقة ، ومن رجال الفلسفة من وقف ضد الحقيقة سواء أشعروا بذلك أم لم يشعروا والباحثون دائما لا يودون الحقيقة للحقيقة فى غالب أبحاثهم فالدين يطلب الحقيقة ويعين عليها وان كان بعض رجاله لا يهـدفون اليها •

والعلم يطلب الحقيقة ويعين عليها وان كان بعض رجاله لا يهـدفون اليها • والفلسفة تطلب الحقيقة وتعين عليها وان كان بعضهم لا يهـدف دائما اليها أعنى من وراء ذلك أن الدين غير المتـدين والفلسفة غير الفيلسوف والعلم غير العـــالم •

ولكن ما هى الحقيقة التى يطلبها كل من الدين والفلسفة والعلم وما هى الحقيقة التى يطلبها كل من رجل الدين والفيلسوف والعالم : أهى واحـدة أم متعـددة ؟ الحقيقة هـدف ووسائل البحث عنها متعـددة •

الباحث عنها بالدين ، الباحث عنها بالفلسفة ، الباحث عنها بالعلم •

فهل كانت هـذه الوسائل فى الأصل وسيلة واحـدة ثم تطورت ؟ أى هل كان أصلها الدين ثم تطورت الى فلسفة ثم الى العلم ظن ذلك بعض الفلاسفة مثل « أوجست كونت » وسوف تتطور الى وسائل أخرى ربما يكشف عنها المستقبل المجهول ؟ كما تقول وجهة نظره أيضا •

ليست المسألة تطورا وانتقالا فنحن نرى الانسان منذ الأزل متدينا عالمـا فيلسوفا ان شئت رأيته فى الحضر أو فى البداوة فهو كذلك • فى عصره القـديم وفى عصره الحـديث فهو متدين عالم فيلسوف وما كان صفة ثابتة للفرد فهى ظواهر عامة للجماعة •

فاذا كان الانسان له جانب عقلى وحسى وجانب آخر وراء العقل والحس فلكل ما يخصه أو لكل جانب سلوكه .

فالفلسفة طريقها العقل .

والعلم طريقه العقل والحس .

والدين وسيلته التلقى ، والتلقى قــد يكون من الله للرسول ومن الرسول الى الأمة .

هــذه صورة عامة للمسألة فى ظاهرها ولكنها تحتاج الى نظر لأن هــذا التقسيم قــد يكون من حيث الواقع محتاجا الى جــدل طويل . ولو طرحنا عــدة اضافات لكلمة الحقيقة ربما كانت أوضح وأقل نزاعا مثل :

حقيقة الحيــاة .

حقيقة الوجــود .

حقيقة ما قبل الوجود وما بعــد الوجود .

هــذه الاضافات ربما تؤدى الى فهم منهج العلم فى بحثه عن الحقيقة حقيقة حياتنا وكيف نترقى فى مظاهر حياتنا ؟

وبينت منهج الفلسفة عندما نسأل عن ماهية الوجود مثل من الذى صــنع الوجــود ، الاهان أو اله ؟

وبينت منبع الدين واختصاصه بالانبياء عما قبل الطبيعة وعما بعــدها .

لكن هل وقف العلم عند النقطة التى حــددت له ؟

هل وقفت الفلسفة عند سؤال اختصاصها ؟

هل وقف الدين عند مسائله ؟

لقــد تعــدى كل حــده وفق أطماع رجاله لا وفق تطور فى المنهج . من هنا ازدادت المشاكل خطرا وبرزت لنا مغايرات عــدة للشىء الواحــد . فالحقيقة

فى نظر الدين غيرها فى نظر رجل الدين والحقيقة فى نظر الفلسفة غيرها فى نظر الفيلسوف والحقيقة فى نظر العلم غيرها فى نظر العالم •

فعندما نتكلم عن الحقيقة عند رجل الدين والفيلسوف والعالم يجب أن نذكر أشياء كأوصاف وخصائص منها مثل : الانسان حيوان ناطق •• الانسان وليد البيئة والوراثة •• الانسان منفعل •• والانسان غبى جـدا عاقل جـدا •• وسط ومجنون •

قـد تكون الحقيقة اذا ارتبطت بالباحث عنها تمثل هـذه الأدوار وتلك المراحل من الحيوانية والناطقية والبيئة والوراثة والغباوة والعبقرية والجنون •

ومجتمع الأغبياء يصطفى الغباوة ومجتمع العباقرة يصطفى العبقرية وواقع الأمر غير ذلك وسوف يظل الفكر غير الحقيقة ما دمنا نفقد شجاعة الاعتراف •

واذا كان كل واحـد منا لا يعترف بالغباء وكلنا نلوذ بالعبقرية اذا كان واقع الأمر كذلك فبأى ميزان من الموازين نزن العبقرى من الغبى ؟

ففهم الحقيقة من بين ذلك التراث البشرى كان محيرا ولا سيما من أراد الحقيقة للحقيقة فسوف يصبح التراث البشرى لديه غير معين على ذلك المطلب وهـذا مما جعل حيرة الغزالى مقلقة قاسية •

الفكر وليد الوعي باحياة • وسبيلنا الى فهم الفكر انما هو التعبير ووراء التعبير تكمن المشكلة •• ولكن أى مشكلة ••• ؟؟؟

المعروف أن التعبير أداة للافصاح عما يجول فى ميدان الفكر أو محصـلة الوعى • وهـو أيضا بعض من الفكر • والفكر هـو أيضا بعض ما يعرفه الانسان عن هـذا العالم ولكن قـد يجول هـذا السؤال •

كيف يصل الينا الفكر •• ؟؟

سؤال يبدو أن الاجابة عنه صعبة غير يسيرة •• ولكن اذا تصورنا انسانا ما •• وقف على برج القاهرة ورمى بنظرة على القاهرة فى أوقات مختلفة •• مثلا •

نظر اليها فى ساعة الضحى ؟؟

ونظر اليها فى أصيل النهار ؟؟

ونظر اليها وقــد لفها الظلام ؟؟

هل قرأ شيئا ما •• يعبر بصراحة عن أحياء القاهرة فى ساعة الضحى انه لم يقرأ شيئا ولكنه نظر من عل فراعه تضاؤل المدينة وحركة الانسان التى تدل على الاضطراب •• هل قرأ شيئا من ذلك ••

لا ••

ولكن كيف وصل اليه ذلك ؟؟ كيف تهادى الاعجاب اليه — أو كيف ســـقط الرعب عليـــه ••

هــذه سورات فكرية •• كمنت فى نفسه اعجاب •• ارهاب •• دوامات •• اضطرابات •• تختلف باختلاف الأوقات •• التى اختارها للوقوف على البرج وهو فى كل وقت من الأوقات يرى من الصور المرئية شيئا آخر واحساسا غريبا بينما القاهرة هى القاهرة والبرج هــو البرج ••

هــذا فكر شحن به من ارتفاع مكان صعده وثبت عليه وقتا ما •• ثم تزاحم اليـــه الفكر ••

كيف وصل اليه الفكر ؟؟

انه لم يصل اليه شىء ما •• من الخارج تماما ••

لأن الخارج شىء ليس بالرعب ولا بالحب ولكنه شىء ولا يخرج عن كونه شيئا •• أطلقنا عليه أحياء القاهرة •

ولكن •• هناك معان ركب الدماغ منها الدوار هــذه المعانى لم تكن هى أحياء القاهرة •• ولا سماء القاهرة •• ولا أرض القاهرة ليست شيئا من الوعى الخارجى • ولا صورة منه • انما هى أشياء فيها دلالة على العجز الانسانى عن المعرفة •• لأنه عندما وقف على البرج ونظر الى أسفل •• تشتتت الحواس من البعــد الذى بين قمة البرج والأرض وبدلا من أن يدرك أصابه الدوار •

أمامنا شىء ولكننا لا نستطيع التعبير عنه لأن التعبير شىء منا وليس خارجا فعندما نعبر •• نعبر عن أنفسنا وعن عجزنا • وعما تصورناه فما صدر منا من عبارات الاعجاب والارهاب انمــا هــو صورة للتوزع النفسى والقلق العقلى • والتصور التعبيرى •• وليس هــو الحقيقة الخارجة انما هــو تعبير وفكر ••

فالتعبير ليس شيئا من الحقيقة الخارجة انما هــو رمز للانطواء الفكرى اذ الحقيقة لا تعرف تعبيرا محــدودا ولا تحب ثرثرة •••

ولكنها موجودة وعندما نعبر عنها قــد نضل الطريق •• أو كما قال الجنيد معنى تضمحل فيه الرسوم وتتدرج فيه العلوم • ويكون الله كما لم يزل • وللجنيد أيضا معنى أشد عمقا وأروع فكرا وأصدق تصويرا وذلك فى قوله ••

محــو آثار البشرية •• وتجرد الالوهية • •

فالفكر من الآثار البشرية : تصورا وظنا ، وهما ، وخيالا ، وعجزا ، لذلك كان غير الحقيقة •

وسوف نجــد كل ذلك استفهامات عريضة أحاطت بالامام الغزالى وتاريخه الفــكرى •

دكتور محمد الفيومى

الجزء الأول

الجـــو الفكرى قبـــل الامام الغزالى

الباب الأول : لوحة تاريخية عن حياة الغزالى

الباب الثانى : خطـــوط فكرية عن الجـــو الفكرى قبل الغزالى

الباب الثالث : خطوط فكرية عن مواقف النقد قبل الغزالى

الباب الأول

لوحة تاريخية عن حياة الامام الغزالى

- الغزالى فى مراحله العلمية
- الغزالى الأستاذ
- رحلات ومجاهدات

أولا ـ الغزالى فى مراحله العلمية

١ ـ لقب الغزالى :

محمد بن محمد بن محمد بن أحمد .

الألقـاب والكنى :

الغزالى حجة الاسلام أبو حامد بن زين الدين الطوسى الشافعى . اذا كان هـذا اسمه فمن أين جاءه لقب الغزالى ؟

(أ) قيل انه منسوب الى غزالة بتخفيف الزاى قرية من قرى طوس(١) .

(ب) وقيل انه منسوب الى غزالة ابنة كعب الأحبار فانها جـدته(٢) .

(جـ) وقيل كان والده غزالا يغزل الصوف ويبيعه(٣) .

الغزالى بالتخفيف أو الغزالى بالتشديد :

الغزالى بالتخفيف :

نسبة صحيحة من حيث اللغة اذا نسب الى غزالة بلده أو جـدته ومن نطق بالتشديد فلهجة أهل خوارزم وجرجان .

الغزالى بالتشديد :

ومن نطق بالتشديد نسبة الى الغزال حرفة والده فتكون نسبة صحيحة من حيث اللغة ومن نطق بالتخفيف فلهجتنا كما هـو المشهور بين أهـل العلم عندنا بمصر(٤) .

٢ ـ الغزاليـون :

١ ـ هناك من العلماء من يطلق عليهم هـذا اللقب .

٢ ـ فهناك أبو الفتوح أحمد بن محمد الغزالى الفقيه الشافعى الواعظ المتوفى سنة ٥٢٠هـ(٥) وهو أخو حجة الاسلام المذكور .

٣ ـ الغزالى القـديم : وهو أحمد بن محمد المعروف بالغزالى القـديم الكبير الفقيه الشافعى المكنى بأبى حامد ، وقـد وافق حجة الاسلام فى النسبه والكنية واسم الأب ترجم له السبكى فى الطبقات الكبرى للشافعية فى الطبقـة الرابعة فيمن توفى بين الاربعمائة والخمسمائة ولم يقف على سنة وفاته ، وقال انه قـد دفن بطوس وقبره مشهور بين أهلها وأنهم يسمونه الغزالى المـاضى •

وذكر أنه ممن وقع الخبط فى أمره وجهل أكثر الخلق حاله • وأنه رآه مذكورا بنسبته فى بعض النقول المعتمدة ولكن فى زمن قبل حجة الاسلام • فبقى متوقفا عليه لأنه لم يكن يعرف غزاليا آخر غير حجة الاسلام وأخيه وطفق يسأل عنـه عله يهتدى اليه • وذهب والده تقى الدين وشـيخه الذهبى الى أنه زيادة من ناسخ فى تلك النقول حتى وقف على ترجمة الزاهد أبى على الفارمذى فى كتاب الانساب لابن السمعانى فرأى فيها أنه تفقه على أبى حامد الكبير فانشرح صدره وأيقن أن فى الشافعية غزاليا آخر ثم عثر بعـد ذلك على خبره فيما انتقاه ابن الصلاح فى كتاب المذهب فى ذكر شيوخ المذهب للمطوعى فازداد سرورا ثم ذكر أنه عم حجة الاسلام أخو أبيه فيما بلغه وقيل انه عم أبيه أخو جده ا هـ •

قلت الذى فى ترجمة الفارمذى المذكور من الأنسا بـفى النسخة المطبوعة بالشمس ، ليدن سنة ١٨١٢ انه أبو حامد محمد بن أحمد الغزالى وهـو خطأ من ناسخ الأصل لأن التاج السبكى أورده فى حرف الألف من الطبقة الرابعـة ولأنه قال عنـه وافـق حجـة الاسـلام فى اسم أبيه فصـوابه أحمد بن محمد كما ذكرناه(٦) •

٤ ـ محمد بن محمد الغزالى الطوسى المتوفى بحلب يوم السبت الثانى عشر من رمضان ٨٣٠ ذكره السخاوى فى الضوء اللامع ونقل عن حافظ حلب البرهان العلاء بن خطيب الناصرية ثناؤه على علمه ودينه وأنه أخبرهما أن جـده الثامن هـو الامام الغزالى وقـد تكرر اسم محمـد فى سلسلة نسبه عشر مرات بالتتابع(٧) •

هـذا ما رأيته فى كتب التاريخ ، ومما يحملنا على الشك فى صحة هـذا النسب أن الغزالى لم يعقب الا البنات • نلاحظ أن هؤلاء أربعـة ممن ينتمون الى مذهب الشافعية فهل كان هـذا المذهب منتشرا فى ذلك الربع ؟ •

« فى طبقات السبكى » والاعلان « بالتوبيخ للسخاوى » أن هـذا المذهب يعنى مذهب الشافعية انتشر فيما وراء النهر بمحمد بن اسماعيل القفال الكبير الشاسى وتوفى سنة ٣٦٥ وذكر المقـدسى أنه كان الغالب على كثير من البلدان فى اقليم المشرق كـكورة الشاس وأبلاقة وتشارنج(٨) •

الملاحظة الثانية :

أن لقب الغزالى لازم بيت الغزالى نفسه يعنى أنه أقـدم من ميلاد الغزالى فيكون النسب الى البلدة أو الجـدة ثم زادته حرفة والده توكيدا ••

هؤلاء الأربعة يحملون لقب الغزالى ، وكما هو واضح من تاريخهم ينحدرون من شجرة واحـدة وان كانوا ليسوا على درجة واحـدة من النباهة والذكر •

فأرفعهم صيتا ، وأسيرهم مثلا الأول وهـو المقصود بالترجمة والتاريخ هـو الامام أبو حامد محمد بن محمد بن محمد × بن أحمد الغزالى الطوسى حجة الاسلام وزين الدين ولد فى مدينة طوس سنة ٤٥٠ هـ = ١٠٥٨ (أو) ١٠٥٩ م •

٣ ــ مدينة طـوس :

كانت ثانى مدينة فى خراسان بعـد نيسابور ، وكانت تتألف من مدينتين توأمين هما « الطابوران » و « توقان » •

التوقان : كانت أكبر فى القرن الثالث أما فى القرن الرابع وما بعـده فكانت الطابوران أكبر من توقان • وكان بطـوس قبر الامام الرضا وقبر هارون الرشيد الى جـواره • وفى سنة ٦٠٧ هـ = ١٢٢٠ م دمرت جحافل المغول مدينة طـوس تدميرا لم تنهض منه بعـد ذلك أبدا وانما نشـ أبعـد ذلك عمارة الى مشهد الرضا وقبر هارون الرشيد ومن ثم ظهرت مدينة مشهد : مدينة كبيرة منذ القرن الثامن بها قبور عظيمة من بينها قبر الامام الغزالى شرق ضريح الامام الرضا وقبر الفردوسى(٩) •

٤ ــ بيت الغزالى :

لاحظنا أن الأربعة الغزاليين من أعلام عصرهم منحـدرهم بيت واحـد وأواصرهم الخئولة والعمومة والجـدودة • فكأن العلم فى الأسرة والتفقـه فى

الذين لم يبتدئا بالامام الغزالى ولم يستفتحا بأخيه ولكنهما ظهرا فى الأسرة قبل ذلك وداما لها بعـــد ذلك بمؤلفات الامام .

٥ ـ والدهمـا :

فلا عجب أن رأينا الوالد مشوقا الى العلم والعلماء يغشى مجالس الفقهـاء ويختلف الى مجامعهم ويتوفر على خـدمتهم ويبادر الى التفقه عليهم بما يتاح له وكان اذا سمع كلامهم بكى وتضرع سائلا الله رزقا حسنا فى ولد صالح يجعله فقيها واذا حضر مجالس الوعظ وأصغى الى الوعاظ نديت عيناه واستهل دمعـه وسأل الله رزقا حسنا فى ابن صالح يجعله واعظا(١٠) .

والذى سمع دعاء نبى الله زكريا استجاب له اذ رزقه بولدين : أبى حامد وأبى الفتـوح ونشأ الصغيران على ما كان أبوهمـا يريد لهما وتمنى على الله أن يكونا .

٦ ـ الخطوة الأولى فى التعليم :

وتشاء الأقـدار أن يموت والد الامام ليتم نعمته عليهما بالتربية وحسن الرعاية ، وكانت تلك النعمة هى أن وفق الى صـديق له صوفى أوصاه بتربيتهما والعناية بتعليمهما .. قائلا له « ما كنت لآسف على شىء فى الدنيا كأسفى على الخط وكيف لى من معلمين وقـد استدركت بعض ما فاتنى من نفسى فى ذلك وأحب منك أن تتم تتم لهما ما عليهما ولا عليك ألا يقع لهما شىء بعـد تعليمهما »(١٠) .

فاذا كان الغزالى دعوة أبيه واستجابة الله فما كان للمتصوف أن ينقض ما أبرمه الله فقام بتربيتهما . وأقصى ما نتصوره لتربية الرجل الصوفى لهمـا أنه أوقفهما على حروف الهجاء وأطعمهما مائدة التصوف طعاما خالصا صافيا نبتت منه أبدانهما وصفت به نفوسهما ولقـد كانت تلك التربية عميقة الأثر فى نفس اليتيمين فكلاهما متصوف والتصوف هو أوضح الصفات التى لازمتهما ، ثم قال لهما لمـا قرب أجله ونفـذت المئونة :

« اعلما أننى قـد أنفقت عليكما ما كان لكما وأما أنا فرجل من أهل الفقر والتجريد بحيث ليس لى مال فأوسيكما وأصلح حالكما فما لكما الا أن تلجآ الى مدرسـة » .

٧ـ الخطوة الثانية فى التعليم :

ثم اتصل بأحمد بن محمد الراذكانى وقرأ عليه شيئا من الفقـه وغيره من العلوم مثل النحو والصرف[١١] •

وهناك نقطة : كيف واجه الغزالى وأخوه مطالب الحياة ، هـذه النقطة لم تستوفها المراجع فربما يكون ذلك السكوت مؤداه أن حياة الغزالى الأولى غير واضحة أو ربما كان ذو مال أعانه على السفر الى الامام أبى نصر الاسماعيلى وعلق عنه التعليقة أى ما دونه فى مذكراته فى الفقه ثم رجع الى طوس[١٢] •

٨ ـ قصـة التعليقـة :

ذكرها السبكى فقال :

« •••• ثم سـافر الغزالى الى جرجان الى الامام أبى نصر الاسماعيلى وعلق عنه التعليقة ثم رجع الى طوس » •

قال الامام أسعد الميهنى : فسمعته أى الغزالى يقول قطعت علينا الطريق وأخـذ العيارون جميع ما معى ومضوا فتبعتهم فالتفت الى مقـدمهم وقال : ارجع ويحك والا هلكت فقلت : أسألك بالذى ترجو السلامة منه أن ترد على «تعليقتى» فقط فما هى بشىء تنتفعون به فقال : وما هى تعليقتك ؟؟ • فقلت : كتب فى تلك المخلاة هاجرت لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها فضحك وقال : كيف تدعى أنك عرفت علمها وقـد أخـذناها منك فتجردت من معرفتها وبقيت بلا علم ؟ ثم أمر بعض أصحابه فسلم اليه المخلاة قال الغزالى :

« هذا مستنطق أنطقه الله ليرشدنى به فى أمرى ، فلما وافيت طوس أقبلت على الاشتغال ثلاث سنين حتى حفظت جميع ما علقته وصرت بحيث لو قطع على الطريق لم أتجرد من علمى »[١٣] •

قال الدكتور عبد الرحمن بدوى :
وهـذه القصة لو صحت ولم تكن لمجرد الوعظ والاستعبار تثير مشكلات •

الأولى : أنها تقول ان هـذه التعليقة هى كتب هاجر لسماعها وكتابتها ومعرفة علمها ليست اذن كتابا واحـدا مؤلفا مستقلا •

الثانية :أنها كانت تتضمن نقولا وهــذه النقول عن شيخه الامام الاسماعيلى هــذا فهل يقصد من ذلك أنها كانت مذكرات علقها الغزالي عن أستاذه فى مختلف فروع الفقه الشافعى ؟

هــذه القصة أولها النقلة والناقــدون بوجهين :

الوجــه الأول للغزالى •

الوجــه الثانى على الغزالى •

الأول • منهم من يفسرها على أنها كانت مصدرا من مصادر النشاط العلمى والاعتكاف على العلم كى لا يكون للصوص عليه من سبيل فى علمه وهــذا هــو ما يراه الغزالى فيقول : هــذا مستنطق أنطقه الله ليرشدنى •

أما كونها كتبا وليست كتابا فهــذا حق لأن الفقه ما هــــو الا كتب مثل كتاب الطهارة وكتاب الصلاة وكتاب الصوم والحج ••• الخ ولذلك سميت التعليقة فى فروع المذهب •

وهى نقول علقها الغزالى عن أستاذه اثر المطالعة والمراجعــة من شرح وحاشية وهــذا يمكن أن يكون توجيها آخر غير توجيه الدكتور عبد الرحمن بدوى فيما أثاره •

الثانى : وكانت : من المنافسين عليه : أنه كان مهملا الاستذكار ويزيف ما يرويه • وهــذا ليس من الحق •

قــد يكون مهملا للاستذكار ولكنه كان جادا فى طلب العلم حيث رحل الى جرجان فهو وان أهمل الاستذكار فانه نشط فى التدوين ، وبالرغم من ذلك فانا نرى لذلك أسبابا مثل طلب العيش ، ثم رجع عن هــذا الاهمال الى الجــد •

ويذهب ماكدولاند :

الى أن الاستظهار هــو آفة الغزالى وكأنه يعــد ذلك منقصة ومعابا(١٥) •

ونرد عليه فنقول :

ان كان هناك استظهار للعلوم فهو بمثابة رد فعل لكيد اللصوص وفى نفس الوقت تمثل مرحلة الاستظهار هـذه الحياة الأولى للغزالى وقبـل الاتصـال بامام الحرمين وان صح ان الاستظهار يكون منقصة ، وأنه صفة الامام الغزالى فيقبل من المعاصرين له ، أما نحن الباحثين فى حياته فليس لنا أن نأخـذ عليه ذلك لاطلاعنا على الكثير من تراثه النقـدى الهادف ولا نخالنا نتشكك فى شخصية « الغزالى » من حيث مكوناتها الطبيعية أولا وبراءته من منقصة الافتتان بكـل مكتوب ولأنه كان عقلا ناقـدا ثانيا •

أبو القاسم الاسماعيلى المتوفى سنة ٤٧٧ من هـو ؟

هو أبو قاسم اسماعيل بن مسعد بن اسماعيل الامام أبى أحمد بن ابراهيم الاسماعيلى الجرجانى روى عن حمزة السهمى وروى الكامل لأبى عـدى وعاش سبعين سنة قال عنـه ابن العماد : صدر علم نبيل وافر له بدقة النظم والنثر • وليس هـو أبو نصر الاسماعيلى لأنه توفى سنة ٤٠٥ فلا يمكن أن يكون الغزالى قـد حضر دروسه لأن الغزالى ولد سنة ٤٥٠(١٦) •

٩ ـ الخطوة الثالثة فى العلم التخرج :

امام الحرمين الجـوينى :

ثم لمـا رجع من جرجان الى طوس وبعـد اقامته ثلاث سنين عاكفا على تعليقته قـدم نيسابور ورهطا من الزملاء(١٧) مختلفا الى دروس امام الحرمين وجـد واجتهد حتى خرج فى مدة قريبة وبذ الاقران وحمل القرآن وصار أنظر أهـل زمانه واحـد من أقرانه فى امام الحرمين • وكان الطلبة يستفيدون منه ويدرس لهم ويرشدهم ويجتهد فى نفسه حتى بلـغ الأمر الى أن أخـذ فى التصـنيف •

وكان الامام مع درجته ـ لا يصغى الى الغزالى لانافته عليه فى سرعة العبارة وقوة الطبع ، ولا يطيب له تصديه للتصانيف وان كان منتسبا اليه كما لا يخفى من طباع البشر ولكنه يظهر التبجح به والاعتداد بمكانه مظهرا خـلاف ما يضمره ثم بقى كذلك الى انقضاء أيام الامام(١٨) •

وقيل أنه ألف كتابه المنخول فبعد أن نظر فيه الامام الجوينى قال: «دفنتنى وأنا حى هلا صبرت حتى أموت • وأراد أن كتابك غطى على كتابى»[16] •

أولا : يحملنا على الشك فى تلك القصة أنه لم يثبت لامام الحرمين كتاب يحمل اسم المنخول •

ثانيا : ورد فى نسخة خطية قديمة توجد بدار الكتب المصرية برقم « ١٨٨ » أصول فقه تاريخ المخطوط ٥٩١ هـ • فى آخر هذا المخطوط :

هذا تمام القول فى الكتاب وهو تمام « المنخول من تعليق الأصول بعد حذف الفضول وتحقيق كل مسألة بماهية العقول مع اقلاع عن التطويل والتزام ما فيه شفاء الغليل والاقتصار على ما ذكره امام الحرمين رجع الله فى تعاليقه من غير تبديل » •

فنرى أن الغزالى يذكر فضل امام الحرمين • وكلمة رحمه الله ان لم تكن تصرفا من الناسخ تفيدنا أنه ألف بعده • وكل ما تفيدنا تلك القصة مع رفض تفاصليها أن الغزالى كان مثالا للعلماء فى نشاطهم وجدهم وما وقع فى نفس امام الحرمين فاننا نحمله على الغبطة ومدى حرصه على تحصيل العلم • وأن امام الحرمين توفى والغزالى قد تصدر للافتاء والشرح والتبيان فكأنه أنهى حياة الطلب التقليدى على امام الحرمين فى أخريات أيام أستاذه وبدأ يرقى فى درجات الأستاذية •

امام الحرمين ولد فى ١٨ محرم سنة ٤١٩ — ١٠٢٨ وتوفى سنة ١٠٨٥ وهو من هو ؟ — نبغ فى علوم الجدل ويقال أنه وضع نظرية الجوهر الفرد وكان مثالا لحرية الرأى حتى أنه كان ينقد والده وكان فى مجلسه يقول هذه زلة من زلات الشيخ يريد والده •

ثانيا — الغزالى الأستاذ

١ — خرج الامام من نيسابور بعد موت أستاذه الجليل وقصد المعسكر ثم شاءت الاقدار أن يرفع على عرش الأستاذية عن جدارة علمية يلمسها فيه نظام الملك ويشهد له علو درجته وظهور اسمه وحسن مناظرته وجرى عبارته

وذلك فى مجالس نظام الملك العلمية وكان يؤمها جماعة من الأفاضل والأئمة العظماء ، فأم الغزالى تلك المجالس « فرفعت اسمه فى الآفاق حتى أدت به الحال الى أن رسم للمسير الى بغداد للقيام بالتدريس بالمدرسة الميمونة النظامية فسار اليها وأعجب الكل بتدريسه ومناظرته •• وصار بعد امامة خراسان امام العراق » •

وأخذ يدرس العلوم الشرعية لثلاثمائة نفس من الطلبة ببغداد (٢٣) • وعلى ما نظن يعتبر هذا العدد كبيرا بالنسبة لعصر الغزالى وهو غير قليل بالنسبة لعصرنا وفى هذا دليل حسن يشهد بعلو كعب الغزالي ومدى تسلطه على القلوب •

٢ ـ مراحل مؤلفاته :

وفى هذه الفترة ما بين ٤٨٤ ـ ٤٨٩ • هذه الفترة أخذ بها الغزالى لانها كانت مجدا وذكرا ونباهة فى شتى الميادين الثقافية فكتب فى هذه الفترة :

١ ـ المنخول فى أصول الفقه •
٢ ـ شفاء الغليل فى أصول الفقه •
٣ ـ مآخذ الخلاف •
٤ ـ لباب النظر •
٥ ـ تحصين المآخذ •
٦ ـ المبادىء والغايات •
٧ ـ خلاصة المختصر •
٨ ـ البسيط
٩ ـ الوسيط •
١٠ ـ الوجيز فى فقه الامام الشافعى •
١١ ـ تهذيب الأصول •

وهو وان كان لم يدرس الفلسفة فى المدرسة النظامية الا أنه أحكم دراستها فى تلك الفترة فقال : « فشمرت عن ساق الجد فى تحصيل ذلك العلم (أى الفلسفة) من الكتب بمجرد المطالعة من غير استعانة وأقبلت على ذلك فى أوقات فراغى فى التصنيف والتدريس فى العلوم الشرعية وأنا ممنو بالتدريس والافادة لثلاثمائة نفس من الطلبة ببغداد »(٢٢) •

فكتب فى هذه الفترة فوق دراسات فى الأصول والعلوم الشرعية :

١ ــ مقاصــد الفلاسفة • ٢ ــ تهافت الفلاسفة •

٣ ــ المستظهرين فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية •

٤ ــ حجــة الحــق • ٥ ــ معيار العلم فى فن المنطق •

٦ ــ محل النظر فى المنطق • ٧ ــ الاقتصاد فى الاعتقاد •

٨ ــ ميزان العمل •

فمثل هــذا النشاط من رجل دون الخمسين لآية على حسن تفهمه لمــا يقصده من دراسات ، هــذا فضلا عن مركزه الاجتماعى •

رحــلات ومجاهــدات :

لابد لمثل هذا أن يدرس نفسه مثلما درس شتى المذاهب والفرق عله يعثر على الحقيقة فى طوايا نفسه بعد أن يئس من العثور عليها فى خفايا السطور وتعثر بها • فأخــذ يسأل نفسه ماذا يقصد من تلك الدراسات انه يريد معرفة الله ، أليس فى معرفة النفس معرفة الرب وشاهد النبوة يقول من عرف نفسه عرف ربه •• وليس شىء أقرب اليك من نفسك فاذا لم تعرف نفسك فكيف تعرف ربك(٢٥) •

فأخــذ يسائل ويلاحظ نفسه عن الأحوال والأعمال ، فاذا الأحوال عــوائق تــــائلا :

١ ــ ثم لاحظت أحوالى : فاذا أنا منغمس فى العلائق ، وقــد احــدقت بى من الجــوانب •

٢ ــ ولاحظت أعمالى ــ وأحسنها التدريس والتعليم ــ فاذا أنا فيهــا مقبل على علوم غير مهمة ، ولا نافعة فى طريق الآخرة • ثم تفكرت فى نيتى فى التدريس فاذ هى غير خالصة لوجه الله تعالى ، بل باعثها ومحركها طلب الجاه ، وانتشار الصيت : فتبينت انى على شفا جرف هار ، وانى أشفيت على النار ، وأنى لم اشتغل بتلافى الأحوال •

فلم أزل أتفكر فيه مدة ، وأنا بعد فى مقام الاختيار، أصمم العزم على الخروج من بغداد ، ومفارقة تلك الأحوال يوما ، وأحل العزم يوما . وأقدم فيه رجلا وأؤخر عنه أخرى لا تصدق لى رغبة فى طلب الآخرة بكرة ألا وتحمل عليها جند الشهوة حملة ، فتفترها عشية . فصارت شهوات الدنيا تجاذبنى سلاسلها الى المقام ، ومنادى الايمان ينادى : الرحيل ، فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل ، وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل ، رياء وتخييل ، فان لم تقطع الآن هذه العلائق فمتى تقطع ؟ . فعند ذلك تنبعث الداعية ، وينجزم العزم على الهرب والفرار .

ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حال عارضة ، اياك أن تطاوعها ، فانها سريعة الزوال . فان أذعنت لها ، وتركت هذا الجاه العريض ، والشأن المنظوم الخالى عن التكدير والتنغيص ، والأمن المسلم الصافى عن منازعة الخصوم ، وربما التفتت اليك نفسك ولا يتيسر لك المعاودة .

فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ، ودواعى الآخرة ، قريبا من ستة أشهر أولها : رجب ، سنة ثمان وثمانين وأربعمائة ، وفى هذا الشهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار : اذ أقفل الله على لسانى ، حتى اعتقل عن التدريس فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوما واحدا تطييبا لقلوب المختلفة الى فكان لا ينطق لسانى بكلمة واحدة ، ولا أستطيعها البتة ، حتى أورثت هذه العقلة فى اللسان ، حزنا فى القلب انعدمت معه قوة الهضم ومراءة الطعام والشرب ، فكان لا ينساغ لى ثريد ، ولا تنهضم لى لقمة . وتعدى الى ضعف القوى حتى قطع الأطباء طمعهم من العلاج ، وقالوا :

هذا أمر نزل بالقلب ، منه سرى الى المزاج ، فلا سبيل اليه بالعلاج ، الا بأن يتروح السر عن الهم الملم .

ثم لما أحسست بعجزى ، وسقط بالكلية اختيارى ، التجأت الى الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له . فأجابنى الذى يجيب المضطر اذا دعاه . وسهل على قلبى الاعراض عن الجاه والمال والأولاد والأصحاب .

وأظهرت عزم الخروج الى مكة ، وأنا أدبر فى نفسى سفر الشام ، حذرا أن يطلع الخليفة وجملة الأصحاب على عزمى فى المقام بالشام . فتلطفت بلطائف

الحيل فى الخروج من بغداد على عزم الا أعادوها أبدا • واستهدفت الأئمة أهل العراق كافة ، اذ لم يكن الاعراض عما كنت فيه سببا دينيا ، اذ ظنوا أن ذلك هو المنصب الأعلى فى الدين • وكان لك مبلغهم من العلم •

ثم ارتبك الناس فى الاستنباطات ، وظن من بعد عن العراق ، أن ذلك كان لاستشعار من جهة الولاة ، وأما من قرب من الولاة ، وكان يشاهد الحاحهم فى التعلق بى ، والانكباب على واعراضى عنهم وعن الالتفات الى قولهم ، فيقولون : هذا أمر سماوى ، وليس له سبب الا عين أصابت أهل الاسلام ، وزمرة العلم •

ففارقت بغداد ، وفرقت ما كان معى من المال ، ولم أدخر الا قدر الكفاف ، وقوت الأطفال ترخصا بأن مال العراق مرصد للمصالح لكونه وقفا على المسلمين ، فلم أر فى العالم ما لا يأخذه العالم لعياله أصلح منه •

ثم دخلت الشام ، وأقمت به قريبا من سنتين ، لا شغل لى الا العزلة والخلوة والرياضة والمجاهدة : اشتغالا بتزكية النفس ، وتهذيب الأخلاق ، وتصفية القلب لذكر الله تعالى ، كما كنت حصلته من علم الصوفية ، فكنت أعتكف مدة فى مسجد دمشق ، أصعد منارة المسجد طول النهار وأغلق بابها على نفسى • ثم رحلت منها الى بيت المقدس ، أدخل كل يوم الصخرة ، وأغلق بابها على نفسى •

ثم تحركت فى داعية فريضة الحج ، واستمداد من بركات مكة ، والمدينة ، وزيارة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، بعد الفراغ من زيارة الخليل ، صلوات الله عليه • فسرت الى الحجاز • ثم جذبتنى الهمم ، ودعوات الأطفال الى الوطن ، فعاودته ، بعد أن كنت أبعد الخلق عن الرجوع اليه • فآثرت العزلة به أيضا ، حرصا على الخلوة وتصفية القلب للذكر •

وكانت حوادث الزمان ومهمات العيال ، وضرورات المعاش ، تغير فى وجه المراد ، وتشوش صفوة الخلوة • وكان لا يصفولى الحال الا فى أوقات متفرقة • لكنى مع ذلك لا أقطع طمعى منها ، فتدفعنى عنها العوائق وأعود اليها •

ودمت على ذلك مقدار عشر سنين • وانكشف لى فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها واستقصاؤها » •

وعلى ما نعتقد أن خروج الامام كان سببا دينيا ونفسيا وليست التقلبات السياسية وان صادف خروجه مقتل نظام الملك وملكشاه .

ومعتقدنا له من شواهد أحوال الامام ما يؤيده فعندما فارق بغداد فرق ما كان معه من المال ولو كان للسياسة دخل فى الخروج لاحتاط لنفسه ... هذا ... وان ملاحظة الأحوال الامام فى تطوافه لنلاحظ انه كان كثير الاعتكاف دائم الفكر حفيا بالوقوف على الأراضى المقدسة . ومن هذا شأنه لا يظن أن تحمله السياسة على أهوائها ومع ذلك لا ننفى تدخل التقلبات السياسية فى شخصه ولا نجزم بفعلها ، ولكن نقول صادفت التقلبات السياسية تقلبات الغزالى الفكرية ولقد كانت تلك التقلبات هدفا للخصوم فكم أولت الأحداث التى ألمت به تأويلا ينقص من شأنه وما دمنا على ثقة من تاريخ الغزالى لنفسه فلا نرضى اذن بتاريخ غيره له وان كان ثقة أيضا ، فالغزالى أرخ سبب خروجه فاعتمدنا عليه ولا داعى للارتباك . وشاهدنا الحسى على أنه كان أمرا دينيا ذلك الفيض من المؤلفات . فى هذه المرحلة ، وتلك المرحلة تنبه الغزالى الى أن المؤلفات السابقة كانت مجادلات قام بها عقل نقدى عدا أصول الفقه فانها كانت لحاجة التدريس . أما اليوم والنفس ظمأى تواقة الى المعرفة فكيف يرويها ويحييها فأحياها بالدين فكانت تلك المؤلفات :

١ — احياء علوم الدين .
٢ — الحكمة من مخلوقات الله .
٣ — الرسالة الوعظية .
٤ — الاملاء فى اشكالات الاحياء .
٥ — المضنون به على غير أهله .
٦ — بداية الهداية .
٧ — مشكلة الأنوار .
٨ — مواهم الباطنية .
٩ — جوانب مفصل الخلاف .
١٠ — جواهر القرآن .
١١ — الأربعين فى أصول الدين .
١٢ — القسطاس المستقيم .
١٣ — فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة .
١٤ — الرد على الرياضة بالفارسية .
١٥ — كيمياء سعادة بالفارسية .
١٦ — كتاب الدرج .
١٧ — الرسالة الدسية .
١٨ — قواعد العقائد(١٩) .

فهذه المؤلفات الدينية تعطينا دليلا حسيا على أن الغزالى خرج يعالج

حالته النفسية اذ عيون مؤلفاته الفت فى تلك الرحلة • ويجب أن نلاحظ أنه فى تلك السنوات العشر خاض تجربته الصوفية وسلوك طريق التزهـد والانقطاع •

٤ ـ هـل زار مصر ؟

ردد كثير من المؤرخين زيارته لمصر واقامته بالاسكندرية مدة وقصد منها الركوب الى سلطان المغرب يوسف بن تاشفين فبينما هـو كذلك اذ أبلغ اليه نعى يوسف المذكور فصرف عزمه عن تلك الناحية •

قال الدكتور عبد الرحمن بدوى : وهـذه الرواية زائفة كلها لأن يوسف بن تاشفين توفى يوم الاثنين ٣ من المحرم سنة ٥٠٠ ، فهى تفترض اذن أن الغزالى كان فى الاسكندرية سنة ٥٠٠ وجميع الروايات تؤكد أنه كان فى تلك السنة فى خراسان وعلى وجه التخصيص فى نيسابور للتدريس فى نظاميتها ـ لهـذا يجب عـد مسألة سفر الغزالى الى مصر والاسكندرية أسطورة زائفة(٣٠) •

٥ ـ عـودته الى طـوس والتدريس :

وبعـد انتهائه من زيارته بيت المقـدس والبلد الحرام أراد العودة الى طـوس فقصد بغـداد ولم يقم مدة طويلة بها بل قصد منها الى خراسان وفى أثناء ذلك اجتمع به أبو بكر ابن العربى(٣١) قبل مغادرته بغـداد الى خراسان ثم لمـا تولى فخر الملك حوالى سنة ٤٩٨ وزارة خراسان ثم الح على الغزالى فى معاودة التدريس فلم يجـد به من الاذعان وعاد الى التدريس فى نظامية نيسابور لا فى نظامية بغـداد اذ كان فخر الملك وزيرا فى نيسابور لسنجر حاكم خراسان من قبل أخيه محمد بن ماكشاه(٣٢) •

ولكن الى متى استمر الغزالى فى التدريس بنظامية نيسابور ونحن نعلم أن فخر الملك قـد قتله أحـد الباطنية فى المحرم سنة ٥٠٠ فلعل الغزالى فكر فى تولى التدريس بنظامية • وهـذا ما نميل اليه ذلك لمـا نراه فى رد الغزالى على مؤيد الملك أنه معنى بصفائه الروحى ـ هـذا فضلا عن زهـده فى التدريس والمناصب التى يتزاحم الناس حولها وان قبل التدريس فهو غير حفى به انما كان لرجاء رجل السياسة والحاحه على الغزالى فان مات صاحب الرجاء فـلا مطمع للغزالى فى التدريس وفى تلك الفترة الواقعة بين سنة ٤٩٩ ـ ٥٠٣ • التى عاد وعاود التدريس ألف فيها :

١ ــ المنقــذ من الضلال ٠	٢ ــ عجائب الخواص ٠
٣ ــ غاية النور فى دراية ٠	٤ ــ المستصفى من عـــــلم الأصول ٠
٥ ــ سر العالمين وكشف ماضى الدارين ٠	٦ ــ الاملاء على مشكل الأحياء ٠

٦ ــ العزلة والانقطــاع :

ثم ترك النظامية وعــاد الى بيته واتخــذ جواره مدرسة للطلبة وخانقــاه للصوفية ووزع أوقاته على وظائف الحاضرين من ختم القرآن ومجالسة ذوى القلوب الرحيمة والتعود للتدريس بحيث لا تخلو لحظة من لحظاته ولحظات من معه من فائدة ٠

١ ــ الدرة الفاخرة فى كشف علوم الآخرة ٠

٢ ــ الجام العوام فى علم الكلام(٣٣) ٠

الى أن مضى رحمه الله يوم الاثنين الرابع عشر من جمادى الآخرة سنة خمس وخمسمائة ودفن بظاهر قصبة طابوران(٣٤) ٠

فتلك مؤلفاته منها ما هــو صحيح النسب اليه ومنها ما هو مشكوك فيه مثل منهاج العابدين والدرة وغير ذلك مما حققه الدكتور عبد الرحمن بدوى ٠ فان فاتنا التحقيق فلا يفوتنا ملاحظة التدرج التاريخى فى مؤلفات الامام الغزالى لتكون شخصية الامام أقرب الينا فى الدراسة والفهم ٠

٧ ــ شــعر الغزالى :

للغزالى شعر تغلب عليه النزعة الصوفية وهو فى شعره مقل وربما لجــأ الى الشعر فى آخر أيامه فله الكوكب المتلالىء شرح قصيدة الغزالى لعبد الغنى النابلسى مخطوط فى دار الكتب المصرية (ج ١٢ : ٣٥٠) برقم ٣٦٢ تصوف فى ورقة (١٢٩٩ ــ ٤٢٥ أ) وتاريخ نسخه ٢٨ من صفر سنة ١٢٨١ وأولها :

قـــل لاخـوان رأونى ديـنـا   فبـكونى ورثـوا لى حزنا

وعــدد أبياتها ٤٧ بيتا • هــذا مع اختلاف فى صحة نسبها(٣٥) •

الدر المنظوم وخلاصة السر المكتوم •

الدر المنظوم فى بيان السر المكتوم •

العنـوان الأول فى مخطوط المحمـدية باستانبول رقم ٨٤١ • والثانى فى المخطـوط رقم ٨٥ فى فهرسـت فان رونـكل للمخطـوطات العربيـــة فى متحف جمعية بتافيا للفنون والعلوم فى لاهاى بهولندا وهذا الأخير يقع فى ١٢٠ ورقة مسطرتها١٥سطرا والكتاب عبارة عن قصيدة بروى لا تتعلق باسرار العقيدة الاســلامية •

وتبــدأ القصــيدة :

بدأت بعــون الله ربى مبسملا   على أنعم فضل الايادى محمــلا

أشعار للغزالى له فى السبكى ع/١١٥، المرتضى (٢٤ — ٢٥) مفتاح السعادة لطـاس كيدى زاده ٢/٢٠٣ •

وفى المخطوط رقم (٢٢٤١) فى جوتا راجع برتس ج ٤ (ص ٤٢) •

وقــد ورد للغزالى شعر كثير فى منهاج العابدين •

القصيدة المعرجـة ومطلعها :

الشـــدة أودت بالمهـــج   يارب تعجـــل بالفـــرج

وطرفا من شعره ردا على الامام الزمخشرى عندما سأله عن معنى (الرحمن على العرش استوى) فقال :

قــل لمن يفهم عنى ما أقـول   قصر القـول فـذا شرح يطول
ثم ســر غامض مــن دونه   قصرت والله أعنــاق الفحول
أين منك الروح فى جــوهرها   هل تراها أم ترى كيف تجــول

وكذا الأنفاس هل تحصرها لا • ولا تدرى متى عنك تزول

أين منك العقل والفهم اذا غلب النوم فقل لى يا جهول

أنت أكل الخبز لا تعرفه كيف يجرى منك أم كيف تبول

فاذا كانت طواياك التى بين جنبيك كذا فيها ضلول

كيف تدرى من على العرش استوى لا تقل كيف استوى كيف النزول

كيف يحكى الرب أم كيف يرى فلعمرى ليس ذا الا فضول

فهو لا اين ولا كيف له وهو رب الكيف والكيف يحول

وهو فوق الفوق لا فوق له وهو فى كل النواحى لا يزول

جل ذاتا وصفات وسما وتعالى قدره عما تقول

تعقيب :

فهذا تاريخ الامام الغزالى صورة من كفاح ونجاح فى جهاد رحمه الله وطيب ثراه — فقد رأيناه طوافا من البيت الى الحرم القدسى ينشد المعرفة فيتحسسها فى صروح الفلسفة ثم هو غير قانع فيضرب فى مهاد المعرفة ودروبها حتى وصل الى روابى الجليل ناموس عيسى والوادى المقدس أمل موسى • وفى تلك البقاع اراد أن يخلع نعله • بيد أن الدواعى هتفت به مشكاة الأنوار فى البلد الطيب والبلد الحرام •

فما كان له أن يتوانى ويخلع نعله وأنى له التأنى وهو المشتاق الملتاع ثم ينتهى طوافه الى مثوى الرسول وفى تلك الرحلات وطرائقها صورة المجاهدات النفسية وحقائقها ومن هنا استمد الفيض الاشراقى •

فلقد كان قلقه وحيرته عميقا انه كان فى كل رحلة يمثل لنا جانبا من جوانب الحياة الروحية •

فتلك قصة الطواف الجسمى ولنقصن عليكم نبأه الفكرى وصورته الشكلية بعد حين •

الباب الثاني

الجـو الفكرى قبـل الغزالى

- صـورة المجتمع الاسـلامى والفلسفة .
- الفلسفيون والافتتان بالفلسفة .
- ملاحظات على الافتتان .
- نتائج الافتتان .
- العقليون والافتتان بالعقل .
- نتائج هـذه المرحلة .
- تقـويم الجهد الفكرى لعقـد الاتصال بين الدين والفلسفة .

الجـو الفكرى قبـل الغزالى

● لا نريد أن نستقصى كيف دخلت الفلسفة ديار الاسلام ، ولا أن نلم بطرف فى ذلك ، فذلك موضوع لا يتصل بما نحن باحثون فيه .

● ولكننا نحب أن نبين أن الفلسفة دخلت ديار الاسلام ووجـدت لدى الاسلاميين مرتعـا لأن تنمـو مترعرعـة وأقبـلوا عليهـا بالشرح والتلخيص والتفصـيل .

● كذلك نحب أن نبين أن الفلسفة عندما دخلت ديار الاسلام لم يكن المجتمع فى خواء فكرى وفراغ من الثقافة .

● كذلك نحب أن نبين أن الفلسفة كنمط فكرى وتراث بشرى لم يكن ليضير الاسلام فى شىء لولا ما ظهر على الاسلاميين المتفلسفين من التعصب لأرسطو والمشائية فتحولوا بالفلسفة الى دراسات مدرسية جامدة جافة فى بعض الأحوال أو أكثرها فى الصفة العامة . وهـذا لا يمنع أن يكون هناك ابداع فى بعض الأحوال وان كان يظهر نادرا .

● كذلك نحب أن نبين هل لقيت الفلسفة قبولا حسنا من المثقفين وأنصافهم وما هـو موقف الاسلاميين منها ؟

● ونرى هل كان الوقوف فى سبيلها جمودا عقليا حسنته العاطفية الدينية ؟؟ أو كان الانسياق فى تيارها نوعا من الحرية العقلية أساسها الانخلاع فى صـفة التـدين ؟؟

وهـذان لاسؤلان يعتبران معقدى الطرافة وأطراف المشكلة التى زجت بالامام الغزالى لأن يبحث بعمق قيمة الفلسفة وقدسية الدين .

الفلسفة فى جـو المجتمع الاســلامى

١ ـ صــور عامة :

« لم تظهر الحكمة ـ أو « الفلسفة » بالمعنى الدقيق ـ حينما ظهرت فى البلاد العربية والاسلامية ظهور بحث حر مستقل ، وانما ولدت فى بيئة مضمخة بأريج الدين الاسلامى خاصة ، وبعبق التدين بوجه عام • وقــد كان مولدها عسيرا وتطورها ونماؤها محفوفين بالمكاره والصعاب • ولئن كانت تحظى فى فترات الصحو العقلى بنفحات من النجاح والتأكيد ، فان الجــو الفكرى العام لم يكن ـ الا فى هــذه الفترات وحسب ـ ملائمــا لازدهارها وذيوعها ظل محــدود المــدى ، ضيق الآفاق ، اذا ما قيس بازدهار وذيوع سائر تيارات الفكر العربى كالكلام والتصوف والفقه والأصول •

والأمر الذى نستطيع استخلاصه من الاشارة الى مواقف الخصومة والعداء التى طالعت الفلسفة منذ ظهورها ، ولازمت مراحل تطورها وانتشارها ، هو أن « الكلام » والتصوف والفقه والتشريع ، كل أولئك قد لبس حلة الدين الاسلامى ، وانطلق من مسائله ، وعالج جوانبه ، فاعتبر بحثا « مشروعا » ، وجاز لاتباعــه أن يسيروا فى سبيلهم التى اختاروها من غير أن يجمع الآخرون على مقاومتهم بدعوى أنهم يخرجون على الصراط المستقيم • أما الفلاسفة فقد لقــوا فى ذلك عنتا كبيرا ، وكان حتما عليهم أن يعنوا بالمشاكل الذهنية التى تختلج بها أفئدة المواطنين فيسبغوا على المسائل الفلسفية ثوب النظر الاسلامى ، وهــذا النظر الاسلامى العقلى المجرد هــو الذى نسميه فلسفة عربية واســلامية بالمعنى الدقيق ، تمييزا له عن سائر جوانب الفكر العربى التى ألمحنا اليها ، كجانب الفقه والعقل العملى ، و « الكلام » أو الدفاع عن الدين سبلا عاطفية ومناهج وجدانية تكاد تجعل من كل طريقة صوفية ديانة اسلامية بمعنى جــديد ، أو منازعا من منازع النماء الدينى يكاد العقل لا يستطيع له رقابة ولا ضبطا •

وعلى هــذا فان تمييز الفلسفة بالمعنى الدقيق يعتمد على ارتباطها بسائر جوانب الفكر العربى ، والثقافة الاسلامية ، ولا ينفرد عنها الا بالمنهج الذى هو منهج المنطق العقلى ، أو النظر « العلمى » المجرد ومن الجائز أن نجلو هــذا الارتباط اذا قلنا ان هــذه الحكمة أو الفلسفة بالمعنى الدقيق انما عنيت أشــد

العناية بتبيان صلاتها بالشريعة ، وسعت الى التوفيق بين العقل والنقل ، لتبرهن على أن الدين اذا تآخى مع الفلسفة حصل الكمال ، وحصحص الحق على قـدر الطاقة البشرية • فذات الله وصفاته وعلاقة الواحـد بالمتعـدد ، وصلة الله بالعالم ، وانتظام الكون وقوانين الوجود والحياة والنفس والأخلاق وناموس المصير والمعاد ، كل ذلك كان شاغل الفلاسفة وشاغل المتصوفة وشاغل المتكلمين على السـواء •

بيد أن الاتفاق فى المشاغل لم يكن يعنى اتساقا فى الجهود ، بل ان فلاسفة المسلمين اضطروا الى الجهاد الأعظم فى سبيل غزو استقلالهم وتأييد أصالتهم عبر صلات خصامهم العنيف مع الفقهاء والصوفية والمتكلمين ، ولا سيما أولئك الذين آثروا التعنت من طائفة المتزمتين • وفى وسعنا القول أن مفكرى العرب والمسلمين قـد تمرسوا بالفلسفة تمرسا أوسع من أن تحصره دائرة « الفلسفة » بالمعنى الاصطلاحى الدقيق • قـد انطوت التجربة الفلسفية فى الفكر العربى على مواقف خصيبة تجاوز حـدود الفلسفة « المدرسية » كما فهمها مؤرخو الفكر بوجه عام ، ذلك أن هؤلاء الباحثين ألفوا ، فى كل عصر ومكان ، أن يقصروا نطاق الفكر الفلسفى على نشاط الفلاسفة الذين ابتغوا التوفيق بين العقل والنقل ، وبين الفلسفة والدين ، ولكن هذا الرأى لا يشمل سائر المفكرين النوابغ الذين أضافوا الى هـذه المشاغل الرئيسية أصالة انتقادية عميقة جعلت روحهم الفلسفية تتميز بحدة واعية اختصوا بها فأصبحوا فى نظرنا نبراس ازدهار التجربة الفلسفية فى ظـل الاسـلام •

وقـد وجـدنا تيسيرا للبحث أن نلم بالتجربة الفلسفية العربية واظهار أن هـذه الفلسفة تتميز بمنحى أول هـو منحى : التيار العقلى ، وبمنحى آخر هو منحى : التيار الاقتصادى بردة فعل شاملة عميقة حققتها ثورة « الغزالى » ضـد هـذين التيارين معا(١) •

وهكذا اشتملت المنظمة الاسلامية الكبرى على ممكنات ثقافية غنيـة من الناحيتـين •

١ — الدينية الروحية •
٢ — الفكرية الفلسفية •

وعلى ضوء التوتر الدائر بين الملكات الأصلية والنزعات المكتسبة اتخــذت العقلية مواقف متباينة تحت كل منها يندرج اتجاهات :

الاسلاميون الهيلينيون ونظريات تقــديس الفلسفة :

وهــد تناول هــؤلاء الفلسفة بمنهج تنسيقى وحاولوا فى ضوئه التوفيق بين مختلف المذاهب اليونانية واصطنعوا فى هــذا كل وسيلة ممكنة •

(أ) ومنهم الشراح الاسلاميون المشاؤون الذين قبلوا « الأرجانون » الأرسطى كوحــدة فكرية كاملة واعتبروه قانون العقل الذى لا يرد بل قبلوا والحق يقال ــ جميع آثار « الاستاجيرى » تقريبا وكما حاولوا الجمع بين رأى الحكيمين أفلاطون الالهى وأرسطو الطبيعى حاولوا التوفيق بين الحكمة والشريعة أو بين صريح المعقول وصحيح المنقول •

(ب) ومنهم الشراح الاسلاميون الرواقيون الذين قبلوا الرواقية منطقــا وفلسفة ، ورفضوا الكثير من عناصر منطق « الاستاجيرى » وفلسفته • وهــؤلاء الشراح الاسلاميون مشاؤون كانوا أم رواقيون ليسوا فى حقيقة الواقــع الا امتدادا الهيلينية فى العالم الاسلامى ولا يسعنا الا أن نبرز دائرتهم بكليتها فهى لا تمثل الاسلام فى شىء »(٢) ، وهــذا القسم يمثل فلاســفة اســتطاعوا أن يهيئوا الأذهان لتلقى التراث الوافــد :

١ ــ الكنــدى •
٢ ــ الفــارابى •
٣ ــ ابن ســينا •
٤ ــ ابن رشــد ••• الخ •

هؤلاء الفلاسفة وأمثالهم يمثلون التيار الفلسفى الخالص من شوائب الفكر الاعتزالى ، فبعــد أن كانت التجربة الفلسفية ملتقى العقل النظرى « الاعتزالى بالعقل النظرى الفلسفى فى الاسلام أصبح بفضل هؤلاء نقطة تحول الفكر الى فكر فلسفى بالمعنى الدقيق » •

فاذا كان خلوص الفكر الفلسفى واستقلاله من مناقب هؤلاء القوم فيذكر من مثالبهم تحولهم بالفلسفة من ميدان محاولات البحث عن الحقيقة الى جعــل

الفلسفة غاية فى نفسها مقـدسة لا يعرف النقـد اليها سبيلا ومجمل القول : أنهم جميعا قـدسوا الفلسفة وجعلوها صنو الدين ولم يحاول أحـد منهم أن يحـدد موضوع الفلسفة من موضوع الدين ولعل ذلك كان عن عمد منهم حتى لا يقعوا فى سعير الثـورة عليهم فرأوا فى المؤاخاة بينهما اسلاما ثقافيا وامنـا اجتماعيـا •

٢ ــ الكندى ومظاهر تقـديس الفلسفة :

(أ) تعريفها عند الكندى يرمى الى ذلك المظهر التقـديسى ، فهو يقول فى بعض هـذه التعاريف :

هى التشبه بأفعـال الله •

(ب) وفى ميدان المقـارنة بينها وبين العلوم يقول فى مطلع كتـابه الى المعتصم بالله :

« ان أعلى الصناعات الانسانية منزلة وأشرفها مرتبة صناعة الفلسفة التى حـدها علم الأشياء بحقائقها بقـدر طاقة الانسان لأن غرض الفيلسوف فى علمه اصابة الحق وفى عمله العمل بالحق » •

(جـ) ثم هـو يجعلها فى مرتبة الدين فيقول :

« قـول الصادق محمد وما أدى عن الله لموجود جميعا بالمقاييس العقلية التى لا يدفعها الا من حرم صورة العقل ، واتحـد بصورة الجهل »(٣) •

وبالرغم من أن الكندى كان فى تفكيره متزنا معتدلا بيد أنه نظر الى الفلسفة نظرة تقـديسية حفزت من بعـده لأن يعمق هـذه الفكرة بشواهـد واضحة ــ نجـده ــ قـد أغرب فى فكره حتى جعلها صنو الدين باشارة خاطفة •

٢ ــ الفـارابى :

وتحوله بالفلسفة الى غاية فى نفسها :

تابع الفارابى الكندى فى هـذه النظرة التقـديسية ثم راح يجـدد لهـا ثوبها القشيب ويعطيها صورة البحث الفلسفى الذى تعوده من التراث الاغريقى ،

فنظر في قضية الدين وقضية الفلسفة فوجد في الدين وحده وفي الفلسفة ولا سيما عند أشهر رجالها أفلاطون وأرسطو اختلافا بلغ حد التناقض ، فوحد بين الفيلسوفين أولا :

وعقد لذلك كتابا « الجمع بين رأى الحكيمين » . يقول في أوله :

« لما رأيت أكثر أهل زماننا قد تخاصموا وتنازعوا في حدوث العالم وقدمه وادعوا أن بين الحكيمين المقدمين المبرزين اختلافا في اثبات المبدع الأول وفي أمر النفس ... الخ وفي كثير من الأمور الدينية والخلقية والمنطقية أردت من مقالتي هذه أن أشرع في الجمع بين رأيهما ، والابانة عما يدل فحوى قوليهما ليظهر الاتفاق بين ما كان يعتقد ، ويزول الشك والارتياب عن قلوب الناظرين في كتبهما .

وهذه المحاولة — التي تكلف لها هذا الكتاب — على اخفاقها في الواقع ليست عجيبة بمقدار ما هي معجبة ، فقد قامت على أساس واه هو : اعتقاده بوحدة الفلسفة نتيجة ايمانه بأن الفلسفة غاية في ذاتها .

ثم حاول ثانيا بعد ما خيل اليه أنه استطاع أن يصل الى وحدة الرأى في الفلسفة ويبدو أنه اقتنع بالنتيجة ، وتحمل تبعتها فراح يربط بينها وبين الدين بنظرية الفيض ، وتعسف في ذلك حين ألف نظرية العقول العشرة . وكذلك قام بالتوفيق بين النبي والفيلسوف ، لذلك قال بالنبوة كسبا ، أما الشريعة فان مردها الى الوحي والوحي يهبط من الله على النبي عن طريق « جبريل » . وأن نفس النبي تحقق الاتصال بالعقل الفعال عن طريق المخيلة والالهام فعلا عن طريق التأمل العقلي لأن النبي بشر منح مخيلة عظيمة تمكنه من الوقوف على الالهامات السماوية في مختلف الظروف والأوقات ، وعلى هذا النحو يلتقي الفيلسوف ، وتتفق الشريعة مع الفلسفة في جوهرها(٤٦) .

ونلاحظ أن الفارابي تأثر وقع خطى الكندي في مظاهر تقديس الفلسفة والافتتان بها ولا نرى امتيازا للفارابي على الكندي الا في التعبير الفلسفي واسرافه في اصطناع نظريات تحمل معاني العسر والتكلف بما لا يرضى الفلسفة ويغضب الدين .

٣ ــ ابن سـينا خطة منهج جـديد :

بين ابن سينا فى مقـدمة كتابه « منطق المشرقيين » تحكم أرسطو والمشائين من عقول المتفلسفة الاسلاميين ، وكشف عن فلسفته هـو وموقفها .. فقال :

« وبعـد أن نزعت الهمة بنا الى أن نجمع كلاما فيما اختلف أهل البحث فيه لا نلتفت فيه لفت عصبية أو هوى أو عادة أو الف ، ولا نبالى مفارقة تظهر منا لما ألفه متعلمو كتب اليونانيين ألفا عن غفلة وقلة فهم ، ولما سمع منا فى كتب ألفناها للعاميين من المتفلسفة المشغوفين بالمشائين الظانين أن الله لم يهـد الا اياهم ولم ينل رحمته سواهم مع اعتراف منا بفضل سلفهم (يريد أرسطو) فى تنبهه لما نام عنه ذووه ، وأساتذته ، وفى تمييزه اقسام العلوم بعضها عن بعض ، وفى ترتيبه العلوم خيرا مما رتبوه وفى ادراكه الحق فى تفطنه لاصول صحيحة سرية فى أكثر العلوم وفى اطلاعه الناس على ما بينها فيه السلف وأهل بلاده ، وهـذا أقصى ما يقـدر عليه الانسان يكون أول من مد يديه الى تمييز مخطوط وتهـذيب مفسد ، ويحق على من بعـده أن يلموا شعثه ويرموا ثلما يجـدونه فيما بناه ويفرعوا اصولا اعطاها . فما قـدر من بعـده على أن يفرغ نفسه من عهدة ما ورثه منه فذهب عمره فى ما أحسن فيه والتعصب لبعض ما فرط من تقصيره ، فهو مشغول عمره بما سلف . ليس له مهلة يراجع فيها عقله ولو وجدها ما استحل أن يضع ما قاله الأولون موضع المفتقر الى مزيد عليه ، واصلاح له أو تنقيح . وأما نحن فسهل علينا التفهم لما قالوه أول ما اشتغلنا به ولا يبعـد أن يكون قـد وقع الينا من غير جهة اليونانيين علوم ــ وكان الزمان الذى اشتغلنا فيه بذلك ريعان الحـداثة . ووجـدنا من توفيق الله ما قصر علينـا بسببه مدة التفطن لما أورثوه ثم قابلنا جميع ذلك بالنمط من العلوم الذى يسميه اليونانيون « المنطق » ــ ولا يبعـد أن يكون له عند المشرقيين اسم غيره ــ حرفا حرفا . فوقفنا على ما تقابل وعلى ما عصى وطلبنا لكل شىء وجهه فحق ما حق وزاف ما زاف ، ولما كان المشتغلون بالعلم شديدى الاعتزاء الى المشائين من اليونانيين كرهنا شق العصا ومخالفة الجمهور فانحزنا اليهم وتعصبنا للمشائين . أولى فرقهم بالتعصب لهم ، وأكملنا ما أرادوه وقصروا فيه ولم يبلغوا اربهم منه وأغضينا عما تخبطوا فيه وجعلنا له وجها ومخرجا ، ونحن بداخلته شاعرون وعلى ظله واقفون ، فان جاهرنا بمخالفتهم ففى الشىء الذى لم يمكن الصـبر عليه وأما الكثير فقـد غطيناه أغطية التغافل »(٢) .

قال الشيخ مصطفى عبد الرازق معلقا فى كتابه التمهيد (ص ٤٤) :

« وما يكون لنا أن نلتمس وراء ابن سينا مرجعا للحكم فى الفلسفة الاسلامية وجماع الحكم أن الفلسفة الاسلامية كانت فى غالب أمرها قائمة على العصبية لأرسطو وللمشائين لكن فلاسفة الاسلام على الحقيقة من أمثال ابن سينا كانوا يرفون لأرسطو فضله من غير غفلة عن قصوره أحيانا وخطئه »(٦) •

وما نلاحظه أن ابن سينا حجة فيما دعاه وهو يصور لنا عصره وما قبله • فان ابن سينا أوقفنا على ملاحظات كثيرة أبداها على متفلسفة عصره ومدى شغفهم وافتتانهم بها ، هـذا من جهة عصر ابن سينا وما يسوده ، أما من جهة ابن سينا فقـد لاحظنا أنه كان يسوده تياران :

١ ـ التيـار الأول :

هـو التظاهر بالرضا كما يقول : كرهنا عـدم شق العصا ومخالفة الجمهور والانحياز والتعصب للمشائية والاغضاء عما تخبطوا فيه وجعلنا له وجها ومخرجا ـ ونحن بداخلته شاعرون وعلى ظله واقفون •

٢ ـ التيـار الثانى :

وهـو عـدم رضا ابن سينا على التعصب الذى ساد المتفلسفة فى عصره تعصبا يضيع معه الحق • الشىء الذى جعل ابن سينا يقول :

« فان جاهرنا بمخالفتهم ففى الشىء الذى لم يكن يمكن الصبر عليه • وأما الكثير فقـد غطيناه بأغطية التغافل » •

٣ ـ التيـار الثالث :

محاولته الأخيرة لانشاء منطق المشرقيين تعطى محاولات ابن سينا الايجابية نحو فهم جـديد لتراث الشرق والاسلام •

ومن تسوده تلك النوازع بالطبع يكون له فلسفتان وهـذا ما كان عليـه فعلا ـ فقال : ولا نبالى مفارقة تظهر منا لمـا ألفه متعلمو كتب اليونانيين الفا عن

غفلة وقلة فهم • ولما سمع منا كتب كنا ألفناها للعاميين من المتفلسفة المشعوفين بالمشائين : هـذه الروح الثائرة سنجدها عند الغزالى بيد أن الغزالى لم يكن ذا نزعتين تجاه علوم الفلسفة •

وان ظهر له نزعتان تجاه الدين المعبر عنهما : بالشريعة والحقيقة • وعندما ألف كتاب التهافت لم يقصد منه الا نزعة واحدة وهو رأى الغزالى فى الفلسفة فالغزالى ليس أول من عرض بالفلسفة وان كان هو أول من هاجم الفلسفة وقابل الفلاسفة مقابلة الند للند •

ملاحظات معالية بعض المفكرين عن هـذا الافتتان :

نقل ذلك ما سينيون فى كتابه « مجموع نصوص لم تنشر متعلقة بتاريخ التصوف فى بلاد الاسلام » عن رسائل ابن سبعين الأندلسى •

١ ـ قال فى ابن رشـد :

« وهـذا الرجل المفتون بأرسطو ومعظم لـه ويكاد أن يقلـده فى الحس والمعقولات الأولى ولو سمع الحكيم يقول : ان القائم قاعـد فى زمان واحـد لقال هو به واعتقده وأكثر تأليفه فى كلام أرسطو : اما يلخصها واما يمشى معها » •

٢ ـ وقال فى الفـارابى :

« وهـذا الرجل أفهم فلاسفة الاسلام وأذكرهم للعلوم القـديمة وهـو الفيلسوف فيها لا غير هـو مدرك محقق » وكان كل هم الفارابى أن يثبت اتفاق الفلسفة والاسلام لأن كلا منهما حـق والحـق لا يتعـدد ، كما كان رأيه فى ذلك منصرفا الى اقناع المسلمين بهـذا التوفيق •

٣ ـ أما ابن سينا عنده :

فمموه مسفسط كثير الطنطنة قليل الفائدة وما له من التآلف لا يصلح ويزعم أنه أدرك الفلسفة المشرقية ولو أدركها لتضوع ريحها عليه وهـو فى العـين

لحمئة وأكثركتبه مؤلفة مستنبطه من كتب أفلاطون ، وما فيها من عنده فشيء لا يصلح وكلامه لا يعول عليه(٧) .

« والواقع أن افتتان الجمهرة من متفلسفة الاسلام بارسطو وبالمشائين وغيرهم من حكماء اليونان كان أمرا غير خفى . هذا وان كان يرى فى كلام ابن سبعين شيئا من التحامل فتارة يسفه من يحتذى حذاء المعلم الأول وتارة يخطا من يبتعد عنه »(٨) .

٤ ـ أبو حيان التوحيدى ونظراته فى مساواة الفلسفة بالإخلاق :

وبلغ من شأن الفلسفة أن أصبحت مدحا لمن ينتسب الى سقراط وأفلاطون وأرسطو ومذمة لمن هو عار من ذلك النسب ونلمس كذلك أنهم ربطوا بين الفلسفة والأخلاق ربطا محكما فليس ينتسب اليها من لم يكن كريما معطاء ! ... ونرى ذلك فى كتاب أبى حيان التوحيدى المسمى مثالب الوزيرين (ص ١١٤) قال موجها الكلام لابن العميد :

« هل عندك أيها الرجل المدعى للعقل المفتخر بالمال والمتعاطى للحكمة الا الحسد والنذالة والا الجهالة والضلالة . تزعم أنك من شيعة أفلاطون .. وسقراط وأرسطوطاليس؟أو كان هؤلاء يضعون الدرهم على الدرهم والدينار على الدينار أو أشاروا فى كتبهم بالجمع والمنع ومطالبة الضعيف والأرملة بالعسف والظلم ؟ فيا مكين استح .. فانك لا مع الشريعة ولا الفلسفة وقد خسرت الدنيا والآخرة » .

وكما ترى أنهم أيضا جعلوا الفلسفة صنو الشريعة ، فهذه نصوص نتبين منها شأن الفلسفة قبل عصر الغزالى ، وأنها أخذت النفوس شأن كل جديد ففتنوا بها وقدسوها .. ووجدت عدة نتائج من جراء هذا الافتتان :

* جهلوا غاية الفلسفة فخلطوا بينها وبين الدين وغايته .

* ونشأ من التحريف فى الترجمة والافتتان الاعتقاد بأن الفلاسفة الكبار منزهون عن الخلاف مما دعا أحدهم وهو الفارابى الى تأليف كتاب للجمع بين نظريات أفلاطون وأرسطو ثم بينهما وبين الدين .

وربما كان الذى جعله ينهج هــذا المنهج ما رآه عند أهل السنة من الجمع بين الحــديث والقرآن ــ وربما كان هــذا مع أسباب أخرى هــو الذى جعله يحرر نظرية العقول العشرة للتوفيق بين مبادىء فلسفة قابلة للنقــد والرد وبين مبادىء الدين ــ وغاب عن الفارابى أنها بحث عقلى منظم يخــدم فترة ليقوم على أساسه بعــد تمحيصه بحث عقلى آخر ــ فهــذه الاتجاهات وما أدت اليه من نتائج يجعلنا نعتقد أن الفلسفة لما ترجمت الى الاسلام لم تكن غايتها واضحة لديهم فخالوها والدين سواء ، واحتالوا لعقد أواصر الحب والصداقة بينهما ، فأفلاطون وأرسطو ينبغى فى عرفهم الجمع بينهما كما يجمع بين الحديث والقرآن • اذ مصدرهما الوحى المعصوم •

قال « كارادوفو » فى كتابه الغزالى ترجمة عادل زعيتر (ص ٥٩) قال :

ولكن تظهر هنا ملاحظة على شىء من الفائدة وهى أن الغزالى خلافا لهذين الفيلسوفين المخلصين يتخلص من كل مبتسر أفلاطونى جــديد فيدرك بلا جهد ما بين أرسطو وأفلاطون من فرق وذلك أن هذين المؤلفين ليسا نبيين عنده يعبران عن وحى واحــد بألفــاظ مختلفة ، وانمــا هما مجادلان يعــارض أحــدهما الآخــر (٩) •

ثانيا : العقليـون والافتتان بالعقـل

النظر العقلى والدين :

هـذا التيار الذى افتتن بالفلسفة وقـدسها ، وجعلها هى والدين سواء لم تذهب جهوده الفكرية سدى ، بل أثر تأثيرا واضحا على بعض المفكرين ممـا جعلهم يعيدون النظر ليقرروا أن العقل هـو الأحق بالتقديس ، وأنه هـو الميزان الذى يزن الفلسفة والدين .

« فنشأ الى جانب تيـار الفلسفة أو الفلسفة بالمعنى الدقيق نشأ فى الفكر العربى والاسلامى تيار نظر انتقادى تعقدت عوامله وتنوعت أغراضه وتباينت أهـدافه وصباغه . وهـذا التيار لا يتخـذ الوحـدة الفلسفية مبدأ رئيسيا يسعى الى اقراره بغية جمع كلمة الفلاسفة والتأليف بين آرائهم للتوفيق آخر الأمر بينها وبين النظريات الدينية والمذاهب الاسـلامية بل ان تيـار الفلسفة الانتقادية يعتمد العقل الانسانى من حيث هـو ــ ويتخـذه رائدا وهـدفا(٩) .

غير أن هـذه النظرة العقلية النقـدية هى أقـل تقـديسا للدين وقواعده من النظرة الفلسفية الى الدين . « والواقع أن هـذا التيار أقرب الى أن يكون سلسلة من محاولات الابتكار المتمرد الذى ينطق منزع العقل الانسانى المحض . ليعرض على محكمة نتاج الانسان فى تجربته بالوجود كل الوجود .. وبالحياة على اختلاف مناحيها وتفاوت مستوياتها وتعـدد أغراضها وأهـدافها ومكاسبها » .

فالنظرة الفلسفية حفلت بالفلسفة كما رأينا وبالدين معا . والنظرة العقلية لم تنظر الى الدين نظرة الخشوع والتواضع حتى يقترب من الدين . بل جعلت الدين تراثا بشريا يخضع لتعـديل العقل تقويما ونقـدا . فهـذه النظرة تعتبر رد فعل ، فاذا كانت النظرة الفلسفية الى الدين قـد أنزلت الفلسفة منزل الدين فسادها التقـديس ، فان النظرة العقلية قـد أخضعت الفلسفة للنظر العقلى والدين فساده افساد النظر العقلى المتمرد ، ويمثل هـذا الجانب :

١ ــ ابن المقفع .
٢ ــ النظـام .
٣ ــ الجاحظ .
٤ ــ المعـرى .
٥ ــ اخـوان الصفا .

ابن المقفع المولود سنة ١٠٦ هـ والافتنان بالعقل :

يمثل الجانب العقلى الذى جمع من الثقافة فأوعى وعن طريق الأدب تناول بالنقـد والتجريح الآراء التقليدية وبين فى ثنايا تأليفه ما يركن اليه من قواعـد الفكر بأسلوب عربى رصين •

١ ـ سئل مرة : من أدبك ؟

فقال : نفسى • كنت اذا رأيت حسنا أتيته واذا رأيت قبحا أبيته •

٢ ـ ثم يعرض فى نص آخر قيمة العقل فيقول :

« وجـدت آراء الناس مختلفة ، وأهواءهم متباينة ، وكل على كل راد وله عـدو ومغتاب ، ولقـوله مخالف ، فلما رأيت ذلك لم أجـد الى متابعة أحـد منهم سبيلا ، وعرفت أنى ان صدقت أحـدا منهم لا علم لى بحاله كنت فى ذلك كالصـديق المخـدوع » •

٣ ـ بنظرة عقلية الى الأديان يقول :

« لمـا ذهبت ألتمس العـذر لنفسى فى لزوم دين الآباء والأجـداد لم أجد لهـا على الثبوت على دين الآباء طاقة ، بل وجـدتها تريد أن تتفرغ للبحث فى الأديان والمسألة عنها والنظر فيها فهمس فى قلبى ، وخطر على بالى أن أقتصر على عمل تشهد له النفس أنه يوافق كل الأديان ، فكففت يدى عن القتل والضرب وطرحت نفسى على المكروه والغصب والسرقة والخيـانة والكذب والبهتـان والغيبة ، وأضمرت فى نفسى ألا أبغى على أحـد ، ولا أكذب بالبعث ولا القيامة ولا الثواب ولا العقاب » مدخل حسن نحو محاولة قـد تنجح فى استقلال العقل عن الدين ثم محاولته الفصل بين الدين والأخـلاق مع عـدم اعترافه بالفضل فضل الدين فيما اعتقد فيه من الجانب الأخلاقى ، واليوم الآخر هـذا فضلا عن سريان النظرة الشكية الى الدين » •

٤ ـ وفى نص آخر يشير الى أن العقل هـو كل ما فى الوجود فيقول :

« غاية الناس وحاجتهم صلاح المعاش والمعاد والسبيل الى ادراكها العقل الصحيح وأمارة صحة العقل اختيار الأمور بالبصر ، وتنفيذ البصر بالعزم ،

وللعقول سجيات وغرائز بها تقبل الأدب وبالأدب تنمى العقول وتزكو » • لا نحب أن نسترسل بقــدر ما نحب أن نشير اشارات تعــين على المطلوب وهــو أن الافتتان بالعقل كان له أثره فى تأكيد القــول لدى المعتزلة بنظرية « التحسين والتقبيح العقليين » •

٢ ــ النظـــام :

اشتهر النظام بعلم الكلام وباعتزازه بالعقل ، وحبه للمنهج الشكى وليته وقف عند هــذا الحــد بل جاوزه فأطلق العنان لهــذا العقل فى نقــد السنن والأحاديث وأعمال الصحابة وآراء الفقهاء والمفسرين فنراه يقول :

« لا تسترسلوا الى كثير من المفسرين ، وان نصبوا أنفسهم للعامة ، وأجابوا فى كل مسألة فان كثيرا منهم يقول بغير رواية ، وعلى غير أساس ، وكلما كان المفسر أغرب عندهم كان أحب اليهم ، ولكن (عندكم عكرمة) (السرى) و «الضحاك» « ومقاتل بن سليمان » « وأبو بكر الأصم » فى سبيل واحــدة : ، فكيف أثق بتفسير وأسكن الى صوابهم • هــذه الروح الانتقادية هى التى حتمت عليــه أن يقول : نازعت الشكاك والملحــدين فوجــدت الشكاك أبصر بجــواهر الكلام من أصحاب الجمود ان الشاك أقرب اليك من الجاحــد ، ولم يكن يقين قط حتى صار فيه شك ولم ينتقل أحــد من اعتقاد الى اعتقاد غيره حتى يكون بينهما حال شــك •

كذلك ــ استخدم النظام التجربة كما يستخدمها العالم الطبيعى أو الكيماوى اتصل بالأمير العباسى محمد بن على بن سليمان وشاركه فى تجاربه الطريفة •

٣ ــ الجـــاحظ :

معلم العقل والأدب من العباقرة القليلين الذين امتازوا بعقل راجح ونظر صائب وفكر ناقــد كانت له مواقف منها :

١ ــ عزز التجربة •
٢ ــ فاضــل بين الحس والعقــل •
٣ ــ لا اجماع فيما تكذبه التجربة والعقــل •

فى التجربة يقول تنازع (بالبصرة أناس ومنهم رجل طبيب وأطبقوا على أن الجمل اذا نحر ومات فالتمست خصيته وشقشقته أنهما لا توجدان فقال ذلك الطبيب فلعل مرارة الجمل أيضا كذلك) • ولكن الجاحظ لم يقنع باجماعهم ولا بسلطة الطبيب وعلمه ، ولذا سأل شيخ الجزارين وبعث اليه رسولا يقول : « ليس يغنينى الا المعاينة » فأرسل اليه شيخ الجزارين بشقشقة وخصية فكذبت التجربة الخبر • ثم يقول : فلا تذهب الى ما تريك العين واذهب الى ما يريك العقل وللأمور حكمان :

* حكم ظاهر للحواس :
- وحكم باطن للعقول :

والعقل هو الحجة ، واذا كان العقل هو الحق فلا غرو أن ينقد أرسطو وكثيرا من الفقهاء والحشويين والمحدثين •

٤ ــ المعرى :

نمط جديد فى جو المجتمع الاسلامى لأنه ركز سخطه على الأديان وهو فى سخطه ينتهج أسلوب التهكم والسخرية ثم هو يؤكد بأسلوبه الأدبى البارع موجة التيار الانتقالى العقلى كذلك نراه يدعم بشواهد واضحة قيمة العقل ، فيقول :

جاءت أحاديث ان صحت فان لها ... شأنا ولكن فيها ضعف اسناد
فشاور العقل واترك غيره هدرا ... فالعقل خير مشير ضمه النادى
اذا تفكرت فكرا لا يمازجه ... فساد عقل صحيح هان ما صعبا
كذب الظن لا امام سوى ... العقل مشيرا فى صبحه والمساء
فاذا ما أطعته جلب الر ... حمة عند المسير والارساء
سأتبع من يدعو الى الخير جاهدا ... وأرحل عنها ما أمامى سوى عقلى

يقول بلغة العقل عن الدين :

يتلون أسفارهم والحق يخبرنى ... بأن آخرها مين وأولها
هفت الحنيفية والنصارى ما اهتدت ... ويهود حارت والمجوس مضللة
اثنان أهل الأرض : ذو عقل بلا ... دين ، وآخر دين لا عقل له

العقـل يعجـب للشروع : تمجس ونحنف وتهـــود وتنصر
فاحـذر ولا تدع الأمور مضـاعة وانظر بقلب مفـــكر متبصر

هـذه نماذج من الشخصيات اللامعة التى ظهرت فى سماء المجتمع الاسلامى تبين فى وضوح سخطها نحو الدين والدعوة الى التحلل من الف الجماعة وطرفها . كما هجت رواد الأمة الذين صنعوا هـذا التاريخ ، ولا نرى لها سندا الا ايمانها بالعقل والتجربة هذا التيار الانتقادى نراه حط من شأن كل تراث بشرى واستخف بالدين ثم هـو فى نفس الوقت لعب دورا هاما عندما رد للعقل اعتباره فى أحقيته للنقـد وفهم الوجود واصطنع فى سبيل ذلك لونا جـديدا هـو التجربة وآمن بالشك مقـدمة من مقـدمات اليقين ثم تعـدت لعبة العقل نطاقها عندما فسرت الدين بالعقل وكأنهم أيقنوا أن السابقين لم يكونوا عقلاء أو غاب عنهم أن رجل الدين عاقل قبل كل شىء وبعـده ، وكان أحكم منهم اذ فرق بين العقل والوحى . فكان على العقليين كما عرفوا للعقل قيمته أن يعرفوا قيمة الوحى أيضا ليظل الفرق بينهما قائما ويتم التعاون على هـذا الأساس . وبذلك يقل التصارع الاجتماعى والفكرى الذى قـد يظهر من جانب كل منهما على الآخر .

نتائج هـذه المرحلة :

ومجمل ما سبق عن أثر الدور الذى قـدر للفلسفة أن تقوم به فى حياة المجتمع الاسلامى ، والاحتمالات الممكنة كبيرة منها :

- انتشار الشك فى المجتمع الاسلامى .
- الانتقال الى الحياة العقلية البحتة دون نظر الى ما سواها .
- الاقتصار على تدعيم النظريات الدينية بالفلسفة .
- الثورة ضـد الفلسفة وتهجينها .
- الوحـدة الدينية غـدت محل شك وارتياب .
- الاحتفاء بالعقل وأن المعرفة الحقة هى ما كانت نابعة منه .

تقييم الجهــد الفكرى لعقــد الاتصال
بين الدين والفلسفة

ــ ١ ــ

ان مشكلة التوفيق بين الدين والفلسفة مشكلة متكلفة ملفقــة ، تكلفهــا الفلاسفة ، والذى دفع الفلاسفة لهــذا التآلف اما دافع دينى ، أو عقلى ، أو سياسى ، فالفيلسوف متدين ، عاقل مقيم فى دولة ، ولا نحب أن نفترض حبــه لدينه ، و كرهه له • ولو أردنا أن نقيم من ذلك قضية علمية لأعوزنا الدليل ، وضربنا فى متاهات نحن فى غناء عنها لعلمنا أن الباطن ليس مسألة علمية •

وقــديما أجاب الرسول اجابة تبينا منها صعوبة الدليل هى : « هلا شققت عن قلبه ؟؟ » •• ولو شققنا عن قلبه فماذا نرى ؟ ومع ذلك نقول : اما أن يكون هــذا الفيلسوف قــد أغرم بدينه وبقواعده ورأى من شيوع الفلسفة ما حمل رهطا من الناس ينشغلون بهــا عنــه ، وأراد حمل هؤلاء الأغرار الذين فتنوا بالفلسفة على الاعتقاد بالدين فصاغه صياغة فلسفية • أو حاكمــا جاهلا خلط الفلسفة بالدين فسار بعض الفلاسفة على ذلك • واما أن بعض هؤلاء الفلاسفة قــد راعتهم المبادىء الفلسفية ولا سبيل الى الأخــذ بها الا اذا ألبسوها ثوب الدين •

فهــذه اقتراحات ثلاثة ، نرى أنها لا تعرف عن فكر خالص سوى أنهــا قضية زمنية يحــدد وجودها الداعى اليها • تبين أن أرباب الفكر لا يعجزهم شىء ولن تكون وسائل الارهاب للمتمردين وسائل ارهاب للعقل ما دام للعقل وسائله من التلون الفكرى •

لذلك نرى أن هــذه القضية من صنع العقل؛ عقل الفلاسفة وحسب : فاذا رهب الفلاسفة جانب الحاكم المعتدى على الفلسفة والعلوم العقلية ــ وبالطبع فى هــذه الحال يتعاون رجل الدين معه وبطبيعة الحال أيضا يميل الشعب معه ضد هؤلاء الفلاسفة ــ فلا يسع هؤلاء الفلاسفة فى هــذه الحال ، الا أن يعقــدوا صلحا ، وليس الصلح الا لعبة فكرية يقــدمها المفكرون تخلصا من عسف الحاكم المسيطر على الحكم وارضاء لجهل الثائرين معه عليهم ، وليست اللعبة ســوى

ـضية التوفيق بين الدين والفلسفة فيشغلون بها الرأى العام عنهم ويدرأون بها ما يمكن أن يقع عليهم من اضطهاد •

بيد أن تلك القضية تاريخية لهـا فى تاريخ الفكر مدارس فلو طالعنـا تاريخها فى نشأتها لألفينا أنها نشأت نتيجة للاضطهاد الفكرى بعـد استعمار اليونان ، فبالطبع وكما هى سنة الاستعمار محاولة تبديد تراث ذلك البلد المغلوب على أمره حتى لا يكون ثمة مددا ليقظته ولابد أن يسود الرومان بحضارتهم ودينهم • ووجـدت فى الدولة عقولا تميزت حضاراتها بالنزعة العقلية ، وعقولا تميزت بالمعارف الدينية ، والدولة دينية ، فنشأت تلك القضية وعرفها التاريخ الفكرى ثم أصبحت بعـد ذلك قضية تقليدية ، وليست كمـا توهمها الدارس للفلسفة أنها أصل من أصول الفلسفة ، أو كونها بابا من أبوابها لا يتم عليه نعمة الفلسفة الا بها ، أو الخوض فيها ولا ينبغى له الاعتقاد فى الدين ولا الاعجاب بمبادئه الا اذا عقـد لذلك كتابا بين فيه علاقات الحكمة بالشريعة • ثم يصنع لنفسه أرستقراطية دينية أساسها العقل ليختلف عن غيره بانكار بعض مبادىء أو أشياء تتناسب وسلوكه العقلى كما تصنع المتصوف فى الطرف الآخر ارستقراطية دينية أساسها القلب بزيادة بعض أشياء تتناسب وترويض النفس •

وبالرغم من أنها قضية تقليدية فى تجـديدها وكان على العقل أو يدعهـا ، ظهرت فى عصر الاسلاميين نتيجة غرامهم بالفلسفة ، كذلك هـؤلاء الفلاسـفة نشأوا فى دولة اسلامية ترى من غايتها المحافظة على هـذا الدين ونشره ، ولا تحب من الأفكار ما يزعزع من شأنه ، ومن المبادىء المقررة أن المواطـن الصالح من يدين بمبادىء الدولة ويعمل بها ولهـا • ومع ذلك فان الاسلام وخلفاء دولته ما اضطهدوا الفكر فى غالب الأحوال بل هؤلاء الفلاسفة لم يكونوا من أصل واحـد انما يرتدون الى أنمـاط بشرية متباينة العقائد والمنزع ثم أصبحوا فى ظل هـذه الدولة ـ كما هـو شأن الامبراطوريات ـ التى حرصت على نشر العلم والبحث عنه فى أنحاء الأرض ربما كانت هـذه الخاصية للدولة الاسلامية من العوامل المشجعة للفلاسفة على أن يكيفوا تراثهم بالدين وممن أصابته هذه الدولة من العلم فلسفة اليونان • ومن جهـة أخرى كانت هـذه الفلسفة نسقا فريدا من التفكير فاغرم بها رجال من الدولة حملوا اسمها لقبا عليهم ، وقلـدوا السابقين فى كل شىء ، فأطلقو لفظ فلسفة على كل شىء وجاروهم فى ذلك حتى

قضية التوفيق كانت تقليدا وافتتانا على اى حال هـذه القضية ليست بدعا منهم فهى موروثة عرفوها من التراث الفكرى القـديم وساعد على ظهورها خواص الدين الاسلامى من قابليته للتأويل ودعوته الى العلم والتفتح اليقظ ربما كان ذلك وغيره من عوامل تجـديدها •

وأيا ما كان فهى ليست فى نشأتها قضية أوجـدتها الدراسات المقارنة بغية الوصول الى حقيقة الحق بل دعا اليها الاضطهاد الفكرى فى نشأتها وحافظ عليها الخلط بين غاية الدين والفلسفة • فاذا صح ذلك فلا يكون الغزالى عندما ثار عليها الا محقا فيما ثار عليه وكان فى نظره انه لن يزعزع وطيد البنيان الا الثورة العاصفة •

فاذا ثار الغزالى فقد ثار على الاضطهاد الفكرى لا على البحث العقلى والفلسفة حتى لا يصاب الدين بتغير الفلسفات ولا تصاب الفلسفات بثبات الدين ، ثم نضحك أخيرا من هـذا السؤال • أين الدين ؟ وأين الفلسفة ؟ •

ثم ان العصر السياسى للغزالى عصر انقراض للخلافة الاسلامية ، وبدت بوادر الاستقلال القومى ، ورجع كل شعب يسأل عن نفسه ، فهـذا العصر فى تلك الصورة قـد يكون له دخل لتحـديد الفلسفة من الدين •• لأن الخـلافة العامة التى كانت تتمثل فى وحـدة العالم الاسلامى كانت تؤمن بالوحـدة الفكرية والسياسية ولا سيما أنها داعية لدين واحـد فلا مجال لمنازعته بغيره من ألوان الفـكر •

وكان التوحيد الفكرى يعنى :

● ايجاد تجانس فكرى وسياسى بين البلاد المختلفة بمـا فيها من أديان سماوية ووضعية وفكر فلسفى ، والتوحيد السياسى ممثل فى شكل خلافة عامة تحكم مجموعة من البلدان المختلفة الأجناس ، واللغات والحضارات ، فرأينـا التوحيد السياسى اتخـذ خطوات هى :

● الحكم : خـلافة عامة •
● العـلاقة : الدين •
● الأفكار : تخضع للدين •

● معروف شكل الطاعة السياسية ، وغير معروف بل وصعب تصور طاعة الأفكار للدين فصيغت قضية الفلسفة والدين لتطويعها للدين ولكى تكون فلسفة موجهة اذا ما كانت موجهة أصبحت علم كلام أى فلا فلسفة مع الدين وليست ثمــة مشكلة بينهما •

— ٢ —

هــذا من ناحية دوافع القضية وعواملها التاريخية ، أما من ناحية منهجها العقلى فيقول بربيه فى كتاب « تاريخ الفلسفة » :

« فمثلا فى مشكلة العقل والنقل نجــد أن الشىء الواحــد كان يعــد فى عصر من العصور تابعا لميدان الايمان — النقل • بينما يعــد هــذا الشىء نفسه فى عصر آخر تابعا لميدان العقل ، فنرى مثلا فكرة لا مادية الروح هى فكرة عقلية فى نظر « ديكارت » ، بينما نجــدها من بعــد فى نظر « لوك » عقيدة دينية• ولا يمكن أن تكون عقيدة عقلية ، والحياة السعيدة أو حياة النعيم هى فى نظر رجال الدين فكرة دينية من أصلها ، ولكنها أصبحت فيما بعــد على يد رجــل فيلسوف هــو « أسبينوزا » فكرة عقلية بل رياضية برهن عليها « أسبينوزا » بطريقته الرياضية فى اثبات الحقائق(١٠) •

فقضية التوفيق اعتبارية غير خاضعة لقاعــدة منهجية ، وليس هنــاك مبررات لوجــودها •

● فالدين له جانب وعلى المتدين أن يقبله على أنه دين •
● والفلسفة لهــا جانب الطرافة العقلية والترف الفكرى •
● والتوفيق بينهما شىء خارج عن طبيعة العقل الموفق •

لأن العقل الدينى الذى يبحث فيهما لابد أنه آمن بالقضيتين من جهــة المنهج والموضوع ، ومسائل كل منهما •
فلماذا لا يؤمن بالدين بعــد فهمه له واقتناعه به ؟ •

وفى غالب الأحوال نجــد أن الانسان لا يلجأ الى الفلسفة الا حينما يجــد نفسه غير مقتنع بمسائل الدين ، فيبدأ يتفلسف ويمعن سالكا طريق الشك تارة ،

وناهجا طريق الالحاد تارة أخرى ، الى أن يقف اما الى بعض مبادىء عقلية هى فى عرفه ومزاجه مبادىء صحيحة وقد تكون كذلك فى الواقع وقد لا تكون .اما أن يقف أو يدخل الدين من باب التأويل الذى يتصوره •

فاذا اعتبرنا أن هذا التأويل هو التوفيق بين الفلسفة والدين كان ذلك جدالا حول قضية اعتبارية غير واضحة المفاهيم أو مقارنة لا بداية لها • لأن الدين له مبادىء عامة فلا تقابل بمبادىء خاصة قد تكون ضربا من التأويل يخضع لتقويم المنهج الدينى •

وأنه بهذا المنحى ورجوعه الى حظيرة الدين لدليل واضح على عجز فلسفته وقيمة الدين كما أنه بتوفيقه خالف منهجه العقلى الذى أقبل على البحث وهو لا يؤمن بشىء ثم رجع مكفكفا من غروره خاضعا لمبادىء الدين من خلال أسلوب التوفيق •

هذا كما نلاحظ أن الفلسفة آراء فردية زمنية متغيرة أبدا تغيرا ظاهرا واضحا ، وليس فى هذا جدال أو منقصة بل هى تفخر بأنها لا تحب الثبات ، والدين على خلاف ذلك : اذ هو وضع الهى ••• فعندما نوفق أخطأنا المنهج الفلسفى • حيث افترضنا ثبات المبادىء الفلسفية • وافترضنا أن الفلسفة وضعت كثيرا من الحلول مع أنها أثارت من المشاكل أكثر من حلها • ساوينا بين الفلسفة والدين مع أنها نقدت الدين •

● وكأن الفلسفة اتفقت على وجود الوحى مصدرا للدين وهذا ما لم يقل به أحد •

أى كأننا ساوينا بين الوحى والعقل ، فان اعترفت الفلسفة بذلك فالدين لا يعترف بذلك لأن هناك فرقا بين الفيلسوف والنبى •

● أو كأنهم وافقوا الدين على أن العقل عاجز عن معرفة المغيبات ، لأن طريق الدين الوحى الذى يشهد الاعتراف به أنه مرحلة أخرى غير المعرفة العقلية • وأرقى منها هذا ما يشير اليه التوفيق صراحة وضمنا ، وهذا ما يثير الشك فى قيمة العقل الموفق الذى يؤمن بتلك المتناقضات لأن العقل اما أن يؤمن بمصدر

الدين وعلى ذلك يثبت عجزه فى مجال الدين وليس عليه الا الايمان ولا توفيق او يومن بمعرفه . وهــذا واجب عليه فى الحالين ولكن نطالبه بتحــديد معرفه وجـود معرفة اشراقيه امن بها العقل الموفق .

فى هــذه الحال يجب عليه الطاعة وليس عليه الا اثبات اختصاصه ، وهذا ما حاوله الغزالى ، وفى هــذه الحال يبقى للدين مجـــاله ، وللفلسفة مجالها ، وللعلم مجاله . وهــذا التقسيم مبنى على تقسيم المعرفة ، فقضية التوفيق تثبت تناقض العقل لأنه سيؤمن بمتناقضات ، وهــذا اذا رضيه انسان فذلك وضع فى الطبيعة له نظائر عند سذاجة الفكر وبلاهة المنطق ؛ أما أن يكون محل تسليم واتفاق ، فــذا ما نأسف له ونبرأ منه ، لأن السذاجة غــدت غاية للفكر والبلاهة تعريفا للمنطق ، والحال هــذه من المحال .

لذلك كان الغزالى ناقما على التوفيق مؤمنا بالاختصاص ، فكتب عن الفلسفة ومقاصده وتهافتها ، وكتب عن الدين ومعارج قــدسه واحيائه ، وهــذا يدلك على قيمة عقل الغزالى ومدى اطلاعه والمــامه المــاما كاملا بجوهر الموضوع وحـــــواشيه .

أما غيره من فلاسفة الاسلام السابقين فقــد فهموا ان الفلسفة غاية فى نفسها فقدسوها وتأولوا لهـــا مثلها كمثل الدين من حيث انه غاية فى نفسه ، أما شيوعها فى العصر الحــديث فهو شيوع تقليدى لأن التوفيق لا يخرج عما قرره الســـــابقون .

قال « كلرادوفو » : ولكن تظهر هنا ملاحظة على شىء من الفائدة وهى أن الغزالى خلافا لهــذين الفيلسوفين المسلمين (الفارابى — ابن سينا) يتخلص من كل مبتسر أفلاطونى جــديد فيبصر بلا جهد ما بين أرسطو وأفلاطون من فرق وذلك أن هــذين المؤلفين ليسانبيين عنده يعبران عن وحى واحــد بألفـــــاظ مختلفة وانما هما مجادلان يعارض أحــدهما الآخر(١٠) .

فالدين مسائله توفيقية وأنه لا مجال للعقل فيها ... كذلك الدين وحى معصوم وكلمة وحى معصوم وحــدها لا يؤمن بها العقل .

ويقول الدكتور عبد الحليم محمود :

« ثم ان هذا الاتجاه خطر على الدين نفسه : انه انصراف عن النص الالهى الى العقل ، ومن جانب آخر اقامة مصدر لمعرفة الغيب غير النبوة ، وفى ذلك لا شك صرف للناس عن التأمل فى النص المقدس كمصدر لمعرفة الالهيات ، وفيه كذلك تقليل من شأن النبوة »(١٢) .

وتلخيص ما سبق أن الفلسفة يوم أن كانت غاية فى نفسها ، كانت مقدسة لا يعرف النقد اليها سبيلا ، وفى اعتقادى أنه ربما كان هذا السبب فى جعل سير الحضارة سيرا وئيدا . كما انى ألاحظ أن كل فيلسوف تعرض لقضية التوفيق كان يفهم فى الفلسفة هذه الغائية . ولعل أهم فرق بينها وبين الدين أن الدين غاية فى نفسه والفلسفة ليست لها هذه الخاصية .. اذ الدين ايمان وعبادة ولا ترسى قواعده بالنقد والتغيير ، وانما ترسى أصوله بالوحى المتلقى على عبد مصطفى .

الدين يقسم العالم الى قسمين : عالم طبيعى ... وعالم غير طبيعى . ويترتب على ذلك عدة نتائج : منها أن للنفس وجودا منفصلا عن الجسد بحيث تصبح منزهة عن كل ما يصيب الجسد من التقلبات .

أما الفلسفة فليست متفقة على هذا التقسيم ومن ذهب من الفلاسفة الى هذا التقسيم فانه يرى أنه ليس هناك علاقة بين العالمين أو ثمة علاقة على وجه محدد .

الدين لا يعنى بالعقل الا من حيث انه أصل التكاليف ، الايمان بالدين واجب سواء عللت قضاياه أم لم تعلل ، وكيف تعلل وصدق الرسول قائم على المعجزة المهاجمة للعقل ، والفلسفة تعنى أبدا العقل ومقوية حركة التمرد الانسانى .

الباب الثالث

رسم وخطوط فكرية

مواقف النقـد قبل الغزالى

- الاسلاميون الأصوليون .
- الاسلاميون الصوفيون .
- نمـاذج وشواهـد .
- نتـائج .
- قضية العقل والنقل .

صورة عامة عن الثورة النقــدية

لقــد عرضنا فيما عرضنا دخول الفلسفة الحقل الاسلامى والطوائف التى تأثرت بها ، والجهد الفكرى الذى بذل لتصوير الفلسفة تصويرا دينيا حتى يأنس الرأى العام الاسلامى بها وتستأنس به ، وبالرغم من هــذه الجهود التى تكشفت عن عسر المحاولات التى تميزت بالطرافة العقلية ، فقــد باءت هــــذه المحاولات وتلك الجهود بعــدم الانسجام ، فأدى عــدم الانسجام هــذا الى قلق فكرى نحــو القضايا التى كانت مثار بحث ومحل الاهتمام ، لذلك رأينا أن النظرة العقلية الانتقادية ــ التى هى احــدى نتائج الأثر الفلسفى والتراث الاغريقى ــ الذى تميز بالحركة العقليــة هــذه النظرة العقلية التى جعــلت العقل الحاكم الأول فى مبادىء الفكر والدين فالتراث الفلسفى أصبح لا يحترم ــ وان كان من أفلاطـــون وشــــيعته ــ والــدين لا يقــــدس وان كان من وحى السماء فسار المجتمع الاسلامى بهاتين النظرتين : الافراط والتفريط :

١ ــ العقــل التوفيقى •

٢ ــ العقــل الانتقادى •

وذلك أدى بدوره الى قيام الثورة الفكرية التى حمل لواءها « نفر من مفكرى المسلمين ضد الفلسفة وتعاليمها وذهبوا فى ثورتهم هــذه الى الأعماق ، وهى ثورة جــديرة بالنظر من نواح متعــددة • فانها ليست وليدة التعصب الأعمى للدين • وكيف وزعماؤها وكبار قادتها لم يقوموا بثورتهم هــذه الا بعــد أن أقبــلوا على دراسة الفلسفة بروح مخلصة للعلم ، محبة للحقيقة ، وأمعنوا فى دراستهم هــذه أعواما طويلة تمكنوا فى أثنائها من التعمق فيها ، والتوغل فى جميع شعابها ، ووزن حججها ودلائلها بميزان المنطق السليم ، وبروح التفكير الحر ، وعماد المنطق ومقياسه الذى تقاس به الصــحة ويكتشف الفساد هــو مبدأ الذاتية ومبدأ استحالة التناقض ، وقد قاس هؤلاء الثائرون ــ وفى مقدمتهم الغزالى ــ التراث اليونانى بهذا المقياس ، فاذا به غاص بضروب المتناقضات التى ينقض بعضها بعضا فى غير رفق أو هــوادة ، ومن ثم انهار ايمانهم بالفلسفة ، بل ذهب الأمر بهم الى أبعــد من هــذا ، فالفلسفة تمثل جهود العقل البشرى وبسعيه وراء الأمر بهم ، وهاهى ذى حافلة بالمتناقضات مليئة بالمتضاربات التى

لا سبيل الى التوفيق بينها • وهنا أخذ الصراع صورة جديدة ، والصراع بين الفلسفة والدين يمكن أن يأخذ صورا متعددة ، فقد يقف الأمر عند حد التضارب بين العقائد الدينية ونتائج البحوث الفلسفية ، وقد يذهب الى الأعماق البعيدة فينقلب صراعا بين مبدأين أساسيين •

ويدور حول نظرية المعرفة نفسها لا حول نتائج البحث الفلسفي وقواعد الدين وفي هذا الضرب من الصراع يذهب فريق الى أن العقل هو أداة العلم ووسيلة البشر الى المعرفة وبهذا الرأى يأخذ الفلاسفة والعلماء ، وفي ضوء هذا المبدأ وظل الطمأنينة التى يبثها في نفوسهم يأخذون في بحوثهم معتمدين على الثقة بأداتهم •

أما المذهب الثانى فينادى برأى مخالف ويذهب الى عجز العقل عن المعرفة أو عن معرفة الحقائق العليا على الأقل ، ويبرهن على ذلك بما يجده من تناقض صارخ بين نتائج البحوث الفلسفية والعجز التام عن الفصل بين هذه المتناقضات ، وعنده أن الادراك المباشر لحقائق الكون العليا هو السبيل الوحيد الى المعرفة وأن هذا قد تم للأنبياء والرسل ويتم لمن يسير على دربهم من اتباعهم ، ويرى الصوفية أنهم هم الذين سلكوا سبيل الأنبياء وحاولوا الوصول الى العلم لا من طريق النظر — طريق الفلاسفة والعلماء — ولكن من طريق الأنبياء ، طريق العبادة التى تفضى في النهاية الى قوة البصيرة ويخترق الحجب المسدولة والوصول الى عالم الحقيقة •

هذا اذن صراع في جو أعلى وحول مبادىء أسمى فهو صراع بين نظريتين من نظريات المعرفة والنظريات العقلية التى تثق بالعقل ، والنظرية الدينية التى لا ترى دون الادراك المباشر مقنعا • وقد ظهر هذا الصراع في تاريخ التفكير الاسلامى في صورة ثورة على الفلسفة وانتقاض على مبادئها الأساسية ونظرية المعرفة التى تقوم عليها وزعيم هذه الثورة في العالم الاسلامى هو الغزالى فقد هاجم الفلسفة في كتابه تهافت الفلاسفة ، ثم انتهى به الأمر الى أن العلم المباشر هو المعرفة الحقة وأن سبيله هو التصوف ولم يتردد في سلوك الطريق •

واجمال القول أن الفلسفة قد أحدثت ثورة فكرية ظهرت آثارها في صورة ثقافية مختلفة وذلك أن ظهور الفلسفة في مجتمع ذى دين اعداد لموقف

صراع ثقافى ، والنزاع بين الدين والفلسفة قد ينتهى عند بعض الناس بالشك ، وقد يحمل آخرين على الاستمساك بالعقائد وتجديدها ، وربما دفع قوما الى مهاجمة الفلسفة وقتالها فى معقلها ومحاولة اجتثاثها من أصولها ، وفى كل من الحالتين الأخيرتين تضعف قوة الفلسفة كمنافس للدين ، أو تزول هيبتها ويتفرق أنصارها ، وتتوارى من الموقف ولو الى حين ، وقد ينحل الصراع على نحو آخر فيؤمن قوم بالعقل ، ويستمسكون بالتفكير ، ويندفعون فى شعاب البحث العلمى والفلسفى دون خوف ولا وجل ، واذ ذاك ينتقل الناس أو طائفة منهم من حال الى حال ، فبدلا من الاستسلام التام للدين ، واطراح التفكير الا فى حدود ضيقة ينقلب الحال ، فيصير التفكير أسلوب المعرفة للعلم ، واذ ذلك يعلو نجم الفلسفة والعلم ويستتب لهما الأمر .

ولكن هذه النهضة الفكرية لم تنحرف بالأمة عن حياتها الدينية ، فكانت جمهرة الشعب تخضع فى حياتها لثقافة مطابقة لدينها ، فكان علم التوحيد يقدم لها العقائد الدينية وهو علم قد يكون فلسفيا فى صورته ولكنه اسلامى بحت فى مادته . وكان الفقه الاسلامى يقدم للفرد أصول الحياة الدينية والعلمية ويقدم للمجتمع القانون الذى يفصل بين الناس فى منازعاتهم وخصوماتهم على اختلاف أنواعها . والى جانب ذلك كله يقوم على الأخلاق فى صورته الجديدة ، فيقدم للطبقة المثقفة صورة أخلاقية واضحة للسلوك الاسلامى الصحيح . كان المجتمع اذن على رغم ظهور الفلسفة والثقافة اليونانية ذا طابع اسلامى سليم ، وكانت التربية العامة اسلامية فى صيغتها أيضا ، فقد كانت تتكون من علوم اللغة العربية وعلم التوحيد والفقه والعلوم الرياضية .

والنتيجة الأخيرة أن دخول الثقافة اليونانية لم يمس صبغة المجتمع الدينية ، فقد كان المجتمع بوجه عام يعتقد ما يقرره الدين ، ويقضى فى محاكمه بما يقضى به الدين ، كما كان الناشئون فى دور العلم المختلفة يؤخذون بتعلم علم الكلام والفقه واللغة ويأخذون فى كثير من الأحوال بنصيب من العلوم الرياضية والطبيعية والفلكية »(٦) .

ومن الممكن بعد هذه الكلمة الجامعة أن نوضح أشكال هذه الثورة والمواقف المختلفة للمعارضين للتراث الاغريقى . وفى نفس الوقت نحب أن نضيف تعقيبا يسيرا نحو هذه الثورة الفكرية فهذه الثورة منها ما هو وليد

انتعصب الأعمى ، ومنها ما هـو وليد البحث النظرى الممتع ، وهـذه الثورة بما نحمل من معانى التعصب والبحث النظرى يمثلها رجال لهم فى تاريخ الفكر الاسلامى أصالة لا تقل عن أصالة أفلاطون وأرسطو فى تاريخها الفكرى ، فمنهم :

١ ــ الاسلاميون الأصوليون •

٢ ــ الاسلاميون الصوفيون •

الاسلاميون الأصوليون :

وهؤلاء رفضوا التراث اليونانى برمته ولم يقفوا عند حـد الرفض له بل الثورة عليه كمناهج منطقية ونتائج ميتافيزيقية ، وحاولوا اقامة منهج اسـلامى خالص ، وكما تجلى فى موقفهم شخصية الاسلام الحق ، تجلى فى تفكيرهم العقل الاسلامى المبدع[٢] •

(أ) ومنهم علماء أصول الفقه الذين حاولوا توضيح علاقة العقل بالشريعة •

(ب) ومنهم علماء أصول الدين الذين حاولوا توضيح علاقة العقل بالعقيدة •

يقول الشيخ الجليل مصطفى عبد الرازق :

« وعندى أنه اذا كان لعلم الـكلام ولعلم التصوف من الصـلة بالفلسفة ما يسوغ جعل اللفظ شاملا لهما فان علم « أصول الفقه » المسمى أيضـا « علم أصول الأحكام » ليس ضعيف الصلة بالفلسفة ، ومباحث أصول الفقه تـكاد تكون فى جملتها من جنس المباحث التى يتناولها علم أصول العقائد الذى هـو الـكلام •

بل انك لترى فى كتب أصول الفقه أبحاثا يسمونها « مبادىء كلامية » هى من مباحث علم الكلام • وأظن أن التوسع فى دراسة تاريخ الفلسفة الاسلامية سينتهى الى ضم هـذا العلم الى شعبها »[٣] •

أراد الشيخ مصطفى عبد الرازق أن يبرز أصالة فكرية عربية تنتمى فى نشأتها الى عقل عربى هو الامام الشافعى سميت بأصول الفقه •

فهـذا الفن أحكمه عقل عربى فريد يمكن اطلاق لفظ الفلسفة عليه ترمى من وراء ذلك الى أن الجـو الاسلامى نشأت فيه فلسفة عربية خالصة لخدمة غاية

اسلامية خالصة وذلك في نفس الوقت عمل يمكن أن يقـدم نموذجا لكل من يجادل في وجود فلسفة عربية خالصة ، ولكل من يجادل في وجود فلسفة اسلامية خالصة ، ويمثل اتجاها اسلاميا عربيا لتيار يمثل وجهة نظر رسمية اسلامية . وهو يختلف عن التيار الهيليني من حيث المبدأ والغاية فمبدأ التيار الأصولي : اسلامي بحت . والتيار الفلسفي : تيار هيليني .

هـذا العلم يخـدم الغايات الاجتماعية والعقائدية ، ويحفظ على العقل رشـده عن أن تستهويه نظرة خاصة أو فكرة شخصية ، وبالرغم من أن هـذا العلم كونه العقل وتكون على أساس عقلي فانه يحـدد نطاق العقل ويحـدد مجال اجتهاده .

ويفترق عن منطق أرسطو من حيث أنه يخـدم غـاية دينية ويعين على مصلحة اجتماعية فبمقتضى هـذا العلم يستطيع الانسان أن يحترم الاتجاه الاجتماعي للدين والاتجاه العقائدي .

فالاتجاه الاجتماعي نراه يظهر في استنباط الأحكام التي تتفق ومصلحة المجتمع من خلال ما يطرأ علـيه من مشكلات فاذا ما جـدت مشكلات اجتماعية يستطيع الانسان أن يقدم لها اجابات مناسبة بمقتضى هـذا العلم .

والاتجاه الاعتقادي تراه يظهر أيضا في صورة احترام الانسان للنص الالهي وتطويعه عن طريق هـذا العلم أيضا .

فالنص الالهي في النهاية هـو المحور وهـو الأساس الذي عليه الترك والأخـذ .

الاسلاميون الصوفيون :

« وهؤلاء رفضوا كتابات « الأستاجيري » منها كما رفضوا الكثير من معارف يونان وكانوا الى حـد كبير ضمن القطب الموجب للعقل الاسلامي في كفاحه من أجـل تأمين تراث الاسلام » .

هؤلاء الاسلاميون الذين تجمعهم آصرة أهل السنة وتفرق بينهم مناهج البحث والنظر يهدفون الى غاية واحـدة هي مهاجمة الفلسفة وكان الطـابع

الغالب عليهم فى مهاجمتهم اياها عـدم التقيد بمنهج علمى واضح • وكان الظاهر عليهم أيضا أن ايمانهم بحقيقة الدين وشعورهم بأصالة ثقافتهم جعلهم ينظرون بعين الظافر عـدم جـدوى هـذا اللون الفكرى فراحوا يؤلبون الرأى العـام والخاص وتجاوزوا بالثورة حـد الغضب على الفلسفة ، فأصبح لديهم أن كل ما هـو غريب عن الثقافة الرسمية يدخل تحت عنوان (تراث الأوائل)(٤) •

وتراث الأوائل يشمل (الاغريقى) ، و (الشرقى) فلسفة أو غيرها • كل ذلك شملته الثورة الفكرية الاسلامية • وكأن الفلسفة كما تتمثل لنا فى هـذا الجانب من المهملات البشرية أو من الزوائد الطبيعية التى يجب على الانسان أن يتطهر منها • فالفلسفة عندهم كما تدعى :

١ ـ من العلوم المهجورة •

٢ ـ أو حكمة مشوبة بكفر •

٣ ـ وكتابها الكتاب المتهم •

وكان على النساخ المحترفين ببغـداد سنة ٢٧٧ أن يقسموا بأنهم لا يشتغلون بانتساخ أى كتاب فى الفلسفة ، ووسمها ابن صلاح بأنها أس السفه ، وتلاعب بها الفقيه أبو عمران الميرتلى فى أبيات هجاء فيها :

لا خير فيمـا الفـل أو   لـه وآخـره السـفه

وتمييزا لهـا عن العلم الفاضل أو العلم النافع أو علوم الدين ، قالوا • (علوم الأوائل) ، قال أحـدهم :

فارقت علم الشـافعى ومالك   وشرعت فى الاسلام رأى دقلس

وكان الطابع الغالب على هـذه الجماعة التى تعقبت الفلسفة والفلاسـفة جماعة أهل السنة كما بينا •

وكما نلاحظ أن أسباب هـذا التعصب • وتلك الحرب أنهم كانوا يرون أنها تؤدى فى النهاية الى الكفر أعنى الى التعطيل أى تجريد ذات الله من كل وصف ايجابى ومحاربة قواعـد الدين • « فكأن الاشتغال بهـذه العلوم يسير جنبا الى

جنب مع الاستخفاف بقواعد الدين ودراسته »(٦) • وكانت لهم شواهد على ذلك فضلا عن المواقف السابقة التى رأيناها فى دعاة المشائين والنقديين •

نماذج وشواهد :

١ ــ الشاهد الأول : عبد الله ابن ناقيا المتوفى ببغداد ٤٨٥ •

شاعر وصاحب مقامات أدبية مشهورة ، وقد أفضت به تلك العلوم الى التعطيل ومحاربة قواعد الدين •

٢ ــ أحمد البهرجورى : فى نهاية القرن الرابع وبداية القرن الخامس • اللغوى الشاعر الموصوف بالقبح والقزازة ، فقد كان واسع الاطلاع على علوم الأوائل وملحدا لم يستر معتقداته الالحادية قال ياقوت جـ ٢ ص ١٢٠ :

« كان سىء المذهب متظاهرا بالالحاد غير مكاتم له وكان قوى الطبقة فى الفلسفة وعلوم الأوائل » •

٣ ــ ابن ثابت بن سابور : من بادرايا توفى سنة ٦٩٦ هـ

أقام ببغداد وانتفع الناس بعلمه الغزير المتنوع واستطاع الوصول الى الخليفة الناصر وأصبح وثيق الصلة به من بعد ، وقد عنى هذا الخليفة كسائر الخلفاء العباسيين المتقدمين عليه منهم والمتأخرين عناية شديدة بأن تكون له مشاركة فى العلوم الشرعية وأن يكون له فى الحديث مثلا رواية تروى عنه الأحاديث وهو الذى أجاز أبا الفضل الأردبيلى المتوفى سنة ٦٥٦ فى أن يروى من تلقاه عنه من الأحاديث ، وتلا دروسا فى شرح مسند أحمد بن حنبل وأجاز ابنه وأربعة علماء حنابلة سمح لهم بالاختلاف الى هذه الدروس وأذن لهم برواية مسند ابن حنبل منه بالاجازة •

ونعود الى ابن ثابت فنقول :

انه اشرك الخليفة الطلعة الشغوف بالعلم فى علوم الأوائل وعن هذا الطريق جره الى الاستخفاف بالعلوم الشرعية التى عنى بها الخليفة من قبل وكان حاذقا بارعا وهون عليه علم الشرائع •

٤ ــ ولعله لم يكن صدفة واتفاقا أن يهذى شهاب الدين عمر السهروردى

المتصوف كتابه الذى حمل فيه على الفلسفة اليونانية حملة شعواء ونعنى به كتاب كشف القبائح اليونانية ورشف النصائح الايمانية الى الخليفة الناصر • ذكره بروكلمن جـ ١ ص ٤٤ •

وان لهــذا المتصوف كتابا آخر هاجم فيــه الفلسفة عنوانه « أدلة العيان على البرهان فى الرد على الفلاســفة بالقرآن » ذكره أبو الاخلاص الغنيمى فى كتابه « رسالة فى بيان ألويته صلى الله عليه وسلم لاندنبرج ــ جامعة بيــل ورقمــه ١٠ ب » •

فكل انحراف عن طريق الدين كان القوم يعزون السبب فيه الى علوم الأوائل اذا كان صاحب هــذا الانحراف قــد اتصل بها عن قرب أو بعــد •

فتاج الدين السبكى يرى أن السبب الذى جر الخليفة المــأمون الى القول بخلق القرآن • هو هــذا المقــدار الضئيل الذى عرفه فى علوم الأوائل ، ونرى الذهبى يعقب على المدح الكثير الذى سخا به على علم القاسم بن أحمد اللورقى ابن أحمد بن موفق اللورقى المتوفى سنة ٦٦١ بقوله :

« ياليته ترك الاشتغال بعلوم الأوائل ، فما هى الا مرض فى الدين وهلاك فقل من نجا منهم ــ أى من المشتغلين بها » •

وحمل عبد القادر الجيلانى المتصوف الكبير فى درس عام ألقاه على أحــد القضاة لا لشىء الا أنه سمح بأن تكون فى مكتبته مؤلفات الفلاسفة العرب ويروى عن عالم كفيف البصر وهو حسن بن أحمد بن نجاء الاربلى المتوفى سنة ٦٦٠ الذى عاصر ابن خلكان وجــدثت بينه وبينه مقابلة لم تكن طيبة •

وكان حسن هــذا فيلسوفا رافضيا وفى داره بدمشق كان يجتمع خلق كثيرون من المسلمين وأهل الكتاب وأتباع الفلسفة كي يأخــذوا عنه ويتعلموا منه فيروون أن آخر كلمة قالها ساعة الموت :

« صــدق الله العظيم وكذب ابن سينا » ، فلعــل هــذه الأمثلة التى جعلت الامام الشاطبى يقول :

« وهو شاهد فى التجربة العادية • فان عامة المشتغلين بالعلوم التى لا تتعلق

بها ثمرة تكليفية تدخل عليهم فيها الفتنة والخروج عن الصراط المستقيم » •

نتـــائج :

لقـد أحصى التاريخ الشواهد الكثيرة من نماذج هؤلاء القوم الذى تنكب بهم الطريق أو التوى عليهم القصـد فسر ذلك « بسبب علوم الأوائل » فربمـا كان هـذا حقا وربما كان خطأ وسنرى رأى الغزالى بعد • غير أن جماعة أهل السنة تناولوا هـذه الظاهرة بمختلف فن القول ومنطق البيان فقالوا عنها انها تضر بالدين فتناولها الوعاظ وأهل الفتوى بالتحريم والتحريض ودعوة عـدم الاطـلاع عليها •

* نادوا بحرق كتبها وعـدم انساخها •

* عـدم دراستها والرد عليها اذ وجـدوا فى الرد نقـدا للشبهة ولا يأمن من يطالع الشبهة أن يعلق ذلك بفهمه •

« وكان طبيعيا أن تتجه كراهية أهل السنة أولا وبالذات الى الهيات أرسطو لأن مقـدماتها ونتائجها كانت تعتبر متعارضة أشد التعارض مع مقتضيات عقائد الاسلام على الرغم مما بذله الفلاسفة الاسلاميون من عـدة محاولات للتوفيق بين كلتيهمـا •

ولم يقف الأمر عندها بل تعـداها الى ما هـو تمهيد لها ومقـدمة فكان بدوره موضع الكراهية (كالمنطق) من نفوس أهل السنة اذ لم يكن فى وسعهم الا أن يخافوا أن تكون هـذه العلوم التى لا تتعرض للدين فى جوهرها قادرة على الاغراء بالتقـدم فى طريق الفلسفة »(٧) •

من ذلك كان المنهج النقدى هـو تأليب الرأى العام وحسب ، وتشويش على الثقافة بوجه عام ، فلذلك جاء النقـد قاصرا دون المستوى مما أساء الى العقلية الاسلامية وجعلها فى ميدان الفكر حابية لأن النقـد لم يكن هادفا ولم يرتفـع الى المستوى اللائق به •

وبالرغم من أن سهام الغيظ لم تصب فؤاد الفلسفة ، فانها عكرت عليهـا صفوها فحبستها عن أماكن العامة وحلقات الدارسين • وأصبح الدارسون للفلسفة

يغدون كهوف الخاصة وقد سترهم الليل ومع ذلك فلقد سرت دعوة انتقاد الفلسفة وتهجينها فى جميع الأوساط العلمية فاستجاب لها من استجاب وأعرض عنها من أعرض .

بيد أن الذى استجاب لدعوة انتقاد الفلسفة وتحريمها جعلته ينأى بفكره عن كل ما صاحب الفلسفة من ترجمات الأوائل . بل ذهبت به الدعوة الى أبعد الحدود فجعلته ينكر كل كتاب أو رسالة تضمنت بعض هذه الآراء الفلسفية أو مجرد اسم له بحث فى ميدان الفلسفة .

فهذه النظرية الضيقة جعلت الانغلاق فى الفكر شرفا ينتسب اليه . فشاع بسبب تلك الضحالة الفكرية والضآلة فى الثقافة عدة نتائج منها :

١ — رفض الفلسفة رفضا كاملا دون نظر الى ما فيها من لمعان الصواب .

٢ — رفض المنطق مع أنه بعيد عن ميدان الثورة .

٣ — عدم الاهتمام بالفلسفة أو العلم الطبيعى .

٤ — استنفد العلماء طاقات الجدل فى الدين وأصول الدين .

٥ — ظهر الدين بمظهر الضعيف الذى لا يقوى على مواجهة الحياة .

٦ — انتحلت مسائل الفلسفة للدين وتأولوا لاثباتها ظواهر الكتاب والسنة .

قضـــية العقـــل والنقـــل

● من أوضح القضايا التى أثرت عن أسلافنا قضية العقل والنقل ومشكلة العقل والنقل تختلف قليلا عن قضية الفلسفة والدين من حيث المشكلات التى تتناولها وقـــد لا يعنى الفلسفة أن تقف أمامها طويلا بينما هى من مهام العقـــل الاسلامى مثل :

● قضـــية الاجتهـــاد •

● قضـــية التـــأويل •

هذه مشكلات قد لا تحرص عليها الفلسفة ــ من حيث مدلولها الاصطلاحى ــ وفى المقابل نجـــد الفلسفة تحرص على اثارة قضايا لا يأبه لهـــا العقل الاسلامى مثـــل :

● قضـــية العقـــول العشرة •

● قضـــية المحرك الأول للعالم •

والقول الفصل أن القرآن تكفل بشرح وتوضح قضية وجود الله وتوحيده فلا حاجـــة للمسلم الى الفلسفة لاستجدائها حتى يتخبط معهـــا فى قضايا قـــد حسمها القرآن •

اذن هناك مشكلات قـــد تخص عقل المسلم دون أن يطلق عليه فيلسوف كقضية الاجتهاد والتأويل • ولقـــد تميزت جماعة من المسلمين بالرأى والاجتهاد والجرأة فى طرح المشاكل وكانوا أبعـــد ما يكونون عن نطاق الفلسفة ــ بمعناها الاصطلاحى ــ وهناك الغزالى الذى قيل فيه أنه دخل بطن الفلسفة ولم يخرج منها ــ رضى لنفسه ألقـــابا كثيرة ليس منها لقب فيلسوف قـــد يقال انه تحاشاه لعـــدم أصالته الاسلامية والعربية •

وأصل هـــذه المشاكل التى تخص العقل الاسلامى دون غيره تبدأ من حيث :

قــد قرر انقطاع نزول الوحى بعــد انتقال الرسول مع بقاء الحياة الدينية مرتبطة بالقرآن •

أن الاسلام قــد قرر انقطاع الوحى وليس معنى انقطاع الوحى انقطاع الحياة الدينية لان الحياة الدينية باقية ببقاء القرآن الصورة النموذجية للوحى الالهــــى •

فالظاهرة الدينية مرتبطة بظاهرة القرآن فالمسلم مطالب اذن بالوقوف على القرآن لفهمه فهل يمكن فهم المعنى الحقيقى من النص الالهى ؟

وهل المعنى الحقيقى يحتاج بيانه الى العقل ؟ أو الى امام معصوم ؟

من هنا بدأت قضية العقل والنقل بتياراتها المختلفة لتقرر فى سبيل الاجابة عنى تلك المشاكل علمين :

- علم أصول الدين : لتوضيح علاقة العقل بالعقيدة •
- علم أصول الفقه : لتوضيح علاقة العقل بالشريعة •

وأسلافنا عندما بذلوا جهدهم للتوفيق بين العقل والنقل كانوا لا يبغون من وراء ذلك معنى عقيما أو جدلا نظريا سقيما وانما رموا من وراء ذلك الى تهــذيب العقل بأدب النقل حتى لا يجد الانسان حرجا فى عقيدته أمام عقله ، أو لا يشعر أن عقله شىء زائد يجب التخلص منه أمام عقيدته •

فحتى لا تتنازعه تلك المــآخذ أخــذ يخفف من هواتف العقيدة وصرخات العقل •• بالتزام الطريق الرشد •• والطريق الرشد هــذا لا يظن فيه أنه طريق الوسط • وسط غير محــدد الملامح • انما تكيف شعورى فكما أن الجسم يتكيف مع الحرارة بافراز (العرق) ويتكيف مع البرودة بالانكماش استجابة لظروف البيئة •• وليس لذلك مقياس معين سوى عوائد البيئة فكذلك تكون عملية التوفيق بينهما هى عملية تكيف علامة على الاستجابة الصحيحة لطمأنينة الايمان •

كان سلفنا الصالح اتخــذوا « الوحى » أصلا ومقيدا •• به تقاس الأمور وتتهــذب النفــوس • لمــا اتصف به من الدوام والثبات •• فى شئون العقيدة

والأخـــلاق فكل ما يخص هـــذا الجانب ، جانب العقيدة والأخلاق قارنه سلفنا الصالح بمقياس الوحى • فان توافق مع النقل أخـــذوا به •• وان أنكره النقل نحوه جانبا •• وعـــدوه من شطط العقل ، يخضع لتهـــذيب النقل •• هـــذا اذا كان فى مجال الايمان • لان حمل النفس على الطاعة ومحاربة جنون الشهوة من أثر تطويع النقل للعقل وفى هـــذا ازدهار للايمان وتطبيق للأخلاق وتجديد لمجال العقل • وفى هـــذا ما يضفى على الجـــو الاجتماعى والثقافى وئاما وأمنا لاننا نلاحظ أن أهم ما يقـــوض الحياة الاجتماعية تصارع العقائد أى محاربة العقل للعقيدة أو محاربة العقيدة للعقل •• والتاريخ الفكرى خير شاهد لمـــا نذهب اليه ففى التاريخ الاسلامى نشاهد « محنة أحمد بن حنبل » من صراع الفلسفة وعلم الكلام ••

أما فى التاريخ الأوربى فقـــد بلغ التناحر أوجه •• فلقـــد عادت الكنيسة بعض الأعمال المدنية التى لم يكن من شأنها رفضها أو تاييدها فلقـــد أقامت حجرا على العلماء ، وضربت أطناب الغضب حول حرية العلم ، فأدى ذلك الى تبادل نظرات القلق ــ قلق الكنيسة من زوال سلطانها ، وقلق العلماء من ذلك التناحر المستمر ــ حتى شعشع فجر نهضة جـــديد أدى الى انفصام فى شخصية الحضارة • وما زالت تعانى من جراء ذلك تخبطا وجنونا لا يعلم متى الوصول الى خط التوازن العاقل غير الله •• ولو أخـــذ السابقون بمبدأ تحـــديد مجال الاختصاص بين « النقل والعقل » لمـــا انسلخت حضارتنا هكذا •• فتحـــديد مجال الاختصاص بين العقل والنقـــل من أهم المبادىء لدى العقل ولدى النقـــل ومن أهم المرتكزات الثقافية • أما موقف عـــدم الاختصاص فقـــد أدى الى عـــداوة ورد فعل مماثل له فى نفس الاتجاه •

فالحياة الاجتماعية تحتاج الى توازن دقيق فيما تحمله من أفكار وما تزخر به من قيم •• فمن التوفيق تحـــديد قضايا النقل من قضايا العقل •

فالتوفيق كان لا يعنى المهاجمة أو المهادنة فى الجو الاسلامى ولكنه اتخـــذ منهجا لتصحيح وضع كل منهما فيما يهـــدف اليه •

وأساس الاختلاف فى تلك القضية وغيرها من قضايا الفكر انما هـــو ناشىء طبيعة الأفراد أنفسهم وعلاقاتهم بعضهم ببعض فما كان للدين أن يعـــادى

العلم وما كان للعلم أن يعادى الدين فما يود الدين أن يكون علما ولا يود العلم أن يكون دينا فلم الاختلاف !

ذلك منهج القــدامى أما فى العصر الحــديث فيرجع الاختلاف حولها الى قضية التعقيل والتحرير أى الى العقل والحرية .
ومن هنا تبدو مشكلة العصر ..

فمشكلة العصر كما تبدو هى :

١ ــ الغاء التوفيق كمنهج لأنه لا يحل القضية ــ فى نظرهم ــ انما كل ما يعطيه مبدأ التوفيق مواقف عقلية تبريرية لسيطرة الدين على العقل .

٢ ــ الاستغناء عن الدين .

٣ ــ ظهور استقلال النزعة العقلية علامة عصر جــديد .

أما الغاء التوفيق كمنهج : فانه ظهر بطريقة مغرية .

فمرة يظهر بعنوان « الدين والفلسفة » .

فيحاول الفلاسفة بشتى أدوات المنطق ، ومغالطات الجدل ، وسفسطة الحجج أن يهدوا من كيان الدين . ويتحولوا بالقضية الى تفريعات غير جــديد كمحاولة ابراز أن الكلام فى الدين عبء ثقيل وغير مجــد فخير لنا أن نطهر الفلسفة منه كما يزعمــون .

ثم تظهر لوحة جــديدة باسم « الدين والعلم » .
ثم يظهر باسم « الدين والفن » .
هكذا دواليك مما يشحن الذهن ويتخم العقل ..
لست أشكك فى عقــد تلك المقارنات . ولكن أشكك فى نتائجها فتلك دراسات خاضعة للتكلف المحض فضلا عن أنها دراسات عقيمة ..

كذلك كانت هــذه المقارنات مدخلا طبيعيا للعقل لان يعبث بالدين ، ويجمع كل ألوان الثقافة كما لو كانت نقابة عامة لمحاولة سحب الثقة من الدين ونجحت اللعبة وتعثرت بها الحضارة .

فهــذه المقارنات الكثيرة رفعت عن الدين صــفة التقديس أخص خصائص الدين وجعلته عرضة لكل مجادل لدود ليس له من صفة المجادلة سوى الجهل بحقيقة نفسه ..

فهــذا النقاش الدائر حــول الدين انتهى بنا الى أهم سؤال يعتبر نتيجة للمقارنات العــديدة بين الدين وشتى مجالات الفكر هــذا السؤال هو :

هل الدين حياة ضرورية أو مرحلة حضارية ؟

الجزء الثـــانى

الامام الغزالى

وعـــلاقة العقـــــل باليقـــين

- الباب الأول : مستوى كفـــاية العقل فى الشك
- الباب الثانى : سلطة العقل فى دائرة اختصاصه
- الباب الثالث : مدى علاقة العقل باليقين

الباب الأول

مستوى كفاية العقل فى الشك

- هل الغزالى فيلسوف ؟
- فلسفة شكه ومسوغاته العقلية .
- عالمية الحقيقة وأصولها الدينية .

هـل الغزالى فيلسوف ؟؟

جرى عرف الخاصة على اطلاق لقب فيلسوف على كل من اشتغل بمسائل الفلسفة فكتب وألف وحاور ، وأحاط بتراث الاغريق ، وكان له فى ميدان الفكر نظريات على مستوى رفيع ، أو كل من جاء بمذهب فلسفى يدعو الى التحلل من الف الجماعة وقيمها • وتواتر التفسير التاريخى على أن صاحب هـذا اللقب هو محب للحكمة • أى دعوة الى الاتزان العقلى ولو أخـذنا بعض هذه المقاييس ورحنا نطبقها على أبى حامد الغزالى لظهر لنا : أنه قرأ الفلسفة والمنطق ، ولخص وشرح وقوم ، ونقـد وألف الرسائل والكتب • ثم هـو ان لم يكن حكيما فهو بحق محب لهـا ، وسلك اليها طريق التصوف ، اذن هـو فيلسوف •

ولكن نلاحظ أن الغزالى لم يحفل بهـذا اللقب مطلقا فلم يرد أنه هاجم مثل هـذا اللقب أو أشاد به ، كذلك لم نر معاصرا له أطلق عليه هـذا اللقب لا على جهة المدح والثناء ، ولا على جهة الذم والهجاء ، فى حين أن الغزالى من التشخصيات التى تعـددت حولها الألقاب وربما هـذا يعنى أمرين فى نظرنا :

الأمر الأول : أنه يدعو الى أصالة التراث الاسلامى •

الأمر الثانى : أنه كان لا يحب انتحال الثقافة والتقليد فيها •

يقول د• فروخ : لو أردنا أن نشير الى الغزالى بلقب ، فماذا نقول ؟ أنسميه فقيها أم متكلما أم صوفيا أم فيلسوفا ؟ ان كل تسمية من هـذه التسميات تلقى اعتراضا شديدا ، انه ليس فقيها كالشافعى وأحمد بن حنبل ، ولا متكلما كالنظام والعلاف ، ولا صوفيا كعمر بن الفارض ومحيى الدين بن عربى ، ولا فيلسوفا كأرسطو وابن رشد • ان تسمية من هذه التسميات يمكن أن تسىء الى الغزالى اذا أطلقت عليه أو تنقصه بعض حقه عندنا على الأقل • ولقـد كان من التوفيق الى حـد بعيد من العلم وفى الحق أن يسمى الغزالى منذ زمن طويل حجة الاسلام •

ذلك لأن هـذا المفكر العبقرى لـما تعرض للفكر والكلام وللتصوف وللفلسفة لم يكن فى خياله ولا فى منهاجه الا الدفاع عن الدين عامة ، وعن الاسلام خاصة ، من أجل ذلك كانت تسميته حجة الاسلام تسمية موفقة صحيحة ، ودالة ودقيقة فى وقت واحـد والى حـد بعيد •

ولا ريب فى أن هـذه التسمية ترضيه أكثر من تسميته فقيها ، أو متكلما ، أو فيلسوفا وهى ترضيه أكثر من كلمة صوفى ، ما دامت هـذه الكلمة تجمعه مع أشخاص لا معدى عن تسميتهم متصوفين مثل الحلاج والسهرودى وعمر بن الفارض ومحيى الدين بن عربى أيضا(١) أهـ .

فهو وان كان لا يرضى لنفسه بلقب فيلسوف فهو فى الوقت نفسه لم يستطع أن يتخلص من النزعة الفلسفية ، ولا الروح الفلسفية فقد تمتع بروح نقـدية عالية رفيعة تتمثل هـذه الروح النقـدية فى تجربته للشك ، فاستطاع كفيلسوف أن يرسم علامات استفهام واضحة جريئة ، وهو كفيلسوف قـدم نقـدا كثيرا لأشياء كثيرة وأظهر المسوغات الكافية لشـكه . بيد أن الغزالى فى شـكه كان فيلسوفا عقليا وفى خروجه من الشك كان صوفيا دينيا ، وسنرى .

مستوى كفـاية العقل

فى الشك من تجربة الغزالى

١ ــ الشك ومنهج الباحثين

نلاحظ أن كثيرا من الباحثين يحاولون دائما ربط كل نزعة شكية بتاريخ لشكاك ثم يقولون : وما تلك النزعـة الا أثر من آثار تلك المدارس الشكية ، ولمنهجية البحث ، ومساندة تلك النتيجة نراهم يحصون الكثير من المصطلحات لعقد وجوه الشبه ووجوه التأثر بين تلك النزعة وتاريخ المدارس الشكية ، ونحن لا ننكر كل تلك البحوث لذاتها ، وانما نلاحظ أنهم يبغون من وراء ذلك أن صاحب النزعة الشكية مدين لتراث الشكاك ، وغاب عن الباحثين أولا : أن الشك حال كل انسان غير أن أحوال الشك تختلف بأن هـذا شك طارىء تكفية الأدلة الخطابية ، أو شك طرأ على انسان ثم يسكت عن البحث ايمانا بأنه لا جـدوى • ثانيا : أن الشك ثورة على التقاليد التى أصبحت غير مقـدسة لديه ولا يستطيع ذلك الا من أوتى عقلا ناقـدا ، فالشك ثورة نقـدية ومن كان هـذا شأنه لا يكون بالطبع مقلـدا للشكاك وغيرهم •

ونحب أن نقول للباحثين من أثر فيمن تشكك فى الأول !

تلك حالة نفسية نراها مع الأنبياء مثل سيدنا ابراهيم نبى الله فى قـوله تعالى : (**رب أرنى كيف تحيى الموتى ، قال أو لم تؤمن ــ قال بلى ــ ولكن ليطمئن قلبى**)(٢) • فهل كان ابراهيم متأثرا بتراث الشكاك الحق أنه أعرب عن سبب شكه ــ رغم أنه صاحب عقيدة دعا اليها ــ ولكن ليطمئن قلبي ــ وهل عندما خطب عمر القوم اثر موت الرسول قائلا (ان رجالا من المنافقين زعموا أن رسول الله توفى وان رسول الله ما مات)(٣) •

هل أخذ عمر بتراث الأول لينكر به بشرية الرسول وما يجوز عليه من أحوال الحياة ! الحق أن الشك نزعة نفسية تتفاوت بتفاوت الغايات ، فالشك مثلما وقع للامام كان أبعـد الغايات لان مطلوبه كما يحـدد الامام « العلم بحقائق الأمور » فلابد من طلب حقيقة العلم ما هى ! وأخـذ يبحث وراء ذلك وكانت تلك مشكلته الحقيقية •

٢ ــ أسباب عــامة

أولاً ــ الامام الجــويني :

ووفاء لحق البحث نقول : هل معنى ذلك أن الغزالى غير مدين لأحــد فى ثورته العلمية بله فى شكه ! اننا لا نقول ذلك ولكننا أردنا تبيان أن الشك سورة نفسية ولا تأخــذ مثل هــذا الشكل الا عند القلائل ، بالرغم من كثرة المطلعين على شتى التراث العلمى • وممكن جــدا أن يوجــد الشك بصورته تلك وان لم توجد مدارس الشكاك ، هــذا وبالنسبة للامام واقعيا فهو مدين الى طبيعته الفطرية ونزعة امام الحرمين •

فامام الحرمين هــو الذى كون الغزالى علميا ، كما كون الجم الغفير من الطلبة كما رأينا بيد أن الغزالى كان شغوفا بالعلم والاطلاع كما يقول :

« وقــد كان التعطش الى درك حقائق الأمور دأبى وديدنى من أول أمرى وريعان عمرى »(٤) انه عقل ناقد فربما كانت نفسه ظمأى الى العلم فيشفى غليلها كتابان أو أكثر من ذلك أو أدنى لتروى النفس من محيطات العلوم وتلك حال أكثر الناس يحبون أن يحفظوا الكتب كما لو كانوا نسخة من الكتاب ، ولا يلقون بالا الى النقد بل ولا يحبون التعرض للنقد ، اذن فمن أين للغزالى تلك القريحة الناقــدة ؟ لا شك أنها فطرية عند الامام الغزالى نماها الجوينى لاننا كما عرفنا أنه كان ذا ميل طبيعى الى النقــد والبحث وساعد على نضجها استحسان الغزالى لتلك الطريقة الناقــدة •

وهناك نص أورده السبكى كدليل حسى على أن الغزالى مدين للجوينى فى حرية البحث لأن النص يصور الجوينى ومدى حريته فى البحث عن الحقيقة والتى أصبحت فيما بعــد مشكلة تلميذة أنتابته فى سبيلها نزعة شكية بصــورة أعمـــق •

« لقــد قرأت خمسين ألفا فى خمسين ألفا ثم خليت أهل الاسلام باسلامهم فيها وعلومهم الظاهرة ، وركبت البحر الخضم وغصت فى الذى نهى أهل الاسلام عنه كل ذلك فى طلب الحق وكنت أهرب فى سالف الذكر من التقليد •

« الآن قــد رجعت عن الكل الى كلمة الحق : عليكم بدين العجائز فان لم يدركنى الحق بلطف بره فأموت على دين العجائز وتختم عاقبة أمرى عند الرحيل

على مذهب أهل الحق وكلمة الاخلاص لا اله الا الله ، فالويل لابن الجـويني (يريد نفسه) »(٥) فهـذا سبب ملتمس من أسباب الشك عند الغزالي لمسه من الجـويني أستاذه وفي نفس الوقت أوضح آثار الجويني في حيـاة الغزالي العلميـــة •

ثانيا ــ طابع العصر العلمي :

كذلك طابع العصر العلمي للامام الغزالي لم يكن موحيا بالثقة لأن ما كان سائدا في عصره الطابع التقليدي الجاف الذي لا ينبيء الا عن عقم أصيب به العلماء وشغلهم عن هـذا الداء تلك المهاترات الجـــدلية التي تعلن في صراخها الدائب عن نهايتها •

فنجـد مثلا أن المدارس الكلامية قـد عنيت بالجـدل حتى تاهت الحقيقة بين الفرق الكلامية لدرجة تؤدي الى الشك •

كذلك فلسفة عصره أدت بدورها هي الأخرى الى نوع من الشك اذ المشاكل التي أثارتها هذه الفلسفات لم تجـد حلا كافيا لدى تفكير المفكرين أو المعنيين بمسائل الفلسفة ، وليس ذلك وحسب ، بل تركت كثيرا من المشاكل معلقـة تدعو الى الحيرة والقلق فكان أهم ما يشغل بالهم هو التوفيق بين الدين والفلسفة مما جعلهم ينساقون وراء خرافات لا طاقة للعقل ولا للدين ولا للفلسفة بهـا ، وكلما أمعنوا في هـذه المشكلة كلما نأوا بأنفسهم وبفكرهم عن واقع الحياة وهدى الفكر • ولو انهم بحثوا المسألة بوعي عقلي ، وشيء من الاتزان الفكري ، لحددوا مسار الفكر وارتبطوا بالمجتمع ونظمه ، وامكنهم أن يربطـــوا الفكر بالتنظيم الاجتماعي وكان عليهم بدلا من العبث العقلي في ما وراء الطبيعة أن يعتمدوا على الدين فيما قـدمه •

كذلك الفقهاء لم يكونوا بأحسن حالا من هؤلاء ، فقد أخذ الفقهاء يمزجون أمور الدين بالمجادلات الفقهية ، وهـذا النوع من الدراسات التي خلع عليها أصحابها المتفيقهون ثوب القـداسة وجلالة التدريس ، وليس هناك ما هو أبعـد منها عن الدين وأكثر التصاقا بشئون الدنيا •

كل ذلك أدى الى تدرج الأفكار الشكية في الدين لأن مسائل الدين ومبادئه

ارتبطت بفنون الجدل • ولقد أدى ذلك كله الى خلافات مذهبية زادها التعصب حنقا — فشغلت به عن الوحدة الفكرية علميا ونظريا ، فالتفاسير المتباينة التى عبثت بآيات الذكر ، والشروح والتعليقات أبعدت الناس وأضلتهم عن مبادئه وغاياته •

ولا أقول غير حق فيما أقول ان تلك التفاسير تقتل الدين بكثرة ما تفصله وتشرحه ، كان الاعرابى يتعلم الدين فى جلسة واحدة ثم يقول له الرسول مباركا له : « أفلح ان صدق » كل ذلك بدوره أدى الى التباس مفهوم الخطأ بالخطيئة مما كثر بسببه مقالات المكفرين لمن سواهم من الباحثين •

فالذى أثار الغزالى ما رآه من موقف المفكرين لكل باحث فى الدين ، فبعض الناس يحسبون الدين بالمذاهب وأنها هى ركنه وقوامه بينما البعض الآخر لايذهب هذا المذهب بل يعد هذه المذاهب مصاعب ومعاثر فى سبيل الدين •

ثالثا — الجو السياسى :

لقد قامت حركات سياسية تبغى فى صميمها أن توجه الضربات المتوالية فى صميم دولة الاسلام مما يؤذن باستياء عام لان مثل تلك الضربات وجهت والخلافة تعانى مرضا يهددها بالانقراض لأن أمر الخلافة غدا رمزا تقليديا وليس لها من اسم الا فوق المنابر كالسيف الخشبى الذى بيد الخطيب وليس له من صفة السيوف الا الرسم •

وتداعت الوحدة الاسلامية للاختلاف بين الخلافة العباسية والخلافة الفاطمية ، ومن يملك حق تقرير الخلفاء ؟ ليس الخلفاء أنفسهم إنما هم رعاع البربر وهمجيو الأمس من الترك والبويهيين ، وما تجمع فى سماء الاسلام من سحب كثيفة كما يلوح كانت ضد الاسلام (ففى سنة ٤٨٣ استولت دولة الملاحدة التى أسسها الحسن بن الصباح على قلعة (الموت) فى الديلم وقد دامت هذه الدولة حتى غارة المغول)(١) • وهذه الدولة كما يظهر من بدء دعوتها أنها اسلامية تدعو بالملك للعلويين فأصبحت انفصالية لا من حيث الدعوة الى الخلافة ، بل من حيث الانحراف أو الفسوق عن المبدأ الاسلامى ، وأصبحت هذه الدولة أكبر حركة هدامة للقضاء على حياة أعظم رجال المسلمين شأوا ، وعلى رأس من ناله غدرهم نظام الملك ٤٨٥ هـ • وكانت تتخذ لقتلهم السم

والسيف والخناجر وتلك فاجعة كبرى على الاسلام وأهله ، وفى سنة ٤٩٢ استولى الفرنج على القدس وكان الفرنج يدعون تلك الحروب بالغزو الصليبى أو الغزو المقدس وكانت تلك الحروب فى صميم الصميم تريد أن تضرب الاسلام ضربة مسددة يفنى بها الاسلام ودولته وما ضرت تلك الضربات بالاسلام وأهله ، بل كانت أكثر ضررا عليهم • هذه الضربات التى توالت على العالم الاسلامى كفيلة بأن توقظ الساسة والعلماء فضلا عن أنها مقوية للنزعة الدينية ، بالرغم من كل ذلك داوم العلماء على مجادلاتهم •

٣ ــ أسباب خاصة

الغزالى وشكه يعتبر نتيجة طبيعية لظروف عصره القاسية وهو فى نفس الوقت ثورة على المجالات الملتوية المعقدة الجافة ، وكانت تلك الحال باعثة على التساؤل والحيرة •

فما هى الحقيقة التى ينشدها هؤلاء الهراطقة ؟ لماذا تلك الضربات التى كال للاسلام أليس الاسلام صحيحا ؟ واذا لم يكن الاسلام صحيحا فأى الدين حق ؟ ، وما هى الفطرة الأصلية ؟ •

ذلك ما كان من الغزالى واليك وهو يصف حنايا نفسه وانطباعات ذلك عليه فهو قلق من حيث المعرفة ، حيران ، لا يرى فى التدريس أطمئنانا فهو كثير الترحال قلق البال ، لا يطمئن فى بلد ، لا يهنأ بشراب ، ولا يسيغ الطعام وتلك الحال تجعلنا نعتقد أن الغزالى شخصية عصره التى تأثرت بالأحداث فأحدثت تغييرا شاملا فى الصيغة العلمية •

أولا ــ اختلاف الناس حول الأديان :

لاحظ الغزالى اختلاف الخلق فى الأديان والملل ، ثم اختلاف الأمة فى المذاهب على كثرة الفرق وتباين الطرق بحر عميق غرق فيه الأكثرون وما نجا منه الا الأقلون ، **وكل فريق يزعم أنه الناجى و (كل حزب بما لديهم فرحون)**(٢) (ص ١٢٤) •

فالذى أثار الغزالى انما هو اختلاف الناس حول الأمور الغيبية ، وضعف

الايمان رغم تعــدد الفرق ، ثم أخــذ يذكر قلقه (اذ رايت صبيان النصارى لا يكون لهم نشوء الا على التنصر ، وصبيان اليهود لا نشوء لهم الا على التهود ، وصبيان المسلمين لا نشوء لهم الا على الاسلام ، وسمعت الحــديث المروى عن رسول الله حيث يقول : (كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو يمجسانه) فتحرك باطنى الى حقيقة الفطرة الأصلية ، وحقيقة العقائد العارضة بتقليــد الوالدين والأستاذين والتمييز بين هــذه التقليدات وأوائلها تلقينات الوالدين والأستاذين والتمييز بين هــذه التقليدات وأوائلها تلقينات وفى تمييز الحق منها عن الباطل(٨) (اختلافات) تلك لحال نفس غير قريرة للعقائد الموروثة ، نفس ظمآى الى كوثر المعرفة لا تحب التقليد ثم هى فى حــذر من اصــدار الحــكم لخوض الاكثرين فيه دون أن تكتب لهم النجاة ولكن ما مطلوب الغزالى وما هـــدفه ؟ •

ثانيا ـ تحــديده لمفهوم اليقين :

مطلوبه العلم بحقائق الأمور فلابد من طلب حقيقه العلم ما هى ، فظهر لى (أن العلم اليقينى هــو الذى ينكشف فيه المعلوم انكشافا لا يبقى معه ريب لا يقارنه امكان الغلط والوهم ، ولا يتسع القلب لتقــدير ذلك ، الامان من الخطأ ينبغى أن يكون مقارنا لليقين مقارنة لو تحــدى باظهار بطلانه ـ مثلا ـ من يقلب الحجر ذهبا والعصا ثعبانا لم يورث ذلك شكا وانكارا فانى اذا علمت أن العشرة أكثر من الثلاثة ، فلو قال لى قائل لا بل الثلاثة أكثر بدليل أنى أقلب هذه العصا ثعبانا وقلبها وشاهدت ذلك منه لم أشك ـ بسببه فى معرفتى ولم يحصل لى منه الا التعجب من كيفية قــدرته عليه)(٩) •

أراد الغزالى اذن أن تكون المعرفة من حيث المعرفة فى يقينيه الأوليـــات الرياضــــية •

ثالثا ـ الحقيقة بين المطلق والنسبى :

الغزالى حــدد غاية مقصده بأن (مراده العلم اليقينى وحــدود العلم اليقينى بأنه هــو : انكشاف المعلوم انكشافا تاما لا يبقى معه ريب ولا يقــارنه أمكان الغلط والوهم ولا يتسع القلب لتقــدير ذلك) •

فالحقيقة التى يطلبها الغزالى ليست حقيقة نسبية بالنسبة لعصر الغزالى أو

بالنسبة للحقائق الكائنة فى عصره ، انما يطلب حقيقة فوق الزمان والمكان حتى خيل الى أنه يطلب الله لأن الحقيقة التى ينشدها الغزالى هى ما يود الجميع طلبها وهى فى نفس الوقت ما يعجز الجميع عنها •

فالغزالى وضع علامة الاستفهام بحيث لا يبقى عند أى انسان ريبة فى أن علامة الاستفهام تلك مشكلة ، ولا يتسع القلب لتقـدير غير ذلك فبدلا من أن يكون الوضوح خصائص للاجابة انعكس ذلك على خصائص السؤال وربما كان هـذا هو ما يجعل للشك قيمة فى حياة المفكرين •

رابعا ــ مؤهلات الغزالى العلمية :

ولكن أليس البحث عن مثل تلك الحقيقة يستدعى نشاطا خاصا وسعة فى الثقافة ؟؟ • لقـد أجاب الغزالى على ذلك السؤال : « لم أزل فى عنفوان شبابى منذ راهقت البلوغ قبل بلوغ العشرين الى الآن ، وقـد أناف السن على الخمسين اقتحم لجة هـذا البحر العميق وأخوض غمرته خوض الجسور لا خوض الجبان الحذور ، وأتوغل فى كل مظلمة ، وأتهجم على كل مشكلة ، وأتقحم كل ورطـة ، واتفحص عقيدة كل فرقة ، وأستكشف أسرار مذهب كل طائفة ، لأميز بين محـق ومبطل ، ومتبع ومبتدع ، لا أغادر باطنيا الا وأحب أن أطلع على بطانته ، ولا ظاهريا الا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته ، ولا فلسفيا الا وأقصد الوقوف على كنه فلسفته ، ولا متكلما الا وأجتهد فى الاطلاع على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صوفيا ، الا وأحرص على العثور على سر صفوته ، ولا متعبدا الا وأترصـد ما يرجع اليه حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا الا وأتحسس وراءه للتنبيه لأسباب جرأته فى تعطيله وزندقته • وقـد كان التعطش الى درك حقائق الأمور دأبى وديدنى من أول أمرى وريعان عمرى غريزة وفطرة(١٠) من الله •

« ولا شك أن المفكر الذى يقوم بمثل هـذا العمل ويعبر عن قيامه بهـذه اللهجة لمفكر جرىء الى آخر حـدود الجرأة ، غير أن هناك دليلا حسيا على ذلك النشاط هـو العـدد الكبير من المؤلفات التى وضعها الغزالى ، فقد كتب بالرغم من المشاكل الكثيرة التى اعترضته فى حياته كالمجادلات فى بلاط نظام الملك والتعليم فى المدرسة النظامية والاسفار والتنقلات والرياضـة والمجاهدة والاهتمام بالأهل والأولاد أكثر من ثمانين مؤلفا (العقل فى الاسلام ص ٤٤) •

فمثل هـذه الشخصية التى مارست التفكير على مستوى رفيع وتعمقت المشاكل فى حرية فكرية لا يشوبها ما يشوب عقول المتحرجين ، لا جرم أن تسأل نفسها عن ماهية العلم المطلوب ثم تحـدد معنى العلم المراد ثم تعود لتسأل نفسها هل لديها شيء ؟ فطفق الغزالى يقول : ما هو الطريق الى اليقين ؟

(أ) هـل هـو الحس ؟

« ثم فتشت عن علومى فوجدت نفسى عاطلا من علم موصوف بهذه الصفة الا فى الحسيات والضروريات فقلت : الآن بعد حصول اليأس لا مطمع فى اقتباس المشكلات الا من الجليات وهى الحسيات والضروريات فلابد من احكامها أولا فانتهى بى طول التشكيك الى أن لم تسمح نفسى بتسليم الأمان فى المحسوسات أيضا ، وأخـذ يتسع هـذا الشك فيها ويقول : من أين الثقة بالمحسوسات ؟ واقواها حاسة البصر وهى تنظر الى الظل ، فتراه واقفا غير متحرك وتحكم بنفى الحركة ثم بالتجربة والمشاهدة ـ بعـد ساعة ـ تعرف انه متحرك وانه لم يتحرك دفعة بغتة بل على التدريج ذرة ذرة حتى لم تكن له حالة وقوف • وتنظر الى الكوكب فتراه صغيرا فى مقـدار دينار ، ثم الأدلة الهندسية تدل على أنه أكبر من الأرض فى المقـدار » •

(ب) هـل هـو العقـل :

« هـذا وأمثاله من المحسوسات يحكم فيها حاكم الحس بأحكامه ويكذبه حاكم العقل ويخونه تكذيبا لا سبيل الى مدافعته • فقلت : قد بطلت المحسوسات أيضا ، فلعله لا ثقة الا بالعقليات التى هى من الأوليات كقـولنا : العشرة أكثر من الثلاثة والنفى والاثبات لا يجتمعان فى الشيء الواحـد ، والشيء الواحـد لا يكون حادثا موجودا معـدوما واجبا محالا • فقالت المحسوسات : بم تأمن أن تكون الثقة بالعقليات كثقتك بالمحسوسات ؟ وقـد كنت واثقـا بى ، فجاء حاكم العقل فكذبنى ولولا العقل لكنت تستمر على تصديقى » •

(ج) افتراض طريق آخر اليه :

« فلعل وراء ادراك العقل حاكما آخر ، اذا تجلى كذب العقل فى حكمه ، كما تجلى حاكم العقل فكذب الحس فى حكمه ، وعـدم تجلى الادراك لا يدل على

استحالته فتوقفت النفس فى جواب ذلك قليلا ، وأيدت اشكالها بالمنام وقالت : أما تراك تعتقد فى اليوم أمورا وتتخيل أحوالا وتعتقد لها ثباتا واستقرارا ولا تشك فى تلك الحالة فيها ، ثم تستيقظ فتعلم أنه لم يكن لجميع مخيلاتك ومعتقداتك أصل وطائل ؟ فبم تأمن أن تكون جميع ما تعتقده فى يقظتك بحس أو عقل هو حق ؟ بالاضافة الى حالتك التى أنت فيها ، لكن يمكن أن تطرأ عليك حالة تكون نسبتها الى يقظتك الى منامك ، وتكون يقظتك نوما بالاضافة اليها ، فاذا وردت تلك الحالة تيقنت أن جميع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل لها . ولعل تلك الحالة ما تدعيه الصوفية أنها حالتهم ، اذ يزعمون أنهم يشاهدون فى أحوالهم التى لهم اذا غاصوا فى أنفسهم ، وغابوا عن حواسهم أحوالا لا توافق هذه المعقولات ، ولعل تلك الحالة هى الموت اذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (الناس نيام اذا ماتوا انتبهوا) ، فلما خطرت لى هذه الخواطر وانقدحت فى النفس حاولت لذلك علاجا فلم يتيسر ، اذ لم يمكن دفعه الا بالدليل ولم يمكن نصب دليل الا من تركيب العلوم الأولية فاذا لم تكن مسلمة لم يمكن تركيب الدليل فاعضل هذا الداء ودام قريبا من شهرين ، أنا فيهما على السفسطة بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال » .

(د) حقيقة اليقين :

« حتى شفانى الله تعالى من ذلك المرض وعادت النفس الى الصحة والاعتدال ورجعت الضروريات العقلية مقبولة موثوقا بها على أمن ويقين . ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام ، بل بنور قذفه الله تعالى فى الصدر وذلك النور هو مفتاح أكثر المعارف ، فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة ، فقد ضيق رحمة الله الواسعة » .

فالغزالى أن قلنا أنه شك فى الحسيات والعقليات واضح بالطبع ، اذا ما شك فى ذلك فهو متشكك فى كل شىء ناتج عنها . ،

٤ ــ ملاحظات

أولا ــ هل الغزالى شك فى الله ؟ :

اثارة مثل هذا السؤال قد لا يرضى عنها الغزالى ولا يحب أن يثار مثل

هـــذا السؤال لاننا نراه كان عموما متحرجا فى شكه ، وحسبنا قـــوله : (بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال) واذا تحرج الغزالى فلا نتبجج لنستعلن ما اسر به الى نفسه •

فما صرح أنه شك فى الله لاننا نجـــده يقول حين ظلام المحنة واستحكامها حتى شفانى الله من ذلك المرض بنور قذفه الله فاننا نراه يعتصم بالله • ويقول الأصول الثلاثة يعنى الله والنبوة واليوم الآخر فى الايمان كانت قـــد رسخت فى نفسى لا بدليل معين محرر بأسباب وقرائن وتجارب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها فتلك مقالات الغزالى فهو يصرح بأنه ما شــك فى الأصـــول الثلاثة فى الايمـــان •

وكأن الغزالى فى تلك الرحلة يرينا أن معرفة الله ليس من وسائلها ما تشكك فيه وكأنه ينتهج هـــذا المنهج متى غبت عن الوجود حتى يستدل عليك فالله فى عرف الغزالى لا يصح التشكك فيه لان معرفة الله ليست ككل المعارف لها وسائل ومقـــدمات لابد منها للوصول الى النتيجة انها ليست من قبيل ذلك بل معرفة الله هى بالاحساس والشعور الوجدان ، وهى لدى كل مفتقـــد الاحساس والشعور والوجدان • اذن معرفة الله والشك فيـــه لم تكن داخلة فى تجربة الغزالى ، واعتراف الغزالى بالله مع عدم الشك فيه تفادى به ما يمكن أن يناقضه ويطيل عليه محنة الشك لتضرب أطنابها عليه فيتوه ثم لامنجاة • وكون الغزالى ارتفع بالله عن مستوى الشك لم يكن بدعا فى ذلك انما هـــو أثر من آثار الصوفية •

قال رجل للنورى : ما الدليل على الله ؟ قال : الله • قال : فما العقل ؟ قال . العقل عاجز والعاجز لا يدل الا على عاجز مثله ـــ وهـــذا محل اجماع • ولو أن الغزالى عرف الله بالعقل لعرف الدليل ولم يعرف الله • وهـــذا ما حبب اليه أن يخوض التجربة الصوفية على ما سنرى وكيف خرج الغزالى من محنة الشك •

لم يكن العقل سبيلا للخروج ومنطلقـــا لليقـــين لانه (لم يكن بنظم دليـــل وترتيب كلام (ص ١٣٠) بل بنور قـــذفه الله فى الصدر ، وذلك النور هـــو مفتاح أكثر المعارف فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة فقـــد ضيق رحمة الله الواسعة) (ص ١٣٠) •

ثم أكد هـــذا الاتجاه فى مشكاة الأنوار وهـــو يحاول أن يرسم الطريق الى الله فقال :

« فاعلم أن أرباب البصائر ما رأوا شيئا الا رأوا الله معه وربما زاد على هذا بعضهم فقال : ما رأيت شيئا الا رأيت الله قبله لان منهم من يرى الأشياء به •

والى الأول الاشارة بقوله تعالى : **(أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد)** والى الثانى الاشارة بقوله : **(سنريهم آياتنا فى الآفاق)** •

فالأول صاحب مشاهدة •

والثانى صاحب الاستدلال عليه •

الأول درجـــة الصـــديقين •

والثانى درجـــة العلماء الراسخين •

وليس بعـــدهما الا درجـــة الغافلين المحجوبين •

كيف تغيب معرفة الله عن الغافلين المحجوبين •

أجاب الغزالى عن ذلك فقال :

« واذ قـــد عرفت هـــذا فاعلم أنه كما ظهر كل شيء للبصر بالنور الظاهر فقـــد ظهر كل شيء للبصيرة الباطنة بالله فهو مع كل شيء لا يفارقه ثم يظهر به كل شيء كما أن النور مع كل شيء وبه يظهر •• » •

ولكن بقى هاهنا تفاوت : وهـــو أن النور الظاهر يتصور أن يغيب بغروب الشمس ويحجب حتى يظهر الظل •

وأما النور الالهى الذى به يظهر كل شيء لا يتصور غيبته ، بل يستحيل تغيره فيبقى مع الأشياء دائما فقطع طريق الاستدلال بالتفرقة ، ولو تصور غيبته لا نهدت السموات والأرض ، ولادرك به من التفرقة ما يضطر معه الى المعرفة بما به ظهرت الأشياء •

ولكن لـــا تساوت الأشياء كلها على نمط واحـــد فى الشهادة على وحدانية خالقها ارتفع التفريق • وخفى الطريق •

اذ الطريق الظاهر معرفة الأشياء بالاضداد فما لا ضد له وتغير له تتشابه

الأحوال فى الشهادة نه فلا يبعد أن يخفى ويكون خفاؤه لشده جلائه والغفلة عنه لاشراق ضيائه • فسبحان من اختفى عن الخلق لشدة ظهوره واحتجب عنه لاشراق نوره •

وربما لم يفهم أيضا كنه هـذا الكلام بعض القاصرين فيفهم من قولنا « ان الله مع كل شيء كالنور مع الأشياء » •

انه فى كل مكان تعالى وتقـدس عن النسبة الى المكان بل لعل الابعـد عن اثارة هـذا الخيال أن نقول انه قبل كل شيء وانه فوق كل شيء وانه مظهر كل شيء ••

والمظهر لا يفارق المظهر فى معرفة صاحب البصيرة فهو الذى نعنى بقولنا انه مع كل شيء ثم لا يخفى عليك أيضا أن المظهر قبل المظهر وفوقه مع أنه معه بوجه : لكنه معه بوجه وقبله بوجه ـ فلا تظنن أنه متناقض واعتبر بالمحسوسات التى هى درجتك فى العرفان • وانظر كيف تكون حركة اليد مـع حركة ظل اليد وقبلها أيضا • ومن لم يتسع صدره لمعرفة هـذا فليهجر هـذا النمط من العلم •

فلكل علم رجال وكل ميسر لمـا خلق له •

ثانيا ـ هل أوجـد الغزالى حلا منطقيا لمحنة الشك يصح أن يكون حـلا نموذجيا للتفـكير ؟

الجـواب : لا •

عجز الغزالى عن ايجاد حل لمحنته كما عجز منطقه ، وأما ما ذكره من حـل فهو حل شخصى يصح أن يكون له ولا يتأتى لغيره • خرج بنور قـذفه الله ؟ ؛ فاذا لم يقـذفه الله •••• فما الحل ؟ فكأن الغزالى أوتى اليقين عندما عجز العقل عن الوصول الى ما يهدف اليه وهل بقى فى شك من المحسوسات والعقليات ؟

ذلك النور كان شافيا لسورته الشكية الى أن « أصبحت الضروريات العقلية مقبولة موثوقا بها فى أمن ويقين » (ص ١٣٠) ، فهو قد رضى عن العقل ـ وان ثبت عجزه ورضى به عن طريق الحاكم الآخر الذى بشرنا به ـ ولم يتخل عنـه بل خاض به فى علوم القوم بعـد ما تبين له أن الحق لا يعـدو هـذه الأصناف الأربعـة :

١ ــ علم الـكلام .
٢ ــ الفلسـفة .
٣ ــ الباطنيـة .
٤ ــ الصـوفية .

أثبت عجز تلك العلوم عن معرفة الحقيقة اذ الحقيقة ليست نمطا من الجـدل أو كسيرة فى بيت التقليد والغزالى وان أعطى اليقين من النـور الالهى فاننـا لا نشك فى أن الغزالى دخل مـع المذاهب بعقله ليناقش قـدرة العقل على البحث ومدى قـدرته على اليقين ... الخ .

وأما الحسيات فسكت عنها وربمـا سكت عنها لاشارته السابقة أنه لابد للتأكد منها اعتماد التجربة والملاحظة لاحكامها .

ثالثا ــ ما الجـديد الذى وصل اليه ؟

بقيت ملاحظة وهى أن الغزالى جاهد الفلاسفة ، وسفه آراءهم ، وقلل من قيمة علم الكلام ، ثم فى النهاية كما يدل عليه الواقع أن مارغب فيه هو ما نشأ عليه وحرر لذلك الأدلة على طريقة ما ثار عليه ، فلم تلك الثورة ؟ .

١ ــ الحق أن هـذا منطق جميع الفلاسفة بلا استثناء فليس الغزالى بدعا فى ذلك فلا يصح أن نأخـذ ذلك عيبا عليه (١٤) ومثل ذلك نجـده أيضا يوجه الى ديكارت . وأما تلك الثـورة الشكية فكانت تحسسا لآكـد الطرق توصـلا الى اليقين .. على أننا فى الواقع لا نصطفى من الحقائق الا ما يعزز رغبتنا .

فالغزالى وديكارت يرفضان بشكيهما فى الثابت المقرر (التقليد) فى هـذا الثبوت والتقرير ، أما بعـد امتحان ذلك كله بالعقل والوضوح عند ديكارت وبالبصيرة الكاشفة عند الغزالى فان الأمر يصبح غير ما كان عليه .

٢ ــ أنه أراد أن يعرف لـماذا هـو مؤمن رضاء نفسه الباحثة فى شىء من جهد وهـل معنى ذلك أنه شك حبا فى الشك ؟ لا نستطيع أن نجزم بذلك ولكننا نقول انها فترة انتقال أو تقرير مصير تلم بالافراد كما تلم بالأمم .

والفرق بين المتشكك وغيره من العلماء أن المتشكك يقـــدم ما يثبت لديه فى حيوية وفى قـــوة نابضة بالايمان •

رابعا ـــ بين ديكارت والغزالى :

انتهى ديكارت فى فلسفته الشكية بقوله : أنا أفكر اذن أنا موجود ••• أراد ديكارت أن يقيم صرح فلسفته بعبارة بسيطة تكاد تبلغ السذاجة هى :

أنا أفـــكر اذن أنا موجـــود

ذلك أن ديكارت كان يريد أن يبدأ فلسفته بأقل ما يمكن من الافتراضات فامتحن بالشك المنهجى جميع اعتقادات النـــاس بل وبديهاتهم وحاول أن يبنى مذهبا متماسكا للمعرفة من هـــذه المقدمة الوحيدة (أنا أفكر اذن أنا موجود) وقـــد كان من الخطر العظيم أن يجعل الوجود معتمدا هـــذا الاعتماد على الفكر وأجمعت العقول على أن هـــذا الأساس يجعل الوجود امتيازا ارستقراطيا • ديكارت تشكك فى وجوده ثم وثق من وجوده بأنه يفكر بالرغم من غموض العبارة ومع ذلك اقتنع تماما بوجوده ، فنحن نعلم أن النائم قـــد ترد عليه مثل تلك العبارة وقـــد توحى اليه أيضا بأنه موجود ، لكن أى وجود أراده ديكارت وجود النائم أو اليقظان ، ثم أى وجود أثبته ديكارت وجـــود الفكر ، أو وجـــود المـــادة ، أو وجـــودهما معا •

الغزالى تفادى هـــذه النقطة لانه كان واثقا تماما من وجوده والذى جعله يتشكك شعوره بأنه انسان يفكر فى معارف عصره المتناقضة •

كل من الغزالى وديكارت يلتقيان حـــول نقطة هى : أن الذى وهب الغزالى الثقة والايمان : الله بالنور الذى قـــذفه ، والذى وهب ديكارت الثقة بالعقل ـــ الله الكامل لانه لا يمكن أن يهب عقلا مضللا ـــ بيد أن الغزالى لم يكن فيلسوفا محترفا ، أما هـــذه الصفة فلازمت ديكارت •

ديكارت استطاع أن يأخـــذ من البرهنة الرياضية دليلا على قـــدرة العقل للوصول الى الميتافيزيقا • فالميتافيزيقا فى نظره فكرة عقلية يمكن البرهنة عليهـــا بالعقل ولكن الغزالى ذهب الى نقيض تلك النتيجة وهى أن ما وراء الطبيعة هـــو من اختصاص الدين يؤتى عن المعرفة الالهية •

خامسا — اضطراب الغزالى :

قضية الاضطراب هـذه قـد أخـذها عليه كثير من العلماء وهـذه القضية اعترف بها الغزالى نفسه وألف لها سفرا تناول فيه حياته النفسية والعلمية والعقلية ، وفترات الاضطراب وأسبابها وكتاب المنقـذ هـذا هـو ذا السفر الذى أرخ فيه لحياته النفسية والعقلية ومدى اضطرابها ، فاذا كان واقع الكتاب يشير الى هـذا فانه لا شك فى أن الغزالى كانت له آراء مبثوثة فى كتبه ، مضطربة تارة متناقضة أخرى به وسقيمة لا تبلغ الذروة التى اعتدنا أن نراه متربعا عليها ، فمثل هـذه الآراء لا يصح أن نقول عنها انها مدخولة عليه بل نقول انها أثر من آثار الاضطراب النفسى بل وجودها مما يؤكد مدى أثر هـذه السورات النفسية عليه فى فترة ما ، فالاضطراب ليس عيبا على الغزالى ما دام أنه أخـذه على نفسه وخلص من اضطرابه وغـدا له طابعا خاصا محمودا لا يشوبه قلق النفس ومجـادلة العقـل ٠

فلقـد اصطفى الدين كوثرا يغب منه حياء للاحياء ، فأخـذ الاضطراب عليه ليس عيبا على الغزالى ، وليس بالشىء الخفى فى حياته ، وانما العيب فى القضية اهتمامنا بفترة ما فى حياة الغزالى نجعلها ميزانا لآراء الغزالى لنخلص بأن آراءه ليس لها ثقل لاضطرابها ، فلا يصح أن نجعل فترة ما ميزانا ، واذا انتـاب الاضطراب الامام الغزالى فى بعض مراحل حياته الفكرية والنفسية فـلا نراه عاما فى جميع مناحى الفكر ، بل كان الاضطراب فى جانب من جوانب المعرفـة العقلية والفلسفية ٠

أما فى الجانب الدينى ، فكنا نراه أبدا سديد الرأى تجاه الدين ، ومرد ذلك أن مرحلة الاضطراب التى غشيته ألزمته الصمت تجاه الدين قـد يكون ذلك ورعا أو تحرجا أو غير ذلك من المعاذير ، المهم أن الغزالى لم يعهد منه اضطراب فى الأصول الدينية كذلك لم يؤثر عنه ٠ والحق أن الغزالى كان معتدلا فلم يعهد منه مع سعة ثقافته التأويل التعسفى للقرآن والسنة ٠ كذلك لم نر فى تصوفه واهتمامه للوصول الى مرتبة الاشراق مزاحمة للنبوة أو اتجاها ينم عن دعوة مخالفة لتعاليم الاسلام فى ظاهرها أو باطنها ، أو استعمال مصطلح من مصطلحات المتصـوفة

التى يأخذها عليه الاغرار من العلماء ، فلم يتشدق بوحدة الوجود أو الشهود ، أو اختار تفسيرا رمزيا يتقاعـد دونه الباحث ولا وجـدناه يشيد حقيقة مقدسة هى فى ظاهرها أو باطنها غير حقيقة الاسلام •

كيف ينشد حقيقة مقـدسة غير الاسلام وهو الذى وقر فى قلبه أن الحقيقة المقـدسة هى احياء الدين وعلومه وقرت به عيناه •

عالمية الحقيقة وأصولها الدينية

١ ـ المنهج الاسـلامى :

هناك أشياء اعترف الاسلام بها وحملنا على الاعتراف بها أيضا وشـدد حـذره على من ينكرها •

● اعترف الاسلام بالمسيحية ـ كدين سابق ـ جاء لفترة من الزمن ثم نسخها الاسلام باشتماله على مبادىء منها قررها الوحى •

● اعترف الاسلام بالهيودية ـ كدين الهى ساد جماعة حينا من الزمن ـ ثم نسخها الاسلام باشتماله على مبادىء منها قررها الوحى •

● كما اعترف الاسلام بكل الأديان السماوية التى سبقته من حيث المبدأ •

● واعترف الاسلام أيضا بالمبادىء الصالحة التى جاء وأهلها عاكفـون عليها متى أقرها الرسول •

● كذلك اعترف الاسلام ببعض الطبائع الانسانية الصالحة عليها وأشار الى أهميتها مثل الأحاديث الدالة على الحياء والطبائع التى تبعث على السلوك الفاضل • هـذه الاعترافات قـد ترمى الى حقيقة واضحة وهى صلة الاسلام بالحياة الواقعة ، وان ما تقـدمه يعتبر حركات تمهيدية أو ارهاصات تدل على فطرة الاسلام وأن الانسانية ترتبط بمبادى الهية صالحة •

فاذا كان ذلك أسلوب الاسلام مع الشرائع السابقة فليس لنا أن ننظر بعين

التعصب . فان نظرنا بعين التعصب الذميم فقد دل الاسلام بنظرته واعترافاته على سماحة لا تشوبها الا نظرة خسيسة من الانسان .

فالأديان السماوية فى جميع مراحلها على مر العصور قد جاءت لهدف واحد .. وفاضت من منبع واحد .

فان تواتر الينا التاريخ حاملا تناقضا فى الأفكار ، واختلافا فى المذاهب الانسانية ، وأن الفكرة اللاحقة بنيت على أطلال فكرة سابقة وهكذا فان الانسان سبب هذا التناقض .

وان حدثنا التاريخ فى تواتره أن الأديان وحدة لا تتجزأ فان التعصب حدثنا عن الانسان .

أشار الى تلك الوحدة انجيل متى فى الاصحاح الخامس فقال :

« لا تظنوا أنى جئت لأنقض الناموس أو الأنبياء ، ما جئت لأنقض بل لأكمل . فان الحق أقول لكم الى أن تزول السماء والأرض لا يزول حرف واحد أو نقطة واحدة من الناموس حتى يكون الكل »(١٧) .

كذلك أشار القرآن الى ذلك فقال : « **شرع لكم من الدين ما وصى به نوحا والذى أوحينا اليك وما وصينا به ابراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم اليه الله يجتبى اليه من يشاء ويهدى اليه من ينيب** »(١٨) .

ليت للانسان تعلم هذه النظرة فلو تعلمها لاستطاع أن يؤمن بالدين ككل .

فالاسلام دين صالح يجتذب اليه كل صالح من الشرائع السابقة وليس فى ذلك من معابة كما ليس فى ذلك دليل على بشريته أى أنه من وضع البشر . وانى لا أرهقك على تتبع الدليل سوى أن تتصفح القرآن لتعلم أنه وضع الهى .

فالاسلام جاء نظاما يستهدف الكمال البشرى وينظم السلوك الانسانى لذلك جعل من مبادئه الاعتراف بكل جهود خدمت الانسان ورافقته فى جميع أطواره .

فليس الاسلام الذى نزل على الرسول هو الدين الأول انما هو الحلقة

خيرة الباقية وختم مرحلة لازمت الانسان فلا جرم أن تكون شرائعه :

* اما مؤكدة لبقايا صالحة من شرائع خلت وأقرها الوحى .

* واما مؤسسة لشريعة احتاج اليها الانسان .

اذا كان هـذا هـو المنهج الاسلامى . فيمكن لنا أن نستخلص :

أن الاسلام دين بارك للانسانية رشدها فاصطفاها بالوحى الخالد وارتقى بها فحباها بالاجتهاد .

٢ — منهج الغزالى :

قال الرسـول :

١ — الحكمة ضالة المؤمن أنى وجـدها أخـذها .

٢ — وقالوا فى تعريف حـديث الرسول : كل ما أثر عن الرسول قولا أو تقريرا ، فجعلوا تقرير الرسول لمن قبله عملا حسنا ، فالتقرير : رضا من الرسول لبعض الحقائق التى كانت قبل نزول الوحى عليه .

٣ — وقول الرسول عن شعر أمية بن أبى الصلت الشاعر الجاهلى : « لقد قرب ، آمن لسانه وكفر قلبه » . فلقـد قرر الرسول عالمية الحقيقة والهيتها ، أما كون هـذه الحقيقة عملا فلسفيا عقليا أو اشراقات صوفية — أخـذها الفلاسفة ومزجوها بكلامهم — فلا يعنينا تحقيق هـذا .

٤ — الغزالى يرجح أنها وحى الهى واشراقات صوفية فيقول : « وانمـا أخـذوها من كتب الله المنزلة على الأنبياء ومن الحكم المـأثورة عن سـلف الأنبياء » ويقول فى نص آخر : « وانما أخـذوها من الصوفية ، وهم المتألهون المثابرون على ذكر الله وعلى مخالفة الهوى وسلوك الطريق الى الله بالاعراض عن ملاذ الدنيـا ، وقـد انكشفت لهم من مجاهدتهم أخلاق النفس وعيوبها وآفات أعمالها وصوابها .

فأخـذها الفلاسفة ومزجوها بكلامهم توسلا بالتجمل الى ترويج باطلهم

ثم يقول فى مكان آخر كعلم الطب والنجوم ، فان من بحث عنها علم بالضرورة أنها لا تدرك الا بالهام الهى وتوفيق من جهة الله ولا سبيل اليها بالتجربة •

هـذا أصل الحقيقة فى نظر الغزالى ، وهو ليس على صواب مطلقا ، وعلى كل فوجهة الصواب معقولة وأيا ما كان ، فالحقيقة أو الحكمة عمل دينى ، عشقها العقل وأخـذ بها ، ومال اليها ، فأخـذها الفلاسفة ومزجوها بكلامهم فهل تترك لاستيلاء الفلاسفة عليها ، فاذا شوهها الفلاسفة فلماذا لا نأخـذها لنعيد اليها رواءها من جـديد ؟ •

مثل هـذه الأسئلة أثارها الغزالى حينما رأى موقف أهل السنة القـدماء من اعراضهم عن كتب الفلاسفة ومهاجمتها كل المهاجمة ، وتحريمها تحريما لا هوادة فيه فأخـذ الغزالى يحلل هـذه المواقف فوجـدها أبعـد ما تكون عن الصواب وهو فى تحليله وجـد الباعث عليها أمرين :

الأمر الأول : الكسل العقلى •

الأمر الثانى : توهم الكفر وراءها •

فمن ناحية الكسل العقلى : فان المبتعد يكون قـد ترك بعض الحقائق الالهية المبثوثة فى مثل تلك الكتب ترويجا لباطلهم فيجب العـلم بهـا حتى يستطيع مناقشتهم وتزييف باطلهم وتخليص الحكمة منه • أما ما شاع من أنها طريق الى الكفر ان لم تكن هى الكفر فيقول الغزالى :

ونظرت الى أسباب فتور الخلق وضعف ايمانهم ، فاذا هى أربعة :

١ ـــ سبب من الخائضين فى علم الفلسفة •

٢ ـــ سبب من الخائضين فى طريق التصوف •

٣ ـــ سبب من المنتمين الى دعوى التعليم •

٤ ـــ سبب من معاملة الموسومين بالعلم فيما بين الناس •

فليست الفلسفة وحـدها هى التى تورث الكفر ؛ لذلك رسم منهجا فى الكشف عن الحقيقة والباطل منها فيقول :

فتولد من مزجهم كلام النبوة وكلام الصوفية بكتبهم آفتان :

١ ـ آفـة فى حـق القابل .

٢ ـ آفـة فى حـق الراد .

١ ـ أما الآفة التى فى حـق الراد فعظيمة ، اذ ظنت طائفة من الضعفاء أن ذلك الكلام اذا كان مدونا فى كتبهم ، وممزوجا بباطلهم ينبغى أن يهجر ولا يذكر ، بل ينكر على كل من يذكره اذا لم يسمعوه أولا الا منهم فسبق الى عقـولهم الضعيفة أنه باطل ، لان قائله مبطل كالذى يسمع النصرانى يقول : « لا اله الا الله عيسى رسول » فينكره ويقول : هـذا كلام نصرانى ، ولا يتوقف ريثمـا أن النصرانى كافر باعتبار هـذا القول ، أو باعتبار انكاره نبوة محمد ـ عليـه السلام ـ فان لم يكن كافرا الا باعتبار انكاره فلا ينبغى أن يخالف فى غير ما هو به كافر مما هـو حق فى نفسه وان كان أيضا حقا عنده ، هـذه عادة ضعفاء العقول يعرفون الحق بالرجال لا الرجال بالحق .

والعاقل يهتدى بقول أمير المؤمنين « على بن أبى طالب » رضى الله عنـه حيث قال : « لا تعرف الحق بالرجال ، بل اعرف الحق تعرف أهله » .

والعاقل يعرف الحق ثم ينظر فى نفس القول ، فان كان حقا قبله سواء أكان قائله مبطلا أو محقا ، بل ربما كان قائله حريصا على انتزاع الحق من أقاويل أهل الضلال عالمـا بأن معـدن الذهب الرغام ، ولا بأس على الصراف اذا أدخل يده فى كيس القلاب وانتزع الابريز الخالص من الزيف البهرج مهما كان واثقـا ببصيرته ، وانما يزجر عن معاملة القلاب القروى دون الصيرفى البصير ويمتنع من ساحل البحر الأخرق دون السباح الحاذق ويصد عن مس الحية الصبى دون المعزم البـارع .

ولعمرى لمـا غلب أكثر الخلق ظنهم بأنفسهم الحـذاقة والبراعة وكمال العقل فى تمييز الحق عن الباطل والهـدى عن الضلالة وجب حسم الباب فى زجر الكافة عن مطالعة كتب أهل الضلالة ما أمكن ، إذ لا يسلمون عن الآفة الثانية التى سنذكرها وان سلموا عن الآفـة التى ذكرناها .

ولقـد اعترض على بعض الكلمات المبثوثة فى تصانيفنا فى أسرار العـلوم

الدين طائفة من الذين لم تستحكم فى العلوم سرائرهم . ولم تتفتح الى أقصى غايات المذاهب بصائرهم ، وزعمت أن تلك الكلمات من كلام « الأوائل »(١٨) مع أن بعضها من مولدات الخواطر ولا يبعد أن يقع الحافر على الحافر . وبعضها يوجــد فى الكتب الشرعية . وأكثرها موجود معناه فى كتب الصوفية • وهب أنها لم توجد الا فى كتبهم ، فاذا كان ذلك الكلام معقولا فى نفسه مؤيداً بالبرهان ولم يكن على مخالفة الكتاب والسنة فلم ينبغى أن يهجر أو ينكر •

فلو فتحنا هــذا الباب وتطرقنا الى أن نهجر كل حق سبق اليه خاطر مبطل لزمنا أن نهجر كثيرا من الحق ، ولزمنا أن نهجر جملة آيات من آيات القرآن ، وأخبار الرسول ، وحكايات السلف ، وكلمات الحكماء والصوفية ، لان صاحب كتاب « اخوان الصفا » أوردها فى كتابه مستشهدا بها ومستدرجا قلوب الحمقى بواسطتها الى باطله ويتداعى ذلك الى أن يستخرج المبطلون الحق من أيدينا ، بايداعهم اياه فى كتبهم • وأقل درجات العالم أن يتميز عن العامى النمر فــلا يعاف العسل وان وجــد فى محجمة الحجام ، ويتحقق أن المحجمة لا تغير ذات العسل فان نفرة الطبع منه مبنية على جهل عامى منشؤه أن المحجمة انما صنعت للدم المستقذر فيظن أن الدم مستقذر لكونه فى المحجمة ، ويدرى أنه مستقذر فى ذاته ، فاذا عدمت هــذه الصفة فى العسل فكونه فى ظرفه لا يكسبه تلك الصفة فلا ينبغى أن يوجب له الاستقذار وهــذا وهم باطــل ، وهــو غالب على أكثر الخلق ، فمهما نسبت الكلام وأسندته الى قائل حسن فيه اعتقادهم قبلوه وان كان باطلا وأن أسندته الى من ساء فيه اعتقادهم ردوه ، وان كان حقا فأبدا يعرفون الحــق بالرجال ولا يعرفون الرجال بالحــق ، وهــو غاية الضلالة •••• هــذه آفــه الرد •

٢ ــ آفة القبول : فان من نظر فى كتبهم « كاخوان الصفا » وغيرهم ، فرأى ما مزجوه بكلامهم من الحكم النبوية ، والكلمات الصوفية ، وما استحسنها وقبلها وحسن اعتقاده فيها فيسارع الى قبول باطلهم المزوج به لحسن ظن حصل فيما رآه واستحسنه وذلك نوع استدراج الى الباطل ، ولأجــل هــذه الآفــة يجب الزجر عن مطالعة كتبهم لمــا فيها من الغــدر والخطر ، وكما يجب صــون من لا يحسن السباحة عن مزاق الشطوط ، يجب صون الخلق عن مطالعة تلك الكتب •

وكما يجب صون الصبيان عن مس الحيات يجب صون الاسماع عن مختلط تلك الكلمات ، وكما يجب على المعزوم الا يمس الحية بين يدى ولده الطفل ، اذا

ـنم أنه سيقتدى به . ويظن انه مثله بل يجب عليه أن يحــذر هو نفسه ولا يمسه بين يديه « فكذلك يجب على العالم الراسخ مثله » •

وكما أن المعزوم الحاذق اذا أخذ الحية وميز بين الترياق والسم ، فاستخرج منها الترياق وأبطل السم ، فليس له أن يشح بالترياق على المحتاج اليه ، وكذلك الصراف الناقد البصير اذا أدخــل يده في كيس القــلاب وأخرج منه الابريز الخالص ، واطرح الزيف والبهرج ، فليس له أن يشح بالجيد المرضى على من يحتاج اليه ، كذلك العالم •

وكما أن المحتاج الى الترياق اذا اشمأزت نفسه منه ، حيث علم أنه مستخرج من الحية التى هى مركز السم ، وجب تعريفه •

والفقير المضطر الى المــال اذا نفر عن قبول الذهب المستخرج من كيس القلاب وجب تنبيهه على أن نفرته جهل محض ، وهو سبب حرمانه من الفائدة التى هى مطلبه ، وتحتم تعريفه أن قرب الجوار بين الزيف والجيد لا يجعل الجيد زائفــا ، كما لا يجعل الزيف جيدا ، فكذلك قرب الجوار بين الحق والباطل لا يجعل الحق باطلا كما لا يجعل الباطل حقا •

بعــد هــذه الملاحظات التى أثبتها الغزالى يتأكد لنا :

١ ــ أن الغزالى كان واسع الثقافة يحب الاستفادة والمزيد من الثقافات •

٢ ــ وكان لا يحب تزمت أهـــل السنة القــدماء فى موقفهم من تراث الأوائــل •

٣ ــ الحقيقة ارث شرعى لكل باحث عنها •

٤ ــ يعتبر الغزالى أنه رد على كل تهمة وجهت اليه قــديما ، وحــديثا ، حــول تأثره بالثقافات القــديمة وأحــدث هــذه التهم ما أثاره الدكتــــور عبد الرحمن بدوى فى مقــدمة رسائل ابن سبعين : هل الغزالى تأثر باخــوان الصـــفا ؟ •

٥ ــ فالاستفادة من التراث ليست منقصة اذن ــ بل الثقافة طريق طبيعى لكل تطور انسانى وكان أهم ما يلفت النظر فى منهجه هــو ابرازه الآفات التى تصاحب الباحث عن الحقيقة • رده ، قبوله منهجه الواضح •

الباب الثانى

سلطة العقل فى دائرة اختصاصه

- الغزالى والتراث البشرى .
- الغزالى وعلم الكلام .
- الغزالى والفلسفة .

الغزالى والتراث البشرى

مما سبق رأينا أن العقلية الاسلامية تميزت بالحيوية والنشاط الفكرى فرأينا ألوانا شتى فى الاتجاهات •

● فهناك اتجاه تحمل عبء النقل وشرحه ، وتهيئة الأذهان للتراث الوافد رغبة منه فى توسيع دائرة الثقافة الفكرية الاسلامية مثل الكندي والفارابى بغض النظر عن مواقف ابداعية •

● وهناك الاتجاه الرافض على يد التيار الصوفى (اللاعقلى) الذين يرون كما يقول الغزالى :

« ان معرفة الأشياء على ما هى عليه ، وادراك الأسرار التى يترجمها ظاهر ألفاظ هـذه العقيدة ، فلا مفتح له الا المجاهـدة والاقبال بالكلية على الله تعالى وملازمة الفكر الصافى عن شوائب المجادلات » •

لهـذا راى ذلك الاتجاه رفض وسائل العقل •

● وهناك الفقهاء وعلماء الكلام (العقلى النقلى) •

فعلماء أصول الدين وضحوا علاقة العقل بالعقيدة ، وعلماء أصول الفقـه وضحوا علاقة العقل بالشريعة هـذه الاتجاهات على تباينها تعطى صورة عن الحركة الثقافية فى الحقل الاسلامى ، وعن الآثار التى اصطبغ بها العقـل الاسـلامى •

فمن أثر ظهر باسم التوفيق بين الفلسفة والدين ، ومن أثر ظهر فى محاولاته بث الفلسفة فى علم الكلام ، ومن أثر محاولات انتحال اصطلاحات دينية لعلوم الأوائل مثل : الصراط المستقيم ، أو معيار العلم أو محك النظر بدل المنطق من خلال تلك المواقف سوف نرى موقف الغزالى من التراث البشرى :

بحث الغزالى عن اليقين فى الحواس ومدى قـدرتها على اليقين والعقل ومدى قـدرته على اليقين •

واذا كان العقل فى حـد ذاته مسألة لا تستطيع مناقشته الا من خـلال ما أنتج وما أثمر من مناهج العلوم العقلية • لذا رأى أن يبحث عن اليقين فى التراث البشرى وقـدم محاولاته الجبارة هـذه المحاولات تعتبر الدور التطبيقى فى اختباراته لهـذه المناهج فى مدى قـدرتها على معالجة المشكلة التى برزت أمامه وهى : اليقين وصلته بالعقل ، وتلك رحلة سنرافقه فيها •

لاحظ الغزالى أن التراث الاسلامى وغير الاسلامى يحتاج الى نظرة انصاف وعـدالة فى النقـد ، ورحابة فى قبوله بناء على أن الحقيقة فى نظره عالميـة ، وأنها بهـذا تعتبر ارثا مشروعا يهبها الله لمن يشاء ، أى سواء أكان من وضـع المفكرين الاسلاميين ــ فان هذا لا يعفيه من النقد والتقويم والرفض فى بعض الأحيان ــ أم كان من وضع غير الاسلاميين فان هـذا لا يكون مسوغا لرفض الغزالى له ، ويمنعه من النظر اليه بل كونه من غير الاسلاميين كان من أكبر الدواعى لشد همة الغزالى اليه بحثا ودرسا • من هنا بدأ الغزالى يحـدد قيمة التراث فى مدى وصوله الى الحقيقة ، فأقبل على تراث الأوائل وقسمه أقساما معقولة سنقف عليها بعـد ، فمن هـذه الأقسام الفلسفة ــ لاحظ أن الفلسفة ليست علما برأسها ــ وفى أقسام الفلسفة الالهية التى أطال النظر فيها سنرى أن الغزالى عندما يرفض الفلسفة لا يرفضها لكونها ثمرة غير اسلامية وانما رفضها لأنهـا لا تؤدى الى اليقين •

كذلك رآها مجموعة آراء بنيت على غير قاعدة وتاريخها مبنى على ذلك فكل فيلسوف معنى بنقـد سابقه كذلك لا يقصد الغزالى العقل من وراء ذلك ، فعندما يقول مثلا « تهافت الفلاسفة » فى « مقاصـد الفلاسفة » كان لا يعنى العقـل الانسانى بكل تأكيد مطلقا انما كان يعنى من التهافت جانبا معينا يمثل ناحية من نواحى العقل • يقول السيد صلاح الدين السلجوقى مشيرا الى أنه لا يعنى هدم الفلسفة أيضا ولكنه أراد أن يحـدد موضوعها ، اذ أننا فى عرفنا الخاص (لا فى علم الحقيقة) سمينا بالفلاسفة الذين اتبعوا مكتب المشائين فى اليونان فى العالم الاسلامى حـواريين ومقلدين لهـذا المكتب ، فكل رد أو نقـد متوجه الى هـذا المكتب يحسب ردا أو نقـدا للفلسفة والفلاسفة •

مع أن الغزالى لم يحارب الفلاسفة حربا حامية الا فى ثلاث مسائل :

الأولى : قـــدم العالم وقـــدم الجواهر .

الثانية : فى أن الله لا يحيط علما بالجزئيات .

الثالثة : أفكارهم فى « البعث والحشر » .

بالطبع اذا ما شك فى العقل والحواس فلابد أن يتشكك فى التراث الانسانى لأنه ليس الا أثرا من آثار العقل والحواس ، وصورة جهاد الانسانية عن الحقيقه فى تاريخها الطويل ، وكذلك ومما يزيد الأمر قـــوة وجـــدية فى نفس الوقت ان اليقين عند الغزالى لم يكن وحيا من هـــذا التراث بل كان الهاما باطنيا .

اذن ما قيمة هـــذا التراث ، الحق أن الغزالى أثار مشكلة طريفة ممتعة ، كثيرا ما كان يشير اليها فى عمق وثقة فى قانون السببية والتخلف هى : هل يلزم من النار الاحراق ؟ هل يلزم من الشرب الرى ! هل يلزم من السكين القطع ! هل يلزم من البحث اليقين ! . فقـــدرة العقل على البحث العلمى شىء واليقين شىء آخر . قـــد يكون ثمة بحث ولا يقين ، وقـــد يكون ثمة يقين من غير بحث ، وقـــد يكون الاثنان معا لكن فى هـــذه الحالة هل احـــداهما علة للأخرى ؟ ذلك ما ينكره الغزالى كما سبق فى تجربته .

واتخذ الغزالى من تجربته مثلا على ذلك حيث أسند اليقين الى نور الهى دون البحث والنظر كما سبق فى الشك ، فالتراث يدل على قـــدرة العقل على البحث ، وفى نفس الوقت يؤكد أن هـــذا التراث هـــو محاولات الانسان الى طريق اليقين ، فراح يجرب تلك القـــدرة على محك النظر مع علم الكلام مـــع الفلاسـفة الصوفية وسنرى نجاح التجربة .

من التراث الاسـلامى علم الكلام علاقته باليقين

الغزالى خرج من شكه بنور قذفه الله ولكن قبل أن يقذف الله بنوره كان الغزالى عارضا رمحه فى ميدان البحث العلمى بعـد ما ظهر له أن الحق لا يعـدو الأصناف الأربعة :

١ ـ علم الكلام •

٢ ـ الباطنيـة •

٣ ـ الفلسـفة •

٤ ـ التصـوف •

فابتدأ بعلم الكلام قراءة وتدريسا ثم انتهى الى أنه علم لا يهدى الى الحق المجرد ولكن قبل أن ندون رأى الامام الغزالى نذكر رأى من قبله •

أولا ـ الفـارابى :

فى تحـديده لقيمة علم الكلام قال :

« صناعة الكلام يقتدر بها الانسان على نصرة الآراء والأفعال المحـدودة التى صرح بها واضع الملة ، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل ، وأما الوجوه والآراء التى ينبغى أن تنتصر الملل : فان قوما من المتكلمين يرون أن ينصروا الملل بأن يقولوا : ان آراء الملل وكل ما فيها من الأوضاع ليس سبيلها أن يمتحن بالآراء والروية والعقول الانسية لانها أرفع رتبة منها اذ كانت مأخوذة عن وحى الهى لأن فيها أسرارا الهية تضعف عن ادراكها العقول الانسية ولا تبلغها » •

« وأيضا فالانسان انما سبيله أن تفيده الملل بالوحى ما شأنه ألا يدركه بعقله وما يخور عقله عنه ، والا فلا معنى للوحى ولا فائدة اذا كان انما يفيد الانسان ما كان يعلمـه ما يمكن اذا تأمله أن يدركه بعقله ، ولو كان كذلك أوكل النـاس الى عقولهم ولمـا كانت بهم حاجة الى نبوة ولا الى وحى ، لكن لم يفعل بهم ذلك فلذلك ينبغى أن يكون ما تفيده الملل من العلوم ما ليس فى طاقة عقولنا ادراكه ثم ليس هذا فقط بل وما تستنكره عقولنا أيضا فانه ليس كل ما كان أشد استنكارا عندنا كان أبلغ فى أن يكون أكثر فوائد ، وذلك أن التى يأتى بها الملل مما تستنكره

العقول وتستبشعه الأوهام ليست هي بالحقيقة منكرة ولا محالة بل هي صحيحة فى العقول الالهية فان الانسان وان بلغ نهاية الكمال فى الانسانية فان عند ذوى العقول الالهيــة منزلة الصبي والحــدث والغمر عنــد الانسان الكامل ، وكما ان كثيرا من الصبيان والأغمار يستنكرون بعقولهم أشياء كثيرة مما ليست فى الحقيقة منكرة ولا غير ممكنة ويقــع لهؤلاء أنها غير ممكنة فكذلك منزلة من هــو فى نهاية كمال العقل الانسى عند العقول الالهية •

وكما أن الانسان من قبل أن يتأدب ويتحنك يستنكر أشياء كثيرة ويستبشعها ويخيل اليه فيها أنها محــالة ، فاذا تأدب بالعلوم واحتنك بالتجارب زالت عنــه تلك الظنون فيها وانجلت الأشياء التى كانت عنده محالة فصارت هي الواجبة ، وصار عنده ما كان يتعجب منه قــديما فى حــد ما يتعجب من ضــده ، كذلك الانسان الكامل الانسانية لا يمتنع من أن يكون يستنكر أشياء ويخيل اليه أنها غير ممكنة من غير أن تكون فى الحقيقة كذلك •

أولا — فلهــذه الأشياء رأى هؤلاء أن يحيل تصحيح الملل فان الذى أتانا بالوحى من عند الله جل ذكره صادق ، ولا يجوز أن يكون قــد كذب • ويصــح أنه كذلك من أحــد وجهين :

١ — اما بالمعجزات التى يفعلها أو تظهر على يده •

٢ — واما بشهادات من قبله من الصادقين المقبولى الأقاويل على صــدق هــذا ومكانه من الله عز وجل أو بهما جميعا •

فاذا صححنا صدقه بهــذه الوجوه ، وأنه لا يجوز أن يكون قــد كذب فليس ينبغى أن يتفق بعــد ذلك فى الأشياء التى هو لهــا مجال للعقول وتأمل ، ولا روية ، ولا نظر • فبهــذه الأشياء وما شابهها رأى هؤلاء أن ينصروا الملل •

ثانيا — وقوم آخرون منهم يرون أن ينصروا أولا جميع ما صرح به واضع الملة بالألفاظ التى عبر عنها ثم يتتبعون المحسوسات والمشهورات والمعقولات ، فما وجــدوا منها أو من اللوازم عنها وان بعــد ، شاهدا لشىء مما فى الملة نصروا به ذلك الشىء ، وما وجــدوا منها مناقضا لشىء مما فى الملة وأمكنهم ان يتأولوا اللفظ الذى به عبر عنه واضع الملة على وجه موافق لذلك المناقض — ولو تأويلا بعيدا —

تأولوه عليه • وان لم يمكنهم ذلك وأمكن أن يزيف ذلك المناقض أو أن يحملوه على وجه يوافق ما فى الملة فعلوه ؛ فان تضاد المشهورات والمحسوسات فى الشهادة مثل أن تكون المحسوسات أو اللوازم عنها توجب شيئا والمشهورات أو اللوازم عنها توجب ضد ذلك نظر الى أقـواهما شهادة لـما فى الملة فأخـذوه واطرحـوا الآخر وزيفـوه •

فان لم يمكن أن تحمل لفظة الملة على ما يوافق أحـد هـذه ولا أن يحمل شىء من هـذه على ما يوافق الملة ولم يمكن أن يطرح ولا أن يزيف شىء من المحسوسات ولا من المشهورات ولا من المعقولات التى تضاد شيئا منها ، رأوا حينئذ أن ينصروا ذلك الشىء بأن يقال انه حق لأنه أخبر به من لا يجوز أن يكون قـد كذب ولا خلط ، ويقول هؤلاء فى هـذا الجزء فى الملة بمـا قاله أولئـك الأولون فى حقه جميعا •

فبهـذا الوجه رأى هؤلاء أن ينصروا الملل •••

ثالثا — وقوم من هؤلاء رأوا أن ينصروا أمثال هـذه الأشياء يعنى التى يخيل فيها أنها شنيعة بأن يتبعوا سائر الملل فيلتقطوا الأشياء الشنيعة التى فيها ، فاذا أراد الواحـد من أهل تلك الملل تقبيح شىء مما فى ملة هؤلاء تلقاه هؤلاء بما فى ملة أولئك من الأشياء الشنيعة فدفعوه بذلك عن ملتهم •

رابعا — وآخرون منهم لـما رأوا الأقاويل التى يأتون بها فى نصرة أمثال هـذه أشياء ليست فيها كفاية فى أن تصح بها تلك الأشياء صحة تامة ؛ حتى يكون سكوت خصمهم لصحتها عنده لا لعجزه عن مقاومتهم فيها بالقول اضطروا عند ذلك الى أن يستعملوا معه الأشياء التى تلجئه الى أن يسكت عن مقولهم اما خجلا وحصرا ، أو خوفا من مكروه يناله •

خامسا — وآخرون لـما كانت ملتهم عند أنفسهم صحيحة لا يشكون فى صحتها رأوا أن ينصروها عند غيرهم ، ويحسنوها ويزيلوا الشبهة منها ، ويدفعوا خصومهم عنها بأى شىء اتفق ، ولم يبالوا بأن يستعملوا الكذب والمغالطة والبهت والمكابرة لانهم رأوا أن من يخالف ملتهم أحـد رجلين :

١ — اما عـدو — والكذب والمغالطة جائز أن يستعمل فى دفعه وفى غلبته كما يكون ذلك فى الجهاد والحرب •

٢ ــ واما ليس بعــدو ــ ولكن جهل حظ نفسه من هــذه الملة لضعف عقله وتمييزه وجائز أن يحمل الانسان على حظ نفسه بالكذب والمغالطة كما يفعل ذلك النساء والصبيان(٢) ــ ذلك رأى الفارابى واجماله فى نقاط تأتى :

أولا ــ هو علم يدافع عن العقيدة والوحى ، الوحى ليس سبيله العقل .

وصــــدق الوحى يقوم على شيئين :

١ ــ يقوم على المعجزة التى تظهر على يد مدعى النبوة .

٢ ــ شــــهادات الصـــادقين .

ثانيا ــ ذلك يستدعى الايمان أولا بالبحث والنظر . ويتبع ادفاع وجوها :

تتبع : المحسوسات ــ والمشهورات ــ والمعقولات . فما وافقهم نصروا به ملتهم وهو عندهم حجة ، ومن لم يوافقهم تأولوا له أوزيفوه وذلك عندهم شبهة وأن كانت أقوى من الحجة . أو اذا كان خصمهم عنيدا التجأوا الى القوة لدفعه لايمانه . وبالطبع اذا كانوا مؤمنين بالغوا فى الدفاع والمبالغة كذب والكذب جائز .

فهــذا اجمال لرأى الفارابى وهــو فى نفس الوقت يعبر عن غاية علم الكلام ، وهــذا الرأى نسمعه بوضوح عند الغزالى .

ثانيا ــ الغزالى فى تحــديده لقيمة علم الكلام :

قال : « وصنفت فيه ما أردت أن أصنفَ فصادفته علما وافيا بمقصوده غير واف بمقصودى وانما مقصوده حفظ عقيدة أهل السنة وحراستها من تشويش أهل البدعة ، فقد القى الله تعالى الى عبادهِ على لسان رسوله عقيدة هى الحــق فيها صلاح دينهم ودنياهم كما نطق بمعرفته القرآن والأخبار . ثم ألقى الشيطان

ف وساوس المبتدعة أمورا مخالفة للسنة فلهجوا بها وكادوا يشوشون عقيدة الحق على أهلها .

أنشأ الله طائفة المتكلمين وحرك دواعيهم لنصرة السنة بكلام مرتب يكشف عن تلبيسات أهل البدعة المحدثة على خلاف السنة المأثورة فمنه نشأ علم الكلام وأهله . فلقد قامت طائفة منهم بما ندبهم الله تعالى اليه فأحسنوا الذب عن الوحى المتلقى بالقبول من النبوة والتغيير فى وجه ما أحدث من البدعة . ولكنهم اعتمدوا فى ذلك على مقدمات تسلموها من خصومهم واضطروا الى تسليمها ، اما التقيد أو اجماع الأمة أو مجرد القبول فى القرآن والأخبار وكان أكثر خوضهم فى استخراج مناقضات الخصوم ، مؤاخذاتهم بلوازم مسلماتهم وهذا قليل النفع فى حق لا يسلم سوى الضروريات شيئا أصلا .

فلم يكن علم الكلام فى حقى كافيا ولا لدائى الذى كنت أشكوه شافيا . نعم لما نشأت صنعة الكلام وكثر الخوض فيه وطالت المدة تشوق المتكلمون الى محاولة الذب عن السنة بالبحث عن حقائق الأمور وخاضوا فى البحث عن الجواهر والاعراض وأحكامها لكن لما لم يكن ذلك مقصود عملهم لم يبلغ كلامهم فيه الغاية القصوى فلم يحصل منه ما يمحو بالكلية ظلمات من اختلافات الخلق .

ولا أبعد أن يكون قد حصل ذلك لغيرى ، بل لست أشك فى حصول ذلك لطائفة ، ولكن حصولا مشوبا بالتقليد فى بعض الأمور التى ليست من الأوليات . والغرض الآن حكاية لا الانكار على من استشفى به فان أدوية الشفاء تختلف باختلاف الداء وكم من دواء ينتفع به المريض ويستضر به آخر .

ثم قال فى كتاب الاحياء :

« وأما منفعته فقد يظن أن فائدته : كشف الحقائق ومعرفتها على ما هى عليه وهيهات وليس فى الكلام وفاء بهذا المطلب الشريف ولعل التخبيط والتضليل فيه أكثر من الكشف والتعريف ، وهذا اذا سمعته من محدث ، أو حشوى ربما خطر ببالك أن الناس أعداء ما جهلوا » .

فاسمع هــذا ممن خبر الكلام ، ثم قلاه بعــد حقيقة الخبرة وبعــد التغلغل فيه الى منتهى درجة المتكلمين وجاوز ذلك الى التعمق فى علوم أخرى تناســب الــكلام .

وتحقق أن الطريق الى حقائق المعرفة من هــذا الوجه مسدود .

فهذا رأى الامام الغزالى ومجمله : أنه علم دفاع ونصرة من طائفة مصطفاة انشأها الله للدفاع عن ذلك ، ووجوه النصر هى :

* استخراج مناقضات الخصوم .
* مؤاخــذتهم بلوازم مسلماتهم .

ويقوم ايمانهم على أشياء : التقليد ، أو الاجماع ، أو مجرد القبول من القرآن والأخبار . فهو عند الفارابى كفيلسوف أنه علم لا يبحث عن الحق ، وانما هــو يدافع لمــا يعتقد أنه الحق ، كذلك هــو عند الغزالى علم لا يبحث عن الحق وانما يدافع عما يعتقد أنه الحق . بيد أن الغزالى يريد الحق فكيف يصل اليه ــ ان علم الكلام لا يساعد على ذلك . ثم قال قولته :

« فاسمع هــذا ممن خبر الكلام ثم قلاه بعــد حقيقة الخبرة وبعــد التغلغل فيه الى منتهى درجة المتكلمين وجاوز ذلك الى التعمق فى علوم أخرى تتناسب ونوع الكلام ، وتحقق أن الطريق الى حقائق المعرفة من هــذا الوجه مسدود » . فالغزالى لم يهمل علم الكلام عندما نقــده انما حــدد مقصوده فهو آمن بعلم الكلام من وجــه ما ، او لهــدف ما .

ولقــد أتينا برأى الفارابى مع الغزالى لنحــدد أن الغزالى فى صيحته كان على حــق ولم يكن يستهدف من وراء ذلك العقل ــ اذ الفارابى كان فيلسوفا عقليا وان ما قــدمه لعلم الكلام من نقــد هــو فى مضمونه ما سار عليه الغزالى ، فاذا صح أن نقــد الغزالى لعلم الكلام نقــد للعقل كانت هــذه الدعوى ثابتة أيضا للفارابى والفلسفة والعقلية بل والنقــدية .. ولا قائل بذلك .

تعقيب :

بالرغم من ذلك النقد ـ وهو حق ـ فعلم الكلام أفاد امامنا الغزالى وتظهر هذه الافادة من غاية هذا العلم : اذ هو علم يرد على المبتدعة المشوشين على العقيدة الاسلامية ، فكأنه افترض أن الحق بجانبه ، فما هو هذا الحق ؟ وهل علم الكلام يهدى الى هذا الحق أولا ؟ ومن هم المبتدعة ؟ وما هو باطلهم ؟ أهم أهل السنة ؟ ، أهم المعتزلة ؟ أهم الكرامية ؟ أهم الباطنية ؟ أهم الفلاسفة أهم الصوفية ؟ .

كل هذه الاستفهامات العريضة شغلت بال الامام الغزالى وعاش فى سوائها وقتا فى فكر عميق ... تبين له أن هؤلاء المتكلمين عرفوا فن الجدل وغاب عنهم موضوعه ! وعرفوا أن هناك خصوما ، ولكن من هم ؟ وأين هم ؟ .

وهناك حق الا أنه أى علم الكلام لم يدل بدراساته على مكان الحقيقة سوى أننا رأيناه مدافعا ، وما هى مسائل الابتداع والكفر . ولم يكن ذلك قبل بحثا أصيلا يقصد به الحق ولذات الحق سوى أننا رأينا مقالات المكفرين تلحق كل من يخالف فرقة من الفرق فالأشعرية تكفر من عداها ولا سيما المعتزلة ، والمعتزلة تكفر من عداها ودواليك ، واتخذ الحديث الذى قيل فيه أنه موضوع وهو « ستفترق أمتى ثلاثا وسبعين فرقة الناجية منها واحدة » .

فكل فرقة تظن أنها الواحدة وكثيرا ما يختلف وينشق طلاب الحقيقة رأيا ومزعما ولكن تلك الاختلافات والانشقاقات لا تولد عداوة وبغضا فى العلم . وليس هذا الأمر وتلك المحمدة لعلماء المباحث فى الدين ، فاختلافهم وضع حواجز بينهم والدين وبينهم والناس فالاختلافات فى جانب العلم كانت صالحة للعلماء ، أما المباحث الدينية فكانت ضررا على الدين والناس . فعلماء الكلام مثلا يعتبرون مخالفة رأيهم تعرضا للدين . وعدم الاخذ به ظلما للنفس ، بل ويعدون الشك فى صحته كفرا ونكرانا ، وفى ذلك قسمة ضيزى ، فاذا أباحوا لأنفسهم البحث فى الدين ، واستندوا الى مستند شرعى ، فلم ينكرون على غيرهم ، مع أن المسألة تبدو من حيث المبدأ فى محاولة الاضافات التفسيرية والتحسينات التى تدخل

على الدين مقنعة تحت باب الاجتهاد • ثم أصبحت هـذه المحاولات عبثا وهراء بل انها جارحة مؤلمـة فى ذاتها ولا سيما بعـد أن اختلط مفهوم الخطأ بالخطيئة لدى علمـاء الكلام •

حقيقة ان هـذه المباحث الدينية هى ولا شك طريفة ولكنها بعيدة عن جوهر الدين وكوثره • اذن فالمباحث ليست هى الدين وانمـا تمرد عقلى أما الدين فعاطفة يحيا بها القلب ، والقلب غير العقل ، وعلم الكلام غير الدين ، والخلط بين الاثنين خطأ عظيم طالمـا أدى الى نتائج وخيمه أهمها تكفير المخالف •

علم الكلام والفلسفة :

ومن خفيف الملاحظة نود أن نشير الى بعض الفروق بين الفلسفة وعلم الكلام فنقول :

- الفلسفة تبحث عن الحقيقة وسواء أصابها الفيلسوف حقيقة دينية أو غير دينية فهى بحث عن الحقيقة أى حقيقة •
- علم الكلام يدافع عن الحقيقة الدينية •
- فالفيلسوف يبحث أولا ليؤمن ثانيا أو يشك ثالثا •
- والمتكلم يؤمن أولا ثم يبحث ثانيا ويدافع ثالثا •
- أدلة الفيلسوف عقلية بحتة •
- والمتكلم أدلته نقلية ذات صبغة عقلية •
- يعتمد الفيلسوف على المنطق الجـدلى •
- والمتكلم على الاسفار المقـدسة •

- قضايا الفلسفة تسمى الجـــدل العقلى •
- وقضايا علم الكلام تسمى الجـــدل الدينى •

علم الكلام فى النهاية يعمل على تطويع العقل للايمان بالعقيدة الاسلامية وعلى هـــذا يعتبر علم الكلام فلسفة موجهة •

أولا ــ محاولة تحــديد موقفه من الفلسفة :

١ ــ منهجه فى دراسته للفلسفة :

لحاصيلها ــ ما يذم منها ــ وما لا يذم ــ وما يكفر قائله ، وما لا يكفر ــ وما يبدع فيه ، وما لا يبدع ــ وبيان ما سرقوه من كلام أهل الحق ومزجوه بكلامهم لترويج باطلهم فى درج ذلك وكيفية حصول نفرة النفوس من ذلك الحق ــ وكيفية استخلاص صراف الحقائق الحق الخالص من الزيف والبهرج من جمــلة كلامهم .

ثم انى ابتدأت بعــد الفراغ من علم الكلام بعلم الفلسفة ، وعلمت يقينا أنه لا يقف على فساد نوع من العلوم من لا يقف على منتهى ذلك العلم حتى يساوى أعلمهم فى أصل ذلك العلم ، ثم يزيد عليه ويجاوز درجته : فيطلع على ما لم يطلع عليه صاحب العلم من غور وغائلة . واذ ذاك يمكن أن يكون ما يدعيه من فساده حقــا .

ولم أر أحــدا من علماء الاسلام صرف عنايته وهمته الى ذلك ، ولم يكن فى كتب المتكلمين من كلامهم حيث اشتغلوا بالرد عليهم الا كلمات معقدة مبددة ظاهرة التناقض والفساد لا يظن الاغترار بها بعاقل علمى يدعى دقائق العلوم . فعلمت : أن الرد لمذهب قبل فهمه والاطلاع على كنهه رمى فى عماية .

فشمرت عن ســاق الجــد فى تحصيل ذلك العلم من الكتب بمجرد المطالعة من غير استعانة بأستاذ ، وأقبلت على ذلك فى أوقات فراغى من التصــــنيف والتدريس فى العــــلوم الشرعية وأنا ممنو بالتدريس والافادة لثلاثمائة نفس من الطلبة ببغــداد .

فاطلعنى الله سبحانه وتعالى بمجرد المطالعة فى هــذه الأوقات المختلسة على منتهى علومهم فى أقل من سنتين ثم لم أزل أواظب على التفكير فيه ، بعــد فهمه قريبا من سنة ، أعاوده وأردده وأتفقد غوائله وأغواره حتى اطلعت على ما فيه من خــداع وتلبيس وتحقيق وتخييل ، اطلاعا لم أشك فيه .

فاسمع الآن حكايته وحكاية حاصل علومهم : فانى رأيتهم أصنافا ورأيت علومهم أقساما ، وهم على كثرة أصنافهم يلزمهم وصمة الكفر والالحـاد وان كان بين القـدماء منهم والأقـدمين وبين الآواخر منهم والأوائل : تفاوت عظيم فى البعـد عن الحـق والقرب منه •

٢ ـ منهجه فى تقسيمه للفلاسفة :

اعلم أنهم ـ على كثرة فرقهم ، واختلاف مذاهبهم ـ ينقسمون الى ثلاثة أقسـام :

- الدهريون •
- والطبيعيون •
- والالهيـون •

الصنف الأول ـ الدهريون :

وهم طائفة من الاقـدمين جحـدوا الصانع المدبر ، العالم القادر وزعموا : أن العالم لم يزل موجودا كذلك بنفسه ، وبلا صانع ولم يزل الحيوان من النطفة ، كذلك كان وكذلك يكون أبدا ، وهؤلاء هم الزنادقة •

الصنف الثانى ـ الطبيعيون :

وهم قوم أكثروا بحثهم عن عالم الطبيعة وعن عجائب الحيوان والنبات ، وأكثروا الخوض فى علم تشريح أعضاء الحيوانات فرأوا فيها من عجائب صنع الله تعالى ، وبدائع حكمته ما اضطروا معه الى الاعتراف بفاطر حكيم ، مطلع على غايات الأمور ومقاصدها ولا يطالع التشريح وعجائب منافع الأعضاء مطالع الا ويحصل له هـذا العلم الضرورى بكمال تدبير البـانى لبنية الحيوان ، لا سيما بنية الانسان •

الا أن هؤلاء ـ لكثرة بحثهم عن الطبيعة ـ ظهر عندهم لاعتدال المزاج تأثير عظيم فى قوام الحيوان به ، فظنوا أن القوة العاقلة من الانسان ثابتة لمزاجه أيضا وأنها تبطل ببطلان مزاجه فينعدم ، ثم اذا انعدم فلا يعقل اعادة المعدوم كما

زعموا فذهبوا الى أن النفس تموت ولا تعود فجحدوا الآخرة ، وأنكروا الجنة والنار والحشر والنشر والقيامة والحساب ؛ فلم يبق عندهم للطاعة ثواب ولا للمعصية عقاب ؛ فانحل عنهم اللجام وانهمكوا فى الشهوات انهماك الانعام .

وهؤلاء أيضا زنادقة لأن أصل الايمان هو الايمان بالله واليوم الآخر وهؤلاء جحدوا اليوم الآخر، وان آمنوا بالله وصفاته .

الصنف الثالث ــ الالهيــون :

وهم المتأخرون مثل : « سقراط » وهو أستاذ « أفلاطون » وأفلاطون أستاذ « أرسطاطاليس » وأرسطاطاليس هو الذى رتب لهم المنطق وهذب لهم العلوم وحرر لهم ما لم يكن محررا من قبل ، وأنضج لهم ما كان فجا من علومهم ؛ وهم بجملتهم ردوا على الصنفين الأولين من الدهرية والطبيعية وأوردوا فى الكشف عن فضائحهم ما أعفوا به غيرهم ؛ وكفى الله المؤمنين القتال بقتالهم .

ثم رد « أرسطاطاليس على أفلاطون وسقراط » ومن كان قبله من الالهيين ردا لم يقصر فيه حتى تبرأ من جميعهم الا أنه استبقى أيضا من رذائل كفرهم وبدعتهم بقايا لم يوفق للنزوع عنها فوجب تكفيرهم وتكفير شيعتهم من المتفلسفة الاسلاميين « كابن سينا والفــارابى » وأمثالهما على أنه لم يقم بنقــــل علم أرسطاطاليس أحــد من متفلسفة الاسلاميين كقيام هــذين الرجلين وما نقــله غيرهما ليس يخلو من تخبيط وتخليط يتتشوش فيه قلب المطالع حتى لا يفهم وما لا يفهم كيف يرد أو يقبل ؟ ومجموع ما صح عندنا من فلسفة أرسطاطاليس ؛ بحسب نقل هــذين الرجلين ينحصر فى ثلاثة أقسام :

١ ــ قسم يجب التكفير فيه .
٢ ــ وقسم يجب التبديع فيه .
٣ ــ وقسم لا يجب انكاره أصلا ، فلنفصله .

٣ ــ منهجه فى تمييزه للعلوم عن الفلسفة :

كانت الفلسفة اسما جامعا لأنواع العلوم السائدة فى كل عصر ، والفيلسوف لقب يطلق على من تمتع بحظ وافر من أنواع تلك العلوم والمعارف ؛ وأما ما نراه فى عصرنا الحــديث من ظاهرة التخصص والاستقلال للعلوم حتى أصــبح

لفظ فلسفة لا يشمل الا الوجود والأخلاق والقيم ، فلقــد أعطى الغزالى بعــد النظر ، ودقة الرأى فيما ذهب اليه قبل ثورة العصر الحديث العلمية والدينية ولا ينبئك على دلائل العبقرية غير ذلك من تقسيمه فقال :

(أ) يراجع فى ذلك كتاب احياء علوم الدين الجزء الأول ص ٢٠ .

(ب) والمنقــد من الضلال ص ١٤٨ .

الا أننا سنعتمد على تقسيم الغزالى كما فى المنقــد لانه أقرب الى الحصر من غيره فقال :

١ ــ وأما المنطقيات :

فلا يتعلق شىء منها بالدين نفيا واثباتا بل هو النظر فى طرق الأدلة والقياس وشروط مقــدمات البرهان وكيفية تركيبها ، وشروط الحــد الصحيح وكيفية ترتيبه ، وأن العلم اما تصور وســبيل معرفته الحــد ، واما تصــديق وســبيل معرفته البرهان ، وليس فى هــذا ما ينبغى أن ينكر ، بل هو من جنس ما ذكره المتكلمون وأهل النظر فى الأدلة ، وانما يفارقونهم بالعبارات والاصطلاحات ، وبزيادة الاستقصاء فى التعريفات والتشعيبات .

٢ ــ وأما علم الطبيعيات :

فهو بحث عن عالم السموات وكواكبها وما تحتها من الأجسام المفردة كالماء والتراب والهواء والنار ومن الأجسام المركبة : كالحيوان والنبات والمعادن ، وعن أسباب تغيرها واستحالتها وامتزاجها ، وذلك يضاهى بحث الطب عن جســم الانسان وأعضائه الرئيسية والخادمة وأسباب استحالة مزاجــه ، كما ليس من شرط الدين انكار علم الطب ، فليس من شرطه أيضــــا انكار ذلك الدين الا فى مسائل معينة ذكرناها فى كتاب تهافت الفلاسفة ، وما عــداها مما يجب المخالفة فيها ، فعند التأمل يتبين أنها مندرجة تحتها . وأصل جملتها أن تتعلم أن الطبيعة مسخرة لله تعالى ، لا تعمل بنفسها بل هى مستعملة من جهة فاطرها والشمس والقمر والنجوم والطبائع مسخرات بأمره لا فعل لشىء منها من ذاته .

٣ ــ وأما السياسات :

فمجموع كلامهم فيها يرجع الى الحكم المصلحية المتعلقة بالأمور الدنيوية

والايالة السلطانية ، وانما أخـذوها من كتب الله المنزلة على الأنبياء ومن الحكم المـاثورة عن سلف الأنبياء .

٤ ــ وأما الخلقية :

فجميع كلامهم فيها يرجع الى حصر صفات النفس وأخلاقها وذكر أجناسها وكيفية معالجتها ومجابهتها .

هذه خطوة جديدة رسمها الغزالى لدراسة الفلسفة والفلاسفة لا يظهر عليها ما رافق الدارسين لها من التقـديس والافتنان فى أول دخولها الحقل الاسلامى ــ والغزالى بخطواته تلك لمنصف كل الانصاف لذلك التراث العلى حيث قصد الى بيان ما يذم ما يكفر وما لا يكفر . وهـذا التقسيم يرضى عنه الباحثون .

اذن فقـد كان الغزالى واضح المنهج ولذلك نراه نقـدها نقـدا علميا .

٤ ــ منهجه فى الفلسفة الالهية :

أما الالهيات : ففيها أكثر أغاليطهم فما قـدروا على الوفاء بالبراهين على ما شرطوه فى المنطق ، ولذلك كثر الاختلاف بينهم فيها . ولقـد قرب مذهب (أرسطاطاليس) فيها من مذاهب الاسلاميين على ما نقله الفارابى وابن سينا ، ولكن مجموع ما غلطوا فيه يرجع الى عشرين أصلا يجب تكفيرهم فى ثلاثة منها وتبديعهم فى سبعة عشر ، ولابطال مذهبهم فى هـذه المسائل العشرين ، صنف كتاب (التهافت) ، أما المسائل الثلاث ، فقـد خالفـوا كافة المسلمين وذلك فى قـولهم :

١ ــ ان الأجساد لا تحشر وانما المثاب والمعاقب هى الأرواح المجردة ، والمثوبات والعقوبات روحانية لا جسمانية . ولقـد صدقوا فى اثبات الروحانية ، فانها كائنـة أيضا ولكن كـذبوا فى انكار الجسمانية وكفروا بالشريعة فيما نطقـوا به .

٢ ــ ومن ذلك قولهم : (ان الله تعالى يعلم الكليات دون الجزئيات) وهـذا أيضا كفر صريح بل الحق أنه : (لا يعزب عن علمه مثقال ذرة فى السموات ولا فى الأرض) .

٣ ــ ومن ذلك قولهم بقــدم العالم وأزليته ، فلم يذهب أحــد من المسلمين الى شيء من المسائل،وأما ما وراء ذلك من نفيهم الصفات،وقولهم أنه عليم بالذات لا بعلم زائد على الذات وما جرى مجراه فمذهبهم فيها قريب من مذهب المعتزلة ولا يجب تكفير المعتزلة بمثل ذلك • وقــد ذكرنا فى كتاب (فيصل التفرقة بين الاسلام والزندقة) ما يتبين فيه فساد رأى من يتسارع الى التكفير فى كل ما يخالف مذهبــه ، وقال أيضا ثم لم أزل أواظب على التفكير فيها بعــد فهم قريبا من سنة أعاوده وأردده وأتفقد غوائله وأغواره الى أن قال أطلاعا لم أشك فيك •

٥ ــ الغزالى مفكر منهجى :

أولا ــ استطاع الغزالى أن يقرأ الفلسفة قراءة استظهر فيها ما يمكن لعقل عبقرى أن يستظهر ويحيط بالموضوع الذى يقصده احاطــة فيها عمــق وبصر وشاهدنا على ذلك قوله :

(١) على انه لم يقم بنقل علم أرسطاطاليس أحد من متفلسفة الاسلاميين كقيام هــذين الرجلين ، وما نقله غيرهما ليس يخلو من تخبيط يتشوش فيه قلب المطالع ولعل فى هــذا النص ما يدفع ما وجه اليه من تهمة علمية وهى أنه لم يتحر النصوص الفلسفية ، ولا نسبتها الى ذويها « فحسبه دفعا هــذا النص الذى بلغ من ذوقه الفلسفى ودقته أن قال فى كتابه تهافت الفلاسفة : ثم المترجمون لكلام أرسطو لم ينفك كلامهم عن تحريف وتبديل محوج الى تفسير وتأويل حتى أثار ذلك أيضا نزاعا بينهم وأقومهم بالنقل والتحقيق من المتفلسفة فى الاسلام الفارابى أبو نصر وابن سينا » • فتقويمه صحيح المراجع من سقيمها لآية على ذوقه الفلسفى ، ودقيق تحريه مسائل الفلسفة مراجعها ومن رجالها ، ثم رأى أعظم رجالها ــ العلم الثانى والشيخ الرئيس ــ علمــــانى •

ثانيا ــ وضعه كتاب « مقاصد الفلاسفة » يعطينا أيضا أنه استظهر علوم القوم ووقف على منتهى علومهم ، وأنه كان واثقا من اطلاعه ، وكان واضح المنهج فى تأليفه لهــذا الكتاب حيث كتب فيه مقاصدهم ــ دون التعرض لشىء فيه ــ كتابة محررة •

ثالثا ــ كما استطاع بعـــد الاستظهار وحصر مقاصدهم أن يخوض معهم فيما خاضوا فيه ثم وقف ليفكر ويعاود النظر فيما قرأ وهـــذا عمل الفلاسفة ذوى العقول الفـــذة الفريدة • انه قرأ ثم هضم ليبين الحقيقة من النفايات التى يصبح أن يزيحها •

رابعا ــ خرج بعقله الفلسفى الذى لا شك فى أنه نادر لا يعرف مثله الا فى تاريخ عظماء الفكر :

(أ) كتاب تهافت الفلاسفة ، جاء على غير مثال فى كتابته ، واحاطته بمقاصد الفلاسفة كلهـــا •

(ب) فأسلوبه فلسفى فنى يمثل العصر الذى آلف فيه وما قبله •

(جـ) احاطته تجعله عمدة فى تقرير المسائل ويعتمد عليه للوقوف على فلسفة عصره وما قبله •

(د) أول كتاب وقف أمام الفلسفة دون تقليد لها فى المسائل أو خضوع كما سبق فأكثر الفرق الاسلامية طأطأت الهامة وانساقت وراءها •

(هـ) فقسمته قبل كل شىء أفادت حرية الكلمة ، ومثلت صورة العقـــــل وأظهرت شخصية المسلم المعتز بأصالة ثقافته ، (قال خوجة زادة) انه ابتدع من بين علماء الكلام طريقة غراء واخترع رسالة عـــذراء فى ابطال أقاويل الحكماء •

خامسا ــ كما أنه يصح لنا أن نقول بأنه لم ينقـــد الفلسفة ولكنه جـــدد موضوعها لاننا ــ لو لم نلاحظ ذلك ــ لـــما كان لنقده معنى اذ نقـــد الفلسفة بأسلوب الفلسفة •

فالغزالى أظهر ما استكن فى نفس ابن سينا ولم ير الغزالى فى ذلك مهادنة ولا أناة ولا آصطنع الى المشائية سبيلا من السبل التى يرتمى فى أحضانها أولو الغلبة فى البحث وكلال النظر •

ثانيا — توضيح سلطة العقل ودائرة اختصاصه :

ما الذى دفع الغزالى الى عملية الهدم هذه ؟ أهى رغبة فى اظهار العجز المطلق للعقل عن الخوض فى عالم ما وراء الطبيعة ؟ أم هى الرغبة فى مهاجمة الفلاسفة الذين لم يحسنوا استعمال العقل فى هـذا الحقل ؟

وزعماء الرأى الأول : المستشرق الفرنسى « كارادى فو » فى كتابه عن الغزالى ود. عبد الحليم محمود فى مقدمة المنقذ من الضلال وأبحاثه المستفيضة ، بينما يمثل الثانى المستشرق الأسبانى ميكال آسين بالاسيوس يدافع فى كتـابه « المعتقدات والأدبيات والتصوف عند الغزالى » عن الرأى الثانى . يقول الدكتور كريم عز قول :

« أما اذا سألنا الغزالى نفسه عن سبب حملته على الفلاسفة كان أول جواب نقف عليه هو أن الفلاسفة ما قدروا (فى الالهيات) على الوفاء بالبراهين على ما اشترطوه فى المنطق » ، وأنهم يحكمون بظن وتخمين من غير تحقيق ويقين . ويستدلون على علومهم الالهية بظهور العلوم الحسابية والمنطقية ولو كانت علومهم الالهية متقنة البراهين نقية عن التخمين كعلومهم الحسابية لمـا اختلفوا فيها كما لم يختلفوا فى الحسابية . « وأن ما شرطوه فى صحة مادة القياس فى قسـم البرهان المنطقى من المنطق ، وما شرطوه فى صورته فى كتاب القياس ، وما وضعوه من الأوضاع فى (ايساغوجى وقاطيغورس) التى هى أجزاء المنطق ومقدماته لم يتمكنوا من الوفاء بشىء منه فى علومهم الالهية » فهم يزعمون مثلا أن « صدور اثنين من واحد مكابرة للعقول أو اتصاف المبدىء بصفات قديمة أزلية مناقض للتوحيد » ولكن هاتين الدعويين واهيتان ولا برهان لهم عليهما . فانه ليس يعرف استحالة صدور الاثنين من واحد كما يعرف استحالة كون الشخص الواحد فى مكانين ، وعلى الجملة لا يعرف بالضرورة ولا بالنظر .

فيظهر من هذه الأقـوال أن رأى المستشرق الأسبانى هو المصيب وأن الفلاسفة لم يبلغوا الحقيقة فى علمهم هذا لا لأن العقل عاجز عن اقتناصها ، بل لأنهم أساءوا استعماله فى التفتيش عنها . غير أن هناك أمورا عديدة فى كتاب (التهافت) تعترض القارىء المدقق ، وتحمله على عدم الاكتفاء بتصريحات الغزالى هذه وتدفعه الى التعمق فى البحث حتى ينجلى موقف الغزالى من العقل فى هذا

الحقل انجلاء لا يعكره اعتراض ولا تشوبه شبهة ، وها نحن أولاء محاولون لقيام بهــذه المهمــة .

من الأمور التى تثير الشك فى ايمان الغزالى بمقدرة العقل على الحكم فى حقائق ما وراء الطبيعة هو واقع كتاب (التهافت) نفسه . فان الغزالى حاول فيه أن يبرهن على أن جميع تعاليم الفلاسفة فى هــذا الحقل وفيمــا يمت اليــه من الطبيعيات متناقضة فاسدة واهية ، فهــذا الاطلاق فى الرأى لمــا يوحى بالظن بأن الغزالى انما أراد من محاولته هــذه التدليل بشكل حسى على عجز العقل عن حل مسائل ما وراء الطبيعة اذ أن بين القول بعجز جميع الفلاسفة فى جميع قضاياهم عن ادراك الحقيقة ، وبين القول بعجز العقل عن ذلك ، لخطوة قصيرة ، ويكفيك لتكوين فكرة واضحة عن مدى تهجم الغزالى على الفلاسفة واتساع نطاق ذلك التهجم ، أن تلقى نظرة خاطفة على عناوين فصوله كما وردت فى الفهرس ، وها هى :

١ ــ ابطال مذهبهم فى أزلية العالم .

٢ ــ ابطال مذهبهم فى أبدية العالم .

٣ ــ بيان تلبيسهم فى قولهم ان الله صانع العالم وان العالم صنعه .

٤ ــ تعجيزهم عن اثبات الصانع .

٥ ــ تعجيزهم عن اقامة الدليل على استحالة الهين .

٦ ــ ابطال مذهبهم فى نفى الصفات .

٧ ــ ابطال قولهم ان ذات الأول لا ينقسم بالجنس والفصل .

٨ ــ ابطال قولهم ان الأول موجود بسيط بلا ماهية .

٩ ــ تعجيزهم عن بيان أن الأول ليس بجسم .

١٠ ــ بيان أن القول بالدهر ونفى الصانع لازم لهم .

١١ ــ تعجيزهم عن القول بأن الأول يعلم غيره .

١٢ ــ تعجيزهم عن القول بأنه يعلم ذاته .

١٣ ــ ابطال قولهم ان الأول لا يعلم الجزئيات .

١٤ ــ ابطال قولهم ان السماء حيوان متحرك بالارادة •

١٥ ــ ابطال ما ذكروه من الغرض المحرك للسماء •

١٦ ــ ابطال قولهم ان نفوس السماوات تعلم جميع الجزئيات •

١٧ ــ ابطال قولهم خرق العادات •

١٨ ــ تعجيزهم عن اقامة البرهان العقلي على أن نفس الانسان جوهر قائم ليس بجسم ولا عرض •

١٩ ــ ابطال قولهم باستحالة الفناء على النفوس البشرية •

٢٠ ــ ابطال انكارهم لبعث الأجساد مع التلذذ والتألم فى الجنة والنـــار باللذات والآلام الجسمانية •

وان كان هــذا التعــداد غير كاف لحملك على الشك فى موقف الغزالى من العقل فى حقل ما وراء الطبيعة ، فاعلم أيضا :

أولا : أن الفهرس لا يحــوى الا أصــول المسائل التى يناقش الغزالى الفلاسفة فيها ، أما ما يتفرع عنها من قضايا ، وما ترتكز اليه من مبادىء ، وهى أيضا خاطئة فى نظر الغزالى ، فهو كثير ولا تجــده الا فى متن الكتاب •

ثانيا : أن الغزالى اقتصر فى مناقشته هــذه على المســـائل التى اقتنع بصحتها الفلاسفة العرب وتبنوها ، غير متعرض الى « ما هجروه واستنكفوا من المتابعة فيه ، اذ هــذا مما لا يمارىء فى اختلاله ولا يفتقر الى نظر طويل فى ابطـــاله » •

ثالثا : أن الغزالى لم يهاجم الفلاسفة فى القضايا التى قصروا فيهــا عن الحقيقة فحسب بل أراد هــدم صرحهم الفلسفى بكامله مع كل ما يحويه من أراء ومبادىء خاطئة كانت فى نظر الغزالى أم مصيبة •

ولا يخطر ببالك أن يكون ما دفعه الى تلك الحملة على الفلاسفة مخالفة آرائهم ومبادئهم لتعاليم الدين والوحى اذ أنه يضرب حتى على التعاليم التى يقـــوم عليها الدين ، كوجود الخالق ، وخلود النفس ، محاولا اظهار ركاكة القواعد العقلية المرتكزة اليها ووهن الأدلة الفلسفية التى يثبتها •

كل هـذا من شأنه ولا ريب أن يحملنا على الشك فى موقف الغزالى من العقل فى حقل ما وراء الطبيعة غير أنه لا يكفى ليبرر الجزم بأن الغزالى توخى تهـديم العقل من وراء تهـديم الفلسفة لان مجرد عجز الفلاسفة برمتهم عن ادراك الحقيقة فى حقل ما وراء الطبيعة لا يدل بالضرورة على عجز العقل اطلاقا عن ذلك •

وها هم معظم الفلاسفة قـد اعتقدوا — كل بدوره — بضلال المذاهب التى سبقتهم ، فلم يزعزع ذلك الاعتقاد ايمانهم بالعقل ، ولم يثنهم عن عزمهم فى بنيان مذاهب جـديدة مرتكزة اليه ، أفلا يكون الغزالى واحـدا من نوعه اذ ثابر على الايمان بالعقل رغم اعتقاده بتقصير الفلاسفة عن بلوغ الحقيقة، زد على ذلك أننا نعلم قطعا من الغزالى السبب فى تقصيرهم عن الحقيقة وهو كما رأينا سابقا عـدم مراعاتهم لقواعـد المنطق ؛ وهكذا يصبح محتملا أن يعتقد الغزالى بأن العقل يمكنه أن يدرك حقائق ما وراء الطبيعة اذا ما روعيت تلك القواعد وتجنبت الاخطاء التى ارتكبها الفلاسفة فى بحثهم عنها •

ولكن أليس من دليل قاطع لدينا يقلب هـذا الاحتمال تأكيدا ؟ بلى أن الغزالى يفهمنا فى أحـد فصول كتابه ، أنه لم يتوخ فى هـذا الكتاب سوى الهـدم أما البناء ، فقـد تركه الى تأليف آخر سيثبت فيه استنادا الى مبادىء يقينية وبعـد مراعاة شروط المنطق ما يعتقده الصحيح من العقائد والتعاليم ، فقد قال فى معرض مناقشته قضية قـدم العالم ، فلم نخرج لذلك عن مقصود الكتاب ولا نستقصى القول فى الأدلة الدالة على الحـدث ، اذ غرضنا ابطـال دعواهم معرفة القـدم ، وأما اثبات المذهب الحق فسنصنف فيه كتابا بعـد الفراغ من هـذا ان ساعد التوفيق ان شاء الله ونسميه « قواعـد العقائد » ونعتنى فيه بالاثبات كما اعتنينا فى هـذا الكتاب بالهـدم » •

فهذا الكلام يدل دلالة واضحة على اعتقاد الغزالى بمقدرة العقل على حل هذه المسائل التى عجز الفلاسفة عن حلها ، ولكن هناك أدلة أخرى مستوحاة من النقـد الداخلى للكتاب تقودنا الى النتيجة نفسها واليك أهمها :

أولا : من المنتظر ممن لا يعترف بسلطان العقل فى حقل ما وراء الطبيعة أن يحكم عندما تقود الأدلة العقلية فى مسألة من مسائل هـذا الحقل الى نتائج

متناقضة بتناقض فى العقل نفسه ؛ وأن يبرر هـذا التناقض بتعـدى العقـل الحـدود الطبيعية ، كما فعل الفيلسوف الألمـانى « كنت » أمام تناقض الأدلة العقلية المبرهنة فى الوقت ذاته على أن العالم حادث ومحـدود وعلى أنه أزلى وغير محـدود •

أما الغزالى فعوض عن الحكم بتناقض العقل ، وقـد اكتشف تناقضا بين النتائج التى قادت اليها الأدلة العقلية عند الفلاسفة فى مسألة روحانية النفس فاننا نراه يحاول حل هـذا التناقض وازالته مخطئا فيه الفلاسفة لا العقل •

فان الفلاسفة يستدلون ببساطة المعرفة البشرية على بساطة النفس فيقولون : « ان كان محل العلم جسما منقسما ، فالعلم الحال فيه أيضا منقسم ، لكن العلم الحال غير منقسم ، فالمحل ليس جسما » فيعترض الغزالى على هـذا الدليـل بقولهم بتركيب النفس الحيوانية ، رغم اعتقادهم أن المعرفة الحيوانية بسيطة فيردون عليه (فى محاورة وهمية) قائلين : « ان هـذه مناقضة فى المعقولات ، والمعقولات لا تنقض • فانكم مهما لم تقـدروا على الشك فى المقـدمتين وهـو أن العلم الواحـد لا ينقسم وأن ما لا ينقسم لا يقوم بجسم ، لم يمكنكم الشك فى النتيجة » • التهافت •

وهناك بدلا من أن يعترف الغزالى بالمناقضة فى المعقولات ، كما يفعل من لا يتهيب أمام سلطة العقل نراه بالعكس يقول : (هذه المناقضة تبين أنهم غفلوا عن موضع تلبيس فى القياس ، ولعل موضع الالتباس قولهم : ان العلم منطبع فى الجسم انطباع اللون فى المتلون ، وينقسم المتلون ، فينقسم العلم بانقسام محله ، والخلل فى لفظ الانطباع ، اذن يمكن أن تكون نسبة العلم الى محله كنسبة اللون الى المتلون ، حتى يقال أنه منبسط عنه ومنطبع فيه ومنتشر فى جوانبه فينقسم بانقسامه، فلعل نسبة العلم الى محله على وجه آخر وذلك الوجـه لا يجوز فيه الانقسام عند انقسام المحل » التهافت •

فالتجاء الغزالى الى هـذا الامكان الضعيف فى حـد ذاته ، دليل على رغبته فى تبرير ساحة العقل من التناقض ، والقاء عبء التناقض على الفلاسـفة وحـدهم :

ثانيا : أن الغزالى يستند دائما فى مجادلاته مع الفلاسفة الى مبادىء العقل الأولى ، وأكبر حجة يستعملها ضـــدهم هى أن تعاليمهم تناقض تلك المبادىء أو أنها ليست مرتكزة اليها ارتكازا ضروريا ، وفى هـــذا شهادة منه على المجال الواسع الذى يتركه العقل فى حقل ما وراء الطبيعة ، وعلى الفرق العظيم الذى يفصله عن (كنت) فى هـــذا الشأن ، فبينما يجرد الفيلسوف الألمـــانى أحكام العقل فى ذلك الحقل من كل قيمة نجـــد الغزالى يقيس ادعاءات الفلاسفة بمقياس مبادىء العقل بأن العقل يمكنه على الأقـــل اطلاق أحكام الامكان والاستحالة فى قضايا ما وراء الطبيعة •

وهو يصرح أيضا بهـــذه الفكرة تصريحا ، اذ يقول فى مرض تحـــديد مواضع التأويل : « ان أدلة العقول دلت على استحالة المكان والجهة والصورة ويد الجارحة وامكان الانتقال والاستقرار على الله سبحانه ، فوجب التأويل بأدلة العقل وما وعـــدا به من أمور الآخرة ليس محالا فى قـــدرة الله ، فوجب الجرى على ظاهر الكلام بل على فحواه الذى هو صريح فيه » • التهافت •

ثالثا : أن الغزالى يثبت أحيانا بالعقل بعض الحقائق الغيبية ، فقـــد أظهر فى (التهافت) عجز الفلاسفة عن اقامة الدليل على وجود خالق للكون ولكن ما سبب عجزهم هـــذا ؟ هل لان العقل لا يقوى بطبيعته على ذلك ؟ كلا بل لانهم وضعوا أساسا لبحثهم قـــدم العالم ، لكنهم لو كانوا قـــد اعترفوا مع أهل الحق بأن العالم حادث (لعلموا ضرورة أن الحادث لا يوجـــد بنفسه ، فافتقر الى صـــــانع) •

من هـــذه الأدلة يتبين لنا بجلاء أن للعقل شأنا كبيرا فى حقل ما وراء الطبيعة ، ولكن علاوة على أنه لم يتضح لنا بعـــد بالضبط حـــدود ســـلطة العقل وسعة امتدادها ، فاننا نعثر فى طيات (التهافت) على تصريحات تكاد تهـــدم كل ما بيناه وتظهر أن الغزالى لا يقر للعقل بأى سلطة فى حقل ما وراء الطبيعة وأن علينا الاستناد الى الوحى وحـــده فى هـــذا الحقل » •

نعم انه من السهل عدم تعليق أهمية على هـــذه التصريحات ، والقول مع « ميكال آسين بالاسيوس » أن وطيس المناقشة وحـــدة الجـــدل هما ما دفعـــا بالغزالى فى هـــذا الكتاب الى تلك التصريحات التى تمس سلطات العقل والتى

ما كان يقرها فى حالة التفكير الهادىء • غير أننى لا أرى لمثل هـذا الشرح من قيمة • اذ يصعب على تصور مفكر دقيق ومالك لفكره وقلمه كالغزالى أن يرمى كلاما يضطر فيما بعـد الى الرجوع عنه والندم عليه •

اننى أعتقد ، بالعكس ، أن هـذه التصريحات تعتبر تعبيرا صادقا عن فكر الغزالى اللهم الا اذا نظرنا فيها على ضوء النتيجة التى قادنا البحث اليها حتى الآن ولم ننتزعها من مجرى تفكير الغزالى العام ، ونعزلها عن الموضوع الـذى جاءت بصدده ، اذ ذاك يتبين لنا منها أنها تحدد سلطة العقل وتقيدها ضمن حدود لا يجوز لها تعديلها غير أنها لا تقلل من قيمة العقـل فى النطاق المخصص له كما سيظهر لنا من معالجتنا هـذه التصريحات •

أولا : قـد يكون أشد هـذه التصريحات عـداوة للعقل فى الظاهر ما أدلى به الغزالى فى معرض حـديثه عن ادعاء الفلاسفة أن الله لا يعرف الا نفسه ، فبعـد أن أظهر النتائج السخيفة التى يقود اليها هـذا الادعاء ، والمناقضات التى يقع فيها الفلاسفة من جرائه قال : (وهكذا يفعل الله بالزائغين عن سبيله والناكبين لطريق الهـدى ، المنكرين لقوله : ما أشهدتهم خلق السماوات والأرض ولا خلق أنفسهم الظانين بالله ظن السوء ، المعتقدين أن الأمور الربوبية تستولى على كنهها القوى البشرية ، المغرورين بعقولهم زاعمين أن فيها مندوحة عن تقليد الرسل وأتباعهم فلا جرم ان اضطروا الى الاعتراف بأن لباب معقولاتهم رجعت الى ما لو حكى فى منام لتعجب منه) •

فقد يستنتج من هـذا المقطع أن العقل فى نظر الغزالى غير مؤهل للحكم فى الأمور الالهية التى هى موضوع علم الغيب ، وأن الطريق الوحيد لمعرفة هـذه الأمور انما هى الوحى ، وأن المسألة التى صرح الغزالى بصددها هـذا التصريح وهى معرفة ما اذا كان الله يعرف غير نفسه أم لا ، انما هى منوطـة بقول الرسول ولا حق للعقل أن يبت فيها غير أننا لو تمعنا فى هـذا المقطـع واستقصينا مقصد الغزالى منه لبان لنا فساد هـذا الاستنتاج ولتحققنا أن ما ينفيه الغزالى عن العقل هنا انما هـو امكانية ادراك جـوهر الأمور الالهية عن العقل من حقـل الالهيات • ودليلنا على صحة التأويل أن الغزالى كمـا يتضح من سياق الحـديث لا يشك قط فى أن العقل هـو الذى يحل هـذه المسألة ويحكم بضرورة معرفة الله لنفسه ولغيره ، اذ لو كان الله لا يعرف سوى نفسه لكان الكائن الذى يعرف الله ويعرف نفسه (أى الانسان) أكمل منه » • التهافت •

ولو رجعنا الى النص المذكور لرأينا أن الغزالى لم يغفل عن التصريح بجلاء عن قصده هـذا اذ قال • (المعتقدين ان الأمور الربوبية تستولى على كنهها القوى البشرية) ، كما أنه لم يكن من العبث ايراده الآية النبوية التى تظهر بوضوح أن الله لم يوقف الانسان على كيفيه خلقه للأشياء فما يعجز العقل عنه من الأمور الالهية هو حسب هـذا المقطع ، الجواب على (كيف ؟) ولم يقع الفلاسفة فى مغالطتهم الغريبة الا لأنهم أرادوا الجواب على (كيف ؟) ولو كانوا اكتفوا باتباع الرسل وأقلعوا عن هـذه المحاولات لنجوا من تلك المغالطات •

ثانيا: وهناك نص آخر من نوع النص السابق يسوقه الغزالى فى معرض رده على الفلاسفة الذين يعتقدون أنهم توصلوا عن طريق العقل الى معرفة الغرض من حركة الاجرام السماوية ، قال بعـد أن أظهر تقصير أدلتهم عن اثبات ذلك • (فاذن أن هـذه خيالات لا حاصل لها وأن أسرار ملكوت السموات لا يطلع عليها بأمثال هـذه الخيالات وانما يطلع الله عليها أنبياءه وأولياءه على سـبيل الالهام لا على سبيل الاستدلال ، ولذلك عجز الفلاسفة من عند آخرهم عـن بيان السبب فى جهة الحركة واختيارها) •

ففى هـذا أيضا نرى الغزالى لا ينكر على العقل سوى ادعائه معرفة أسرار العالم السماوى أى اكتشاف الأسباب الأخيرة لعالم ما وراء الحس والجواب على (كيف ؟) « لمـاذا » فيه •

ثالثا : واذا تابعنا التقليب فى صفحات « التهافت » اعترضنا نص جـديد مشابه وذلك فى معرض المسألة التى يبحث فيها الغزالى عما اذا كان علم الله شيئا زائدا على ذاته أم لا ، فان الغزالى يقول هنا خلافا للفلاسفة انه ليس معقولا أن لا يزيد علم الله ، وبنوع علم جميع صفاته الأخرى شيئا جـديدا على وجوده وهـو يدعى أن كل نوع من أنواع المعرفة التى ننسبها الى الله من شأنها طبقا لنظرية الفلاسفة فى العلم ، أن تنقض القول ببساطة الله ووحدانيته ، ولذا وقع الفلاسفة فى تناقض مع أنفسهم اذ أثبتوا من جهة بساطة الذات الالهية ووحـدانيتها ونسبوا العلم الى الله من جهة أخرى ، وان كانوا قصروه على العلم بذاته لا بغيره وبعـد أن ينتهى الغزالى من العراك مع الفلاسفة حول هذه المسألة ، يقول ، ونشوة الظفر تهز كلماته :

« واذ ظهر عجزكم ففى الناس من يذهب الى أن حقائق الأمور الالهيـة

لا تنال بنظر العقل بل ليس فى قوة البشر الاطلاع عليها • ولذلك قال صاحب الشرع : تفكروا فى خلق الله ولا تفكروا فى ذات الله ، فما انكاركم على هـذه الفرقة ، المعتقدة صدق الرسول بدليل المعجزة المقتصرة من قضية العقـل على اثبات ذات المرسل المتحرزة عن النظر فى الصفات بنظر العقل ، المتبعة صاحب الشرع فيما أتى به من صفات الله ، المقتفية أثره فى اطلاق العالم والمريد والقادر والحى ، المنتهية عن اطلاق ما لم يؤذن فيه المعترفة بالعجز عن دركه بالعقل » • التهافت •

أننى أعتقد أن هذا المقطع أيضا لا يمس اطلاقا صلاحية العقل فى الغيبيات بل ينحصر مقصوده فى القول بعجز العقل عن ادراك كنـه الأمور الالهيـة • فالعقل يعجز حسب هذا المقطع عن فهم كيف أن الله لا يفقد شيئا من بساطته ولا يتعدد مع قيام العلم والصفات الأخرى فيه ، وهى أمور زائدة على الذات أما مقـدرته على اثبات تلك الصفات لله ، فان الغزالى لا ينكرها فى هـذا المقطع كما يبدو لأول نظرة بل اعتقد أنه يعترف بها•

نعم ، ان الفرقة التى يحارب الغزالى الفلاسفة باسمها تحترس حسـب تعبيره عن النظر فى الصفات وتكتفى باتباع النبى فى ذلك ولكن ماذا يقصد الغزالى بالنظر فى الصفات ؟ هل هو البحث فى وجودها واثباتها لله ؟ أم محاولة تفهم كنهها وكيفية قيامها فى الذات ؟ لا شك أن المقصود هنا الأمر الثانى لا الأول •

والدليل هو : أولا كون مدار البحث هنا لم يكن مسألة اثبات الصفات لله بل كيفية قيام العلم فى ذات الله دون تعـدد الذات ، وهو بحث فى كنـه صفة العلم وماهيتها ، وثانيا وثالثا ، أن الغزالى نفسه يعترف بأن الفرقة المشار اليها اقتصرت من قضية العقـل على اثبات المرسل ، ومن الجلى أنه لا يمكن اثبات المرسل دون اثبات العلم والارادة ، والقدرة والحياة له ، اذ كيف يكون مرسلا من ليس عالمـا مريدا قادرا ، حيا ؟

ومهما يكن الأمر ، فانه لا شىء يثبت لنا هنا أن الغزالى يتبنى موقف هذه الفرقة المتبعة صاحب الشرع فيما أتى به من صفات الله ، والمنتهية من اطـلاق ما لم يؤذن به » اذ غرضه من الاستشهاد بها اقناع الفلاسفة بأن عليهم ، هم على الأقل اتخاذ هـذا الموقف بعـد أن قادهم نظرهم وأدلته الى مناقضات لا سبيل لهم الى الخروج منها •

رابعا : وأخيرا نرى أنفسنا أمام تصريح للغزالى يقيد بوضوح سلطة العقل ولكن يثبتها بالوقت ذاته على الشكل الذى رأيناه فى تأويلنا النصوص السابقة فهو يقول اعتراضا على محاولة الفلاسفة شرح كيفية خلق العالم وصدور كثرته عن الواحد الأول :

« وما المانع من أن يقال : المبدأ الأول عالم قادر مريد ، يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد يخلق المختلفات والمتجانسات كما يريد وعلى ما يريد ، فاستحالة هذا لا تعرف بضرورة ولا نظر ، وقد ورد به الأنبياء المؤيدون بالمعجزات فيجب قبوله ، وأما البحث عن كيفية صدور الفعل من الله بالارادة فنقول : طمع فى غير مطمع والذين طمعوا فى طلب المناسبة ومعرفتها رجع حاصل نظرهم الى أن المعلول الأول من حيث انه ممكن الوجود صدر منه فلك ، ومن حيث أنه يعقل نفسه صدر منه نفس الفلك ، وهذه حماقة لا اظهار مناسبة . فلنتقبل مبادىء هذه الأمور من الأنبياء وليصدقوا فيها اذ العقل لا يحيلها وليترك البحث عن الكيفية والكمية والماهية ، فليس ذلك مما تتسع له القوى البشرية ، ولذلك قال صاحب الشرع : « تفكروا فى خلق الله ولا تتفكروا فى ذات الله » .

فهذا المقطع يبين بالتفصيل والتصريح ما لمحت اليه اجمالا المقاطع السابقة وهو أن العقل لا يمكنه معرفة الكيف والكم والجوهر من الأمور الغيبية وأن معرفة مبادىء هذه الأمور يجب أن نتلقاها من النبى ونقبل بها ، ما دام لا يحكم باستحالتها ولا شك أنه لا يدخل بين هذه المبادىء معرفة الصفات التى يعددها الغزالى فى مطلع هذا المقطع لان البحث يدور فيه حولها ، بل حول مسألة صدور الكثير الموجودة فى العام عن المبدأ الواحد الذى هو طبعا علم قدير مريد وانما ذكرت هذه الصفات هنا عرضا ليسهل بها فهم ما سيلحق من البحث .

وهكذا يقودنا فحصنا لتلك التصريحات ونقدنا السابق لمجموع « كتاب التهافت » وتحليلنا لغرضه ومحتوياته الى النتائج الآتية :

١ — أن العقل هو المعيار الوحيد لجميع حقائق علم ما وراء الطبيعة فلا يمكن لأى مبدأ حتى وان كان مصدره الوحى ، أن يكون صحيحا اذا كان مناقضا لضرورة العقل ولا يجوز التصديق بشىء ما لم يحكم العقل بامكانه على الأقل .

٢ ـــ ان العقل عاجز عن معرفة أسرار ملكوت السماوات أى عن ادراك الكيفية والكمية والجوهر وحقيقة السبب الأول والغـاية الأخيرة من الأمور الالهية • ففى هــذا النوع من الحقائق لا يجوز له لا الاثبات ولا النفى ؛ بل الحكم بالامكان فحسب •

٣ ـــ ان العقل فى ما عــدا ذلك النوع المعين من الحقائق : له مبدئيا حق الحكم المطلق فى الامكان والاثبات والنفى •

هــذا ويجب ألا ننسى أن غرض الغزالى فى « التهافت » انما كان التهــديم لا البناء واظهار ما يعجز العقل عن معرفته أكثر مما يقوى عليه • ولهــذا أردنا الوقوف بالتفصيل والضبط على القضايا التى للعقل الحكم الأخير فيها ؛ علينا أن نطلبها لا من « التهافت » بل من كتاب (قواعــد العقائد) ؛ أى ذلك الكتاب الذى وعدنا الغزالى به كمحاولة للبناء لا للهدم فنرجع اذن الى ذلك الكتاب •

ولكن هناك عقبة كبرى تعترض سبيلنا الى ذلك الكتاب . وهى أننا لا نعثر بين كتب الغزالى الموجودة حاليا لدينا على كتاب سامه (قواعــد العقــائد) بل لا نجــد له ذكرا فى لائحة تآليف الغزالى ، كما نشرها جميع الذين اهتمــوا بها من المؤرخين •

أجل أن هناك رسالة صغيرة تدعى (القواعــد العشر) يبدو أن المستشرق الانكليزى (زويمر) قــد اعتبرها ذلك الكتــاب المنشود ، اذ نراه بعــد ذكره هــذه الرسالة يقول : ان كتاب (القواعــد) يثبت الحقائق التى يجب أن تقوم مقام مغالطة (الفلاسفة) فان كان يعتقد أن كتاب (القواعــد) ولا شك أن الرسالة الصغيرة المذكورة هو الكتاب الموعود به ، ظهر تحت اسم جديد محرف بعض التحريف عن الاسم الأصلى ، فانه على خطأ مبين لان هــذه الرســالة ليست سوى تعــداد مقتضب وشرح دينى وجيز لعشر مبادىء بالايمان والآداب الدينية ليس الا ، وليس فيها من البحث الفلسفى ما يجوز لنا اعتبارها ذلك الكتاب الذى يجب أن يحل محل كتب الفلاسفة فى اثبات الحقائق الالهية •

أنقول اذن بأن الغزالى لسبب من الأسباب نجهله ، قــد أقلع عن تأليف هــذا الكتاب كما مال الى الاعتقاد بذلك الفيلسوف الاندلسى ابن رشد ـــ اذ شهد جيلا بعــد الغزالى ـــ ان هــذا الكتاب لم يصل اليه ، وزاد على ذلك بقوله : (ولعله لم يؤلفه) اننى لا أوافـــق على هــذا الحل السريع لهــذه

المسألة ، بل أعتقد أن الغزالى ألف الكتب الذى وعـد به ، وأن هـذا الكتاب بين أيدينا اليوم ، غير أنه يحمل اسما غير الاسم الأصلى وهـو (الاقتصاد فى الاعتقـاد) .

أما ما يحملنا على هـذا الاعتقاد فهو الاعتبارات الآتية :

أولا : ان كتب (الاقتصاد فى الاعتقاد) يعالج جميع مسائل ما وراء الطبيعة معالجة فلسفية ويثبت حقائقها اثباتا عقليا ، فهو اذن فى موضوعه وفى طريقته لا يختلف فى شىء عن الكتاب المطلوب .

ثانيا : ان الغزالى ذكر فى كتاب (احياء علوم الدين) أنه خصص كتاب (الاقتصاد فى الاعتقاد) للبحث العقلى عن (قواعد العقائد) فهنا نجـد الاسم الأصلى للكتاب مطلقا على موضوع كتاب (الاقتصاد فى الاعتقاد) .

ثالثا : ان (الاقتصادفى الاعتقاد) قـد ظهر بعـد (التهافت) بدليل ان اسم (التهافت) ورد فى الصفحة الأربعين منه .

ومهما يكن من الأمر فان (الاقتصاد فى الاعتقاد) يمثل عمل الغزالى البنائى فى حقل ما وراء الطبيعة ، وهو الى ذلك أوسع مؤلف للغزالى فى هـذا الموضوع وما (الرسالة القدسية) التى هى أيضا تعالج عقليا هـذه المسائل الا مختصر له ، وهو أخيرا أقوى واثبت ما يمكن تقـديمه الى طالب الحقيقة لاقناعه وهـديه حتى ان الغزالى يعتقد أن من لا يشفى هـذا الكتاب حيرته ويقطع شكوكه يجب أن يترك لأمره حتى يتلطف الله به .

فلجميع هـذه الأسباب ترانا على حـق اذا ما استندنا اليه لمعرفة ما يمكن للعقل الوصول اليه فى حقل ما وراء الطبيعة. غير أن الواقف على تآليف الغزالى والمخالف لنا بالرأى فى صـدد هـذا الكتاب لابد أن يحاول القـدح فى قيمته بالنسبة الى ما نتوخاه منه معترضا بأن الغزالى ذكر فى كتـاب جواهر القرآن ان كتاب الاقتصاد فى الاعتقاد من تآليفه المنتمية الى علم الكلام . وقد رأينا أن علم الكلام لا يصلح فى نظر الغزالى لبلوغ الحقيقة ، بل للجدل وافحام الخصم فحسب فمن أين اذن أن نثق بأن الغزالى مقتنع بصدق الأدلة التى يدلى بها فيه بصلاحها للكشف عن الحقيقة واثباتها أليس من المجازفة اذن الاستناد الى تلك الأدلة لمعرفة موقفه الحقيقى من مقـدرة العقل فى حقل ما وراء الطبيعة ؟

ان هـذا الاعتراض لمعقول ووجيه ولكنه غير كاف فى نظرى للتخفيف من قيمة الكتاب بالنسبة الى غرضنا منه ، ذلك لان الغزالى يعرض لنا فى مقـدمة الكتاب المبادىء والمقـدمات التى ترتكز عليها أدلته فيه معترفا بأن من هـذه المقـدمات والمبادىء ما لا يوصل الى حقيقة نسبية ولا يصلح الا للجدل الكلامى وهى حقائق الوحى ومسلمات الخصم صحيحة كانت أم فاسدة وهـو يصرح بأن الأولى أى حقائق الوحى لا تفيد الا المؤمن بالوحى ، وأن الثانية أى مسلمات الخصم لا تنفع الناظر وانما تنفع المناظر ، وما المبادىء والمقـدمات الأخرى وهى حسب تعـداده لهـا حقائق الحس والعقل المحض والتواتر والقيـاس المستند الى الحسيات والعقليات أو المتواترات فهى ثابتة يقينية تقود حتما الى الحقيقة المجردة.

وعلى هـذا يمكننا القول أن الغزالى انما عـد كتابه بين كتب علم الكلام سيرا على مبدأ تسمية الكل باسم الجزء ، غير أننا لا نقف عند هـذا الاعتبار بل نلتفت الى اعتبار آخر أشـد منه وأقـوى وهـو أن الغزالى قـد رفع بواسطة تآلفـه المنطقية مستوى علم الـكلام وجعـله صـالحا ليس للجـدل والمناظرة فحسب ، بل للايصال الى الحقيقة أيضا كما يشهد بنفسه على ذلك اذ قال : ان علم الكلام له آلة تصلح لا للجدل فحسب بل للبرهان أيضا الاقتصادى .

وها نحن أولاء فى رجوعنا الى هـذا الكتاب لمعرفة ما يمكن للعقل البشرى اثباته ضروريا فى عالم ما وراء الطبيعة ، لن نستند الا الى أدلة الغزالى البرهانية فيه ، ولا يعنينا فى هـذا البحث أن نعرض لكيفية اثبات الغزالى الحقائق الغيبية أو أن نناقض أدته فى اثباتها بل يكفينا لبلوغ مأربنا أن يتأكد أولا من أن الغزالى استعمل العقل لاثبات هـذه الحقائق وثانيا : أن تعـداد الحقائق التى أثبتها به من جهة والتى اعترف بعجزه عن اثباتها من جهة أخرى .

أن الغزالى يبرهن فى (الاقتصاد) استنادا الى العقل والأدلة البرهانية على : أن الكون حادث .

وأن للكون خالقا .

وأن هذا الخالق أزلى ليس بجوهر متحيز ، ولا بجسم ، ولا بعرض وليس فى جهة مخصوصة من الجهات الست ، غير مستقر على العرش ، مرئى ، واحد ،

قادر ، عالم بنفسه وبغيره ، حي ، مريد سميع بصير متكلم • (الاقتصاد) •

فالعقل قادر اذن على اثبات وجود الخالق ووجود هــذه الصفات المعينة فيه ، ثم أن الغزالي يدعى الى ذلك ان الصفات ليست الذات بل زائدة على الذات • غير انه لا يعتبر برهانيا الا القول (بأمر زائد على وجود ذات الصانع سبحانه وهو الذى يعبر عنه بأنه عالم قادر ، وغيره) • أما اذا كانت هــذه الأمور الزائدة هى الذات كما يرى الغزالى فهذا واقع فى حيز الممكن ، ولا يستطيع العقل القطع فيه نهائيا وان كان الغزالى يميل الى اعتبار الوجه الآخر أقرب الوجــوه الى الحقيقة •

هنا نرى كما رأينا فى (التهافت) أن كنه الأمور الالهية لا يعرف معرفة يقينية عن طريق العقل •• ويبرهن الغزالى أيضا على ان (هــذه الصفات كلها قائمة بذاته لا يجوز ان يقوم شىء منها بغير ذاته) • وانها ليست حادثة والا (كان القــديم سبحانه محلا للحوادث وهو محال) • وهنا أيضا لا يتعرض الغزالى الى كيفية قيــام هــذه الصفات منذ الأزل فى الله بل يكتفى باثبات أن هــذه الصفات قــديمة خارج الذات •

هــذه هى أهم القضايا التى يحاول الغزالى اثباتها عن طريق العقل مطلقا فيها أحكاما وجودية لا أحكاما تعليلية • ان مسائل الثواب والعقاب والقيامة وما أشبهها ، أى تلك المسائل التى اعترف فى التهافت بعجز العقل عن اثباتهــا فهــو يصرح هنا أيضا التصريح ذاته تاركا أمرها لحكم الوحى •

وأما قضية روحانية النفس وخلودها فانه لا يذكرها هنا أصلا وقــد رأيناه فى (التهافت) يبرهن على أن حجج الفلاسفة فيها غير كافية لا يصالنا الى اليقين• وان أردنا الآن أن نكون لنا فكرة عامة تجمل كل ما تقــدم وتقرره بصــــورة نهائية فما علينا الا الرجوع الى هــذا المقطع من (الاقتصاد) الذى يلخص الغزالى فيه دور العقل فى حقل الغيبيات فيقول :

(ان ما لم يعلم بالضرورة ينقسم الى ما يعلم بدليل العقل دون الشرع والى ما يعلم بالشرع دون العقل والى ما يعلم بهما) •

أما المعلوم بدليل العقل دون الشرع فهو حــدوث العالم ووجود المحدث

وقــدرته وعلمه وارادته ، فان كل ذلك ما لم يثبت « بالعقل » لم يثبت بالشرع اذ الشرع يبنى على الكلام « كلام الله » فان لم يثبت كلام النفس « عند الله » لم يثبت الشرع فكل ما يقــدم فى الرتبة على كلام النفس يستحيل اثباته بكلام النفس وما يستند اليه ، ونفس الكلام أيضــا فيما اخترناه لا يمــكن اثباته بالشرع •

واما المعارضة بمجرد السمع فتخصيص أحــد الجائزين بالوقوع ، فان ذلك « ليس » من مواقف العقول ، وانما يعرف من الله بوحى والهام ، ونحن نعلم من الوحى اليه « الى النبى » بسماع كالحشر والنشر والثواب والعقاب وأمثالها •

وأما المعلوم بهما ، فكل ما هــو واقع فى مجال العقل ومتأخر فى الرتبة عن اثبات كلام الله تعالى كمسألة الرؤية « رؤية الله فى الآخرة » وانفراد الله تعالى بخلق الحركات والاعراض كلهــا وما يجرى هــذا المجرى • ثم كل ما ورد السمع به ينظر فان كان العقل مجــوزا له وجب التصديق به قطعا ، ان كانت الأدلة السمعية قاطعة فى متنها ومستندها لا يتطرق اليهــا احتمال ووجب التصــديق به ظنا ان كانت ظنية •

وأما ما قضى العقل باستحالته فيجب فيه تأويل ما ورد السمع به ولا يتصور أن يشتمل السمع على قاطع مخالف للمعقول ، فان توقف العقل فى شىء من ذلك فلم يقض منه باستحالة ولا جواز ، ويجب التصديق أيضا لأدلة السمع ، فيكفى فى وجوب التصديق انفكاك العقل عن القضاء بالاحالة •

وهكذا بعــد أن انجلى لنا موقف الغزالى من العقل فى عالم ما وراء الطبيعة وتبينت لنا قيمة العقل وحــدوده فى نظره ، يسهل علينا اذا ما عــدنا الى أول هــذا البحث فهم بعض الأمور الواردة فيه فهما دقيقا مضبوطا • وأهم هــذه الأمور التى من الضرورى أن تكون كاملة الوضوح والجلاء فى ذهن القــارىء أمران :

أمر يمكننا فهمه كدليل قاطع على اعتقاد الغزالى بأن للعقل سلطة مطلقة لا محــدودة فى حقل ما وراء الطبيعة • وأمر يمكننا أن نستنتج منه بالعكس احتقار الغزالى للعقل وحــدوده • أما الأول : فهــو تصريحه حيث قال عن موازين النظر : (وزنت بها جميع المعارف الالهية بل أحوال المعاد وعــذاب القبر وعــذاب أهل الفجور وثواب أهل الطاعة) فاننا نفهم الان بهــذا القول للعقل

حق الحكم فى جميع الأمور الالهية ولكن بالامكان أو بالاحالة فقط لا بالوقوع ، اذ كثير من الأمور الالهية لا يتخصص أحـــد الجائزين بالوقوع منها الا بالوحى •

وأما الثانى : فهو انخراط الغزالى فى سلك التصوف الذى يقوم على أسس لا عقلية ، فهـــذا الأمر يمكننا الان فهمه على حقيقته لا كدليل على احتقـــار الغزالى للعقل بل كنتيجة لاعتقاده أن للعقل حـــدودا لا يمكنه تعـــديلها بأن التصوف يقود الى ادراك ما يعجز العقل عن ادراكه •

نتفق مع الدكتور (كريم عز قوله) فيما عرض له ونحب أن نقف على الرأى الصواب وان كان الوقوف على الرأى الصائب ليس من السهل لصعوبة المسألة وعـــدم الاحاطة بما كتبه الغزالى ، ولكن سنحاول الوصول الى ما هـــو قريب من الصواب من اعتقادنا بذلك :

أولا : ان الغزالى يؤمن بالفلسفة وبالعقل لان تقسيمه للعلوم الفلسفية ثم رضاءه عن هـــذه الأقسام الا بعض الالهيات فى تفاصيلها لهـــو ايمان بالعقل والفلسفة اذن محل الخلاف هـــو قسم الالهيات وهـــو ماأ لف له كتاب التهافت ، يعنى أن الاعتماد على العقل وحـــده للوقوف على أسرار عالم ما وراء الطبيعة جهل واضح ثم دخل بتجربته النظرية لمناقشة الفلاسفة على طريقتهم فأفلح وأصاب وأثبت دعـــواه لكن هل معنى ذلك أن الغزالى عندما قصد تقـــويض مذاهب الفلاسفة كان يقصد من تقويض مذاهبهم تقويض العقل لا نرى ذلك « انمـــا كان يقصد اثبات قـــدرة العقل وحـــده على الهـــدم والبناء •••• » ثم ساق الدكتور عبد الحليم محمود دليلا من موقفه من النفس فقال :

(خلود النفس) مثلا رأى يقول به الفلاسفة ويقول به الغزالى ، ولكن الامام حمل معوله على طريقة الفلاسفة فى اثبات خلود النفس وهـــدم أداتهم وضرب بمعوله فيها فانهارت وتهافتت ، ومع ذلك فقـــد كان مؤمنا بهـــذا (الخـــلود) •

ثانيا : الحق أن الغزالى قصد من تقويض مذاهب الفلاسفة اثبات قـــدرة العقل على الهـــدم والبناء ، فاعتماد الفلاسفة على العقـــل وحـــده فى هـــذا الميدان ، ميدان ما وراء الطبيعة أعتماد على ركن مزعزع غير شديد ، فلابد من الالتجاء الى ركن شديد هذا الركن أشار اليه الغزالى فى مقـــدمة كتابه الاقتصاد

فى الاعتقاد بقوله : واصفا أهل السنة : (وتحققوا أن لا معاندة بين الشرع المنقول والحق المعقول وعرفوا أن من ظن من الحشوية وجوب الجمود على التقليد ، واتباع الظواهر ما أتوابه الا فى ضعف العقول وقلة البصائر ، وان من تغلغل من الفلاسفة وغلاة المعتزلة فى تصرف العقل حتى صادموا به قواطم الشرع ما أتوا به الا من خبيث الضمائر « ص ١ » فميل أولئك الى التفريط وميل هؤلاء الى الافراط وكلاهما بعيد عن الحزم والصواب ، فبعد أن بين الغزالى نعيه على التقليد والجمود وما سبيل ذلك الا من ضعف العقول « ص ١ » وذلك ليس من الشرع وكذلك الذى حاد تالفلاسفة هذا الحيد لم يكن العقل وانما هو خبث الضمائر والتغلغل « ص ١ » ثم راح يبين رأيه راسما طريقا للعقل وفى نفس الوقت مجيبا عن صلة العقل بما وراء الطبيعة فقال « ص ١ » بل الواجب المحتوم فى قواعد الاعتقاد ملازمة الاقتصاد والاعتقاد على الصراط المستقيم ، فكلا طرفى قصد الأمور ذميم ٠

وانما يستتب الرشاد لمن يقنع بتقليد الأثر والخبر وينكر مناهج البحث والنظر ٠

أولا : يعلم أنه لا مستند للشرع الا قول سيد البشر وبرهان العقل هو الذى عرف صدقه فيما أخبر ، أو كيف يهتدى للصواب من اقتفى محض العقل واقتصر وما استضاء بنور الشرع ولا استبصر ، فليت شعرى كيف الى العقل من حيث يعتريه العى والحصر أولا يعلم أن خطأ العقل قاصر وأن مجاله ضيق منحصر هيهات قد غاب على القطع والثبات وتنثر باذياله الضلالات من لم يجمع بتأليف الشرع والعقل هذا الشتات ، فمثال العقل البصر السليم عن الآفات والايذاء ، ومثال القرآن الشمس المنتشرة الضياء فالخلق بأن يكون طالب الاهتداء المستيقن اذا اشتغل باحداهما عن الأخرى فى غمار الأنبياء فالمعرض عن العقل مكتفيا بنور القرآن مثاله المتعرض لنور الشمس مغضيا للاجفان فلا فرق بينه وبين العميان ثم انتهى الى نتيجة هى :

(فالعقل مع الشرع نور على نور)[١١] ٠

مفهوم العقل ومميزاته عن الحواس :

ولقد شرح الغزالى عيوب الحس السبعة وعصمة العقل منها وعيوب العقل وعصمة العقل الاشراقى منها فقال :

اعلم أن نور بصر العين مرسوم بأنواع النقصان •

فانه يبصر غيره ولا يبصر نفسه ، ولا يبصر ما بعد منه ولا ما قرب منه قربا مفرطا ولا يبصر ما هو وراء حجاب ، ويبصر فى الأشياء ظاهرها دون باطنها ويبصر فى الموجودات بعضها دون كلها ، ويبصر أشياء متناهية ولا يبصر ما لا نهاية له ، ويغلط كثيرا فى ابصاره : فيرى الكبير صغيرا والبعيد قريبا والساكن متحركا والمتحرك ساكنا ••

فهذه سبع نقائص لا تفارق العين الظاهرة فان كان فى الأعين عين منزهة عن هذه النقائص كلها فليت شعرى هل هى أولى باسم النور أم لا ؟؟

واعلم أن فى قلب الانسان عينا هذه صفة كما لها وهى التى يعبر عنها تارة بالعقل وتارة بالروح وتارة بالنفس الانسانى •• ودع عنك العبارات فانها اذا ما كثرت أوهمت عند ضعيف البصيرة كثرة المعانى فنعنى به المعنى الذى يتميز به العاقل عن الطفل الرضيع وعن البهيمة وعن المجنون ولنسمه « عقلا » متابعة للجمهور فى الاصطلاح فنقول :

العقل أولى بأن يسمى نورا فى العين الظاهرة لرفعة قدره على النقائض السبع •

١ — أما الأول : فلأن العين لا تبصر نفسها والعقل يدرك غيره ويدرك صفات نفسه : اذ يدرك نفسه عالما وقادرا ويدرك علم نفسه ويدرك علمه بعلم نفسه الى غير نهاية وهذه خاصية لا نتصور لما يدرك بآلة الأجسام ووراءه سر يطول شرحه •

٢ — أما الثانى : فلأن لا تبصر ما بعد منها ولا ما قرب منها قربا مفرطا •

والعقل يستوى عنده القريب والبعيد يعرج فى تطويقه الى أعلى السموات رقيا وينزل فى لحظة الى تخوم الأرضين هويا ، بل اذا حقت الحقائق انكشف أنه منزه عن أن تحوم بجنبات قدسه معانى القرب والبعد الذى يعرض بين الأجسام فانه أنموذج من نور الله ولا يخلو الأنموذج عن محاكاة وان كان لا يرقى

الى ذروة المساواة وهـذا ربما هزك للتفطن لسر قوله عليه السلام « ان الله خلق آدم على صورته » •

٣ ــ أما الثالث : فلأن العين لا تدرك ما وراء الحجب •

والعقل يتصرف ؟؟ فى العرش والكرسى وما وراء حجب السموات وفى الملأ الخاص بل الحقائق كلها لا تحتجب عن العقل وأما حجاب العقل حيث يحجب الأعلى والملكوت الاسمى كتصرفه فى عالمه الخاص ومملكته القريبة أعنى بدنه فمن نفسه لنفسه بسبب صفات هى مقارنة له تضاهى حجاب العين فى نفسه عند تغميض الأجفان •

٤ ــ أما الرابع : فلأن العين تدرك الأشياء ظاهرها وسطحها الأعلى دون باطنها بل قوالبها وصورها دون حقائقها • والعقل يتغلغل الى بواطن الأشـياء وأسرارها ويدرك حقائقها وأرواحها ويستنبط سببها وعلتها وغايتها وحكمتها وأنها مم خلق ؟ وكيف خلق ، ولم خلق ؟ ومن كم معنى جمع وركب وعلى أى مرتبة فى الوجـود يدل وما نسبته الى خالقه وما نسبته الى سائر مخلوقاته •

٥ ــ أما الخامس : فلأن العين تبصر بعض الموجودات اذ تقصر عن جميع المعقولات وعن كثير من المحسوسات • اذ لا تدرك الأصوات والروائح والطعوم والحرارة والبرودة والقوى المدركة أعنى قوة السمع والبصر والشم والذوق بل الصفات الباطنة النفسانية كالفرح والسرور والفن والحزن والألم واللذة والعشق والشهوة والقدرة والارادة والتعلم الى غير ذلك من موجودات لا تحصى ولا تعد فهى ضيقة المجال مختصرة المجرى لا تسعها مجاوزة الألوان والأشكال وهما أحسن الموجودات :

فان الأجسام فى أصلها أحسن أقسام الموجودات والألوان والأشكال فى أحسن أعراضها •

فالموجودات كلها مجال العقل اذ يدرك هـذه الموجودات التى عـددناها وما لم نعدها وهو الأكثر : فيتصرف فى جميعها ويحكم عليها حكما يقينيا صادقا فالأسرار الباطنة عنده ظاهرة والمعانى الخفية عنده جلية ، فمن أين للعين الظاهرة مسلماته ومجاراته فى استحقاق اسم النور ؟؟ كلا انها نور بالاضافة الى غـيرها لكنها ظلمة بالاضافة اليه بل هى جاسوس من جواسيسه وكله بأخس خزائنـه

وهى خزانة الألوان والأشكال لترفع الى حضرته أخبارها فيقضى فيها بما يقتضيه رأيه الثاقب النافذ • والحواس الخمس جواسيسه وله فى الباطن جواسيس سواها فى خيال ووهم وفكر وذكر وحفظ ووراءهم خدم وجنود مسخرة له فى عالمه الخاص يستسخرهم ويتصرف فيهم استسخار الملك عبيده بل أشد • « عجائب القلب فى كتاب الاحياء » •

٦ ـ أما السادس : فلأن العين لا تبصر ما لا نهاية له فانها تبصر صفات الأجسام والأجسام لا تتصور الا متناهية •

والعقل يدرك المعلومات والمعلومات لا يتصور أن تكون متناهية نعم اذا لاحظ الحاضر فلا يكون الحاضر الحاصل عنده الا متناهيا لكن فى قوته ادراك مالا نهاية له •

فان أردت له مثالا فخذه من الجليات فانه يدرك الاعداد ولا نهاية لها بل يدرك مضعفات الاثنين والثلاثة وسائر الاعداد ولا يتصور لها نهاية ويدرك أنواعا من النسب بين الاعداد لا يتصور التناهى عليها بل يدرك علمه بالشىء وعلمه بعلمه بالشىء فقوته فى هذا الواحد لا تقف عند نهاية •

٧ ـ أما السابع : فلأن العين تبصر الكبير صغيرا فترى الشمس فى مقدار مجن والكواكب فى صورة دنانير منثورة على بساط أزرق والعقل يدرك أن الكواكب والشمس أكبر من الأرض أضعافا مضاعفة والعين ترى الكواكب ساكنة بل ترى الظل بين يديه ساكنا وترى الصبى ساكنا فى مقداره والعقل يدرك أن الصبى متحرك فى النشوء والتزايد على الدوام والظل متحرك دائما والكواكب تتحرك فى كل لحظة أميالا كثيرة كما قال صلى الله عليه وسلم لجبريل : « أزالت الشمس ؟؟ فقال : نعم قال الرسول : كيف زال منذ قلت • لا الى أن قلت نعم : قد تحرك مسيرة خمسمائة سنة » •

وأنواع غلط البصر كثيرة والعقل منزه عنها فاذا قلت ترى العقلاء يغلطون فى نظرهم فاعلم أن فيهم : خيالات وأوهاما واعتقادات يظنون أحكامها أحكام العقل فالغلط منسوب اليها •

أما العقل اذا تجرد عن غشاوة الوهم والخيال لم يتصور أن يغلط بل رأى الأشياء على ما هى عليه وفى تجريده عسر عظيم وانما يكمل تجرده عن هـذه النوازع بعـد الموت وعند ذلك ينكشف الغطاء وتتجلى الأسرار ويصادف كـل أحـد ما قـدمه • من خير أو شر محضرا ويشاهد كتابا لا يغادر صغيرة ولا كبيرة الا أحصاها وعنده يقال « فكشفنا عنك غطاءك فبصرك اليوم حديد » •

وانما الغطاء غطاء الخيال والوهم وغيرهما وعنده يقول المغرور باوهامه واعتقاداته الفاسدة وخيالاته الباطلة « ربنـا أبصرنا وسمعنا فارجعنا نعمـل صالحـا » ••

فقد عرفت بهـذا أن العين أولى باسم النور من النور المعروف ثم عرفت أن العقل أولى باسم النور من العين بل بينهما فى التفاوت ما يصح معه أن يقال انه أولى بل الحق أنه المستحق للاسم دونه ••

وانتهى الغزالى الى نتائج هى :

١ ـ احترام العقل وتحـديد مجاله ، وأن تحامله وخصومته للفلاسـفة ليست من قبيل العـداء العقلى انمـا هـو ينكر على الفلاسفة الاسراف العقلى الذى لا غناء فيه •

٢ ـ تحـديد موضوع الفلسفة ونفى العلاقة بينها وبين الدين •

٣ ـ احترام العاطفة الدينية وحمل الناس على حبهم لدينهم •

٤ ـ اظهار ضعف الفلسفة الالهية بالوقـوف على تناقضها فيما وراء الطبيعـة •

٥ ـ الوحى هو أرقى أنواع المعارف فى المجال الدينى ، وتكاد تكون النتيجة تلك هى ما يقصده الغزالى لانه اتخـذ السبيل اليها عمليا ، ولقـد بددت تلك النتيجة الفكرة القائلة (العقل ضـد الدين) ، فأقوم تعبير خير من الضـدية هـذه والأقرب واقعية : هـو أن الدين طريقه الوحى وضرورى للعقل والأخـذ بالدين يغنى عن البحث فيما وراء الطبيعة فيتفرغ العقل لشئون الطبيعة • وما أطلقت عليه الفلسفة (المشكلة الفلسفية) تصبح بالدين عبادة وراحة نفسية •

تعقيب:

الغزالى هو أول من سحب ثقته من الفلسفة ، فهى عنده ليست علما برأسها بل هى أجزاء ، وأخذ يحدد مفاهيم تلك الأجزاء والعلوم ، « جـ ١ ص ٢٧ » الأحياء . وهذا التقسيم هو ما عرف فى عصرنا الحديث باستقلال العلم عن الفلسفة ، ونلاحظ أن الغزالى لم يقدم نقدا للعلوم محرما أو مستهجنا ، انما دعا اليها فى حرارة كما دعا الى الدين فى تحرق وما بدا منه من نقد فهو نقد بعيد عن العداوة وان كانت الرياضة موطن افتتان « ديكارت » مما تسجعه على السير نحو الميثافيزيقا فان الغزالى لاحظ افتتان الناس بها ومن يقينها ، واشاد بذلك بيد أنه اتخذ طريقا آخر للوصول الى الميثافيزيقا فأصول الرياضة غير مبادىء الفلسفة وان كان من مميزات العصر الحديث اقتسام لكل قسم ما يخصه ، وما دام هناك اعتراف بالاشراق فالبحث الميثافيزيقى من ميزات الفلسفة واستقلال ما كن تحت جناحها حتى لم يتبق للفلسفة الا نظرية المعرفة والقيم الجمالية والأخلاقية والميثافيزيقا فان الغزالى نادى بتلك الدعوة اختصاص تلك المعرفة الاشراقية . فالذين يربطون تأخر المسلمين بآراء الغزالى ، وكان أعدل نظرا من علماء العصر الحديث لانه لما رآى للمعرفة أقساما رأى وبسبب دعوته الى الضعة من الفلسفة ، لا نشاركهم فى هذه النظرة لان الغزالى دعا الى الدين الصافى البعيد عن الرمزية والاسطورية ، ودعا الى العلم حيث أشاد بأقسام الفلسفة العملية ، وصحح أخطاء الفلسفة الالهية ، وهل تقدمت الحضارة الا باصطناع العلوم ، والحد من جدل الفلسفة ، وتصفية الدين من شوائب الكهنوتية، بذلك تقدمت الحضارة وما كان للعقل أن يتقدم لولا أنه اتخذ من التاريخ مددا ، وما كان للدين أن يكون كوثرا هنيا لو لم يكن له من الاشراق معراجا .

اذن فلابد من اعتماد الميثافيزيقا على الوحى والاسفار المقدسة وهذا هو ما ينبغى أن يفهم من دعوة الغزالى اذن فالعقل عند الغزالى عجز عن الوصول الى اليقين فيما وراء الطبيعة ، وتشهد كتاب التهافت بهذا العجز ، اذ استطاع الغزالى عن طريق هذا الكتاب أن يبدد حجج الفلاسفة بالعقل — عقل الفلاسفة — فهل هذا العقل يمكن أن يؤمن به الانسان وبقدرته على الوصول الى حقائق ما وراء الطبيعة ؟

بقيت ملاحظة أخرى نقولها فى هـذا التعقيب : يقول الدكتور « عمر فروخ » :

« اتهام ابن رشد للغزالى بأنه كان يتقول على الفلاسفة له وجه واذا نحن أردنا أن ندافع عن الغزالى فى ذلك لم يكن بامكاننا أكثر من أن نقول انه اعتمد فى ردوده على النقول وهـذه النقول هى التى كانت تتقول على الفلاسـفة . أما بأن تنسب قول فيلسوف الى فيلسوف آخر ، وبأن تضيف الى نقـد من الفلاسفة أقوالا ليست من الفلسفة ، وهناك جانب آخر نستطيع أن ننصف فيه الغزالى هو : أن الغزالى من نطاق ردوده على الفلاسفة ــ لحماية العامة من شرور الفلسفة ــ لم يكن يأبه لنسبة القضايا الى فيلسوف دون فيلسوف آخر ، لقـد كان يهتم بتلك القضايا على أنها قضايا مقصودة لذاتها بقطع النظر عن الذين تنسب اليهم » .

واذا كان العقـل لا يستطيع الوصول وحـده الى عالم الغيب « فكيف » وأين الطريق ! ثم بعـد هـذه الرحلة الجادة الطويلة واشادته بها فى نفس الوقت قفل الغزالى يسأل عن الطريق قائلا : ان مرادى الحقيقة فمن أين التمسها ؟ ومن أين تنزلاتها فى بيانها ؟ ! .

الباب الثالث

مدى علاقة العقل باليقين

- الغزالى الالهى .
- كتاب الاحياء أثر جليل .
- العقل والحقيقة واليقين .

مدخــل الى التصــوف

ان ثقافة الامام الغزالى ترجع ــ فضلا عن الأحــداث التى عاصرته ــ بالضرورة الى تجربة باطنية تأملية نفــذ بها الى أغــوار النفس البشرية • اذا المجاهدات الباطنية لا تقل أهمية عن أنواع العلوم الأخرى ، ان لم تفقها قـــوة ورصانة •

فان تشخيص الدواء للأدواء والعلل التى تسيطر على الانسان فتصارعه لتفتك به قــد يبدو التشخيص فى هــذه الحــال صعبا مع أنه يخص أمراضا جسدية • فما بالك بالأمراض الروحية فان الأمر والحال هــذه لأشد صعوبة • ومثل هــذه الأمراض ما تقاسى البشرية فداحتها اليوم وذاك ما تخصص فيه الصوفية الاعلام وما شملته دراساتهم فى خاطراتهم ، ومدارجهم ، وحكمهم •

وبالنظرة الأولى الى عناوين مؤلفاتهم قبل مطالعتها تجــد أنهم ينشدون تها الاخلاص المخلص وعليها طابع النور وتتخــذ منها الانسانية هــدى فى مسراها فنطالع مثلا :

- قــوت القــلوب •
- الرعاية لحقوق الله •
- احيــاء علوم الدين •
- الحــكم العطــائية •
- الطريق الى الله •

وتلك مشاكل تأسس فى سبيلها علوم ومناهج فكرية كان الهــدف منها ايجاد حلول مناسبة لمــا يقاسيه الانسان فازدادت المشاكل بدلا من أن تقل • وكان مرجع ذلك الى الانسانية التى أرادت أن تخضع علاج هــذه الأمراض الى عقاقير طبية ، لذلك بدا الأمر صعبا ، صعوبة شديدة ، فانتقلوا الى علاجهــا بالصدمات الكهربائية • وهــذا العلاج لا يخرج تأثيره عن مراكز الحس • ثم أخيرا وصلوا الى أشياء هى ما وصى به الرسل وحكماء الصوفية منها :

- **الكلمة الطيبة قــد تكون علاجا • قال تعالى « قول معروف ومغفرة خير من صــدقة يتبعها أذى » •**

● **الصمت والهـدوء قـد يكون علاجا قال تعالى : « لا تسئلوا عن أشياء ان تبد لكم تسؤكم » • وغير ذلك مما هو اسلامى وتمسك به الصوفية •**

فالدعوة الصوفية دعوة تأملية لعلاج مشاكل العصر على نور الدين وعلى أساس التصور الالهى • لحقيقة الانسان •

فمهما بحث العلم فى الانسان • واتخـذ فى سبيل ذلك مختلف الأساليب فان الانسان مخلوق لله • والله وحـده يعلم طبيعته الحقيقية •

فان أثبت العلم أن الانسان يتأثر أو يتطور أو يتغير ••• ، فانه يرى ذلك مع أخـذه فى الاعتبار أن الانسان سر معقـد ، فى ولادته ، وفى وجوده ، وفى موته وبعـد موته •

ومهما حاول الانسان مسخ نفسه أو تشريح نفسه بنفسه ، فانه سوف يظل مع ذلك رضى أوكره : « عبد الله » •

وقـديما طرح القرآن سؤالا حـدد فيه معالم العقل البشرى وسوف يظل السؤال علامة استفهام خالدة يقرر العقل فيها ومنها سورة عجزه وأن سلطانه من سلطان الله وسوف تظل علامة الاستفهام تلك تحمل معجزة القرآن الخالدة من بين معجزاته الجمة وعلامة الاستفهام تلك هى المعبر عنها بقوله تعالى :

« ويسئلونك عن الروح ؟

قل الروح : من أمر ربى » •

هل استطاع العلم المعاصر أن يقدم طعنا أو اجابة على ذلك ؟

من ذلك تتقرر لنا حقيقة واحـدة وهى : أن تصوير الله للانسان تصوير ثابت لا يتغير تقـدم العلم أو تأخر ، أثبت ذلك أم لم يثبت •

فما لحق بنا من شقاوة معاصرة لا نراها ناتجـة الا من النظرة المعـاصرة للانسان والسلوك به مسلك « الآلية » مما جعل أحـد الفلاسفة يكتب كتـابا يعنونه بقوله الانسان آلة • أو قول بعضهم :

● الانسان : قرد جميل •

● القرد : انسان ممسوخ •

فاذا ثبت أن العلم تقـدم فى ناحية أو نواح فانه لم يتقـدم فى كل ناحية من هـذه النواحى :

● النفس الانسانية •

فهو عاجز عن فهمها وان حلق فى مجالات الفضاء •

والمناهج العلمية بما تحمل فانها عاجزة وهى فى عجزها تؤكد ان الانسان عبـد الله •

فاذا تقررت العبودية • رضى أو كره •

وأنه مخلوق لله رضى أو كره • ولن يستطيع شيئا خلاف ذلك •

فمن هنا كان الناس من أمر الصوفية فى خلاف وخلاف دائم ما دام هناك من يختلف حول عبودية الانسان لله ، ولله وحـده •

لان مبدأ عبودية الانسان لله ، هو منطلق الصوفية فمن رضى بذلك ، فهو يرى علاجه فى العبادة وتقوية صلته بالله • وتلك حيوية الصوفية •

ومن كره فهو يزور بنفسه عن محراب الأمن والسعادة ويرث بنفسه الشقاوة بالابتعاد عن الله • وتلك قسوة الانسان على نفسه •

من هنا كتبنا على أنفسنا مطالعتهم والتريض برياضتها فى رياضهم لنأنس بقـوله تعـالى :

« **الا بذكر الله تطمئن القلوب** » •

الغــزالى الالهــى

العنوان ليس فيه مبالغــة انما هــو يمثل جانبين من جــوانب الامام الغــزالى همــا :

١ ــ جانب فكرى •

٢ ــ جانب صحى •

وكلا الجانبين عرضا للامام الغزالى وأعجزا الامام دفعهما والتمس لدفعهما وسائل العقل ومقاييس المنطق • وأساليب الطب ، ثم لمــا لم تفــد تلك الوسائل تساءل قائلا : ما قيمة العقل ؟ ما قيمة المنطق ؟ ما قيمة الطب ؟ •

اذن ومن أى طريق التمس الشفاء ؟ ، فقال عندما ألم به داء الشك :

« فأعضل هــذا الداء قريبا من شهرين على السفسطة بحكم الحال لا بحكم النطــق والمقــال »(١) •

طريق الشفاء : « حتى شفى الله تعالى من ذلك المرض وعادت النفس الى الصحة والاعتدال ورجعت الأدلة العقلية مقبولة موثوقا بها على أمن ويقين » •

هــذه الاضطرابات الفكرية خرج منها الامام الغزالى ولم يكن ذلك بنظم دليل وترتيب كلام (بل نور قــدذفه الله تعالى فى الصدور وذلك النور هــو مفتاح أكثر المعــارف ، فمن ظن أن الكشف موقوف على الأدلة المحررة فقــد ضيق رحمة الله الواسعة) ، فالضروريات العقلية أصبح موثوقا بها بسبب النور الذى قــذفه الله •

ثم قال واصفا المرض الحسى : (فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ودواعى الآخرة قريبا من ستة أشهر أولها ثمان وثمانون وأربعمائة ، وفى تلك الأشهر جاوز الأمر حــد الاختيار الى الاضطرار اذ أقفل الله على لسانى حتى اعتقل عن التدريس فكنت أجاهــد نفسى أن ادرس يوما واحــدا تطييبا لقلوب المختلفــة الى ، فكان ينطق لسانى بكلمة واحــدة ولا أستطيعها البتــة حتى أورثت هــذه العقلة فى اللسان حزنا فى القلب أبطلت معه قوة الهضم ومراءة

الطعام والشراب فكان لا ينساع ثريد ، ولا تهضم لى لقمة ، وتعـدى ضعف القوى حتى قطع الأطباء طمعهم من العــلاج وقالوا : هـذا أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج فلا سبيل اليه بالعلاج الا بأن يتروح السر عن الهم المـــلم(٢) .

مرضه أعيا الأطباء ويئسوا من العلاج ، فكأن المعارف البشرية التى تعتمد على العقل التجريبى والتى من شأنها اصلاح ما أصاب الغزالى يئست وقالت كلمتها ، فهل يئس الغزالى الذى خرج من محنة الفكر وقلق الحياة ؟ مع أن القلق الفكرى أشد من القلق الجسدى المـادى ؟ .

اذن وضح عجز العقل التجريبى عن العلاج وأعلن عجزه وسجل هـــذا العجز كما رأينا فى نص الامام (لا سبيل اليه بالعلاج الا بأن يتراوح السر عن الهم المـلم) ، فهل يئس الامام .... لم ييأس الامام لانه قـد خبر العقل فهو أعرف بالعقل من الأطباء الذين لاحظ لهم من العقل الا مدونة الطب والتجرتة الصالحة فقال (ثم لـما أحسست بعجزى وسقط بالكلية اختيارى التجأت الى الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له فأجابنى الذى يجيب المضطر اذا دعاه وسهل على قلبى الاعراض عن الجاه والمـال والأولاد والأصحاب) .

- شفاه الله من الشك .
- وشفاه الله من المرض .

هـذا مع التماسه الطرق الى الشفاء والبحث عنه فلم يتواكل انه كان نمطا من الاجتهاد والعبقرية انه وبالتماسه شتى الطرق نتبين بوضوح أنه لم يكن ذا نزعة زهـدية فاذا كان ذلك هو ما كان عليه الامام ، فلماذا لا ندعوه بالغزالى الالهى وهو أحرى بهـذا اللقب وذلك على ما أعتقد ناتج من كون الغزالى صاحب عقيدة اسلامية صافية .

- فمن أخرجه من الشك ؟ .... الله .
- ومن ألبسه ثوب العافية ؟ .... الله .
- وأليس الاطمئنان الفكرى نعمة ؟ واستعادة الصحة نعمة ؟ فمن أين تلك النعم ؟ من الله .

وبالرغم من أن الغزالى كان الهيا فى مرضه وشفائه واعترته حال لا تعترى الا القلائل من رجال التصوف المتشككين بالرغم من كل ذلك •

لا نقول كما يقول الكثيرون ان ما ارتضاه الغزالى لنفسه من مذهب التصوف كان ارضاء للنزعة الدينية التى كان هـو عليها وأسرته وأشياخه ، وفى نفس الوقت مهربا له من الفكر والحياة واستسلاما لمـا أصابه من المرض ، لا نقول مثل ذلك لأننا لو اصطنعنا الاناة ، واستعرضنا حياة الامام الغزالى العامة كما رأينا دون تعمق فى الجزئيات وخوض فى التفاصيل لنلاحظ أن الامام درس معارف عصره فأحسن الدرس ، وفهم فأتقن الفهم ، كما رأينا ، وبلغت شهرة الامام الغزالى العلمية أن حملت نظام الملك ليرسل الى الغزالى ليدرس فى المدرسة النظامية وما له من مؤلفات مثل هـذا لا يستسلم لمذهب الا عن فكر أطمأن اليه ووثق به وقلب بصير ثبت عليه كما رأينا من دراساتنا ، وكما رسم نفسه فى كتابه المنقـذ من الضلال وجهاده الطويل فى المعارف البشرية وما ألم به من الشك الشك فى آلات المعرفة ، بطبيعة الحال ، الشك فى المعارف الذى استلزم •

١ ـ الشك فى الحواس كآلة للمعرفة •
٢ ـ الشك فى العقل ثم حـدود معرفته •

ولقـد كان طريق العقل طريقا ، فسار مع الدراسات العقلية الى نهـاية المطاف فى دروب التراث البشرى وشعابه :

* علم الكلام وما فائدته وما قيمته •
* الفلسفة وأقسامها وما قيمتها وفائدتها •
* الباطنية وأنها غير طريق العقل والدين •

ثم طريق المعرفة الاشراقية مع عقد باب خاص عن النبوة وكيف أنها أرقى أنواع المعارف والتصوف من طريقها أى طريق الاشراق ، فالغزالى غلب طريق التصوف على غيره لا دروشة ولا عجزا ولا مهربا مما ورط نفسه فيه بل غلبه بعـد مقارنته بغيره ، ودرسه للتراث البشرى والدينى فكان طبيعيا أن يكون التصوف طريقه ومذهبه كنتيجة حتمية لدراساته الواسعة وتفضيله المعرفة الاشراقية على غيرها من المعارف وان الأنبياء بالتالى هم أرقى الناس لمـا يتنزل عليهم من المعارف الدينية •

فاذا كنا لاحظنا أنه قـدم نقـدا للحواس مما قلل من شأنها والاعتماد عليها وحدها ، ولاحظنا أنه قدم نقـدا للعقل فى غير موضع حتى جعله مشكوكا فيه ومعارفه : فاذا لاحظنا ذلك وثبت لنا أن القضية التى ينشدها الغزالى هى : كيف الوصول الى العالم المستور بطبيعة الحال لابد أن يرد هـذا السؤال :

ما هـو الطريق الى ذلك ؟ وما هى المعرفة الكاملة التى لا يرقى اليها شك فى عرف الامام ؟ أنه طريق التصـوف ومعرفة الاشراق والنبوة أرقى هـذا الطريق وأعلى درجاته ! .

وهكذا نرى اختياره قام أساسه على بحث علمى نشأ عن الدراسة المنهجية الواضحة ، فاختياره التصوف لجـأ اليه كنتيجة طبيعية أو ضرورية وكحل شاف وكاف فى نفس الوقت لمـا انتابه من شك فى عجز الانسان عن الوصول الى عالم المغيبات ، وأيضا لو راجعنا تاريخ المتصوفة والأسباب الداعية للتصوف ، وجاز لنا أن نعتبر أن للتصوف أسبابا خارجية لكان عصر الغزالى وما لابسه من ظروف هو أولى العصور لان يزدهر فيه التصوف .

ففى هـذا العصر تكاثرت الانقلابات السياسية ، وأصبح مفهوم الخلافة غير واضح ، حتى عند الخلفاء أنفسهم لانهم عرفوا الطريق للخلافة بالرشـوة والارتشاء وبلغت المهـانة الى أن أصبح أخو الخليفة يدبر قتل أخيه فأدى ذلك بالطبع الى أمور منها :

* التهوين من شأن القيم الاسلامية والأخلاقية .

* الاستبداد وفرض الرأى على من هم أنصع فكرة وأقرب وعيا للاسلام .

* التأويل الخارج عن حـد الاعتدال — المفهوم للكتاب والسنة — ولقـد أفصح الغزالى عن بعض ذلك الخاص بالدين فقال :

« ... ولم يبق الا المترسمون وقـد استحوذ على أكثرهم الشـيطان واستغواهم الطغيان وأصبح كل واحـد يعاجل حظه مشغوفا فصار يرى المعروف منكرا ، والمنكر معروفا . حتى ظل علم الدين مندرسا ، ومنار الهدى فى أقطاره منطمسا ، ولقـد خيلوا الى الخلق أن لا علم الا :

١ ـ فتوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصام عند تهاوش الطغـــام •

٢ ـ أو جـــدل يتذرع به طالب المباهاة الى الغلبة والافحام •

٣ ـ أو سجع مزخرف يتوسل به الواعظ الى استدراج العوام(٣) •

فذلك ماذكره وهـــو واضح •

ويقول القشيرى • « اعلموا أن المحققين من هـــذه الطائفة انقرض أكثرهم ولم يبق فى زماننا هـــذا من هـــذه الطائفة الا أثرهم كما قيل :

أما الخيـــام فانها كخيامهم وأرى نساء الحى غير نسائها

حصلت الفترة فى هـــذه الطريقة •• ، لا ، بل اندرست الطريقة بالحقيقة : مضى الشيوخ الذين كان بهم اهتداء ، وقل الشباب الذين لهم بسيرتهم وسنتهم اقتداء ، وزال الورع وطوى بساطه ، واشتد الطمع وقوى رباطه ، وارتحل عن القلب حرمة الشريعة ، فعدوا قلة المبالاة بالدين أوثق ذريعة ، ورفضوا التمييز بين الحلال والحرام ، ودانوا بترك الاحترام وطرح الاحتشام ، واستخفوا بأداء العبادات ، واستهانوا بالصوم والصلاة ، وركضوا فى ميدان الغفلات ، وركنوا الى اتباع الشهوات وقلة المبالاة بتعاطى المحظورات والارتفاق بما يأخـــذونه من السرقة والنسوان وأصحاب السلطان •

ثم لم يرضوا بما تعاطوه من سوء هـــذه الأفعال حتى أشاروا الى أعلى الحقائق والأحوال ، وادعوا أنهم تحرروا من رق الاغلال وتحققوا بحقـــائق الوصال ، وأنهم قائمون بالحق تجرى عليهم أحكامه وهم محو وليس لله عليهم فيما يؤثرونه أو يذرونه عتب ولا لوم ، وأنهم كوشفوا بأسرار الأحدية واختطفوا عنهم بالكلية وزالت عنهم أحكام البشرية »(٤) •

فاذا تناصرت تلك الأسباب الخارجية مع الصفات الأساسية التى غمرت نفس الغزالى مثل الاحساس الدينى ، والخوف الشديد من الله والتفويض التام له ، والخضوع لارادته ، كما رأينا فى الغزالى الالهى تأكد لدينا أن تصـــوف الغزالى نتيجة طبيعية أيضا لظروف عصره وظروف حياته ولا سيما الناحـــية الدينية التى كانت تتطلب زعيما تقيا •

الامام الغزالى بين العلم والعمل :

فخاض الغزالى تجربة التصوف قائلا :

« ثم أنى لمـا فرغت من هـذه العلوم أقبلت بهمتى على طريق الصوفية ، وعلمت أن طريقتهم انما تتم بعلم وعمل • وكان حاصل علمهم قطع عقبات النفس ، والتنزه عن أخلاقها المذمومة وصفاتها الخبيثة حتى يوتصل بها الى تخلية القلب عن غير الله تعالى وتحليته بذكر الله •

وكان العلم أيسر على من العمل فابتدأت بتحصيل علمهم من مطالعة كتبهم مثل (قوت القلوب) لأبى طالب المكى ــ رحمه الله ــ وكتب (الحارث المحاسبى) و (المتفرقات المـأثورة عن الجنيد) ، و (الشبلى) ، و (أبى يزيد البسطامى) قـدس الله أرواحهم ، وغير ذلك من كلام مشايخهم ، حتى اطلعت على كنـه مقاصدهم العلمية ، وحصلت ما يمكن أن يحصل من طريقهم بالتعلم والسماع ، فظهر لى أن أخص خواصهم مالا يمكن الوصول اليه بالتعلم ، بل بالذوق والحال وتبـدل الصفات •

وكم من الفرق بين أن يعلم حـد الصحة ، وحـد الشبع ، وأسبابهما وشروطهما ، وبين أن يكون صحيحا وشبعان : وبين أن يعرف حـد السكر ، وأنه : عبارة عن حالة تحصل من استيلاء أبخرة تتصاعد من المعـدة على معادن الفكر ، وبين أن يكون سكران ، بل السكران لا يعرف حـد السكر • وعلمه وهـو سكران وما معه من علمه شىء ، والصاحى يعرف حـد السكر ، وأركانه ، وما معه من السكر شىء • والطبيب فى حالة المرض ، يعرف حـد الصحة وأسبابها وأدويتها وهـو فاقـد الصحة• •

كذلك فرق بين أن تعرف حقيقة الزهـد وشروطها وأسبابها وبين أن يكون حالك الزهـد وعزوف النفس عن الدنيا ، فعلمت يقينا أنهم أرباب الأحـوال لا أصحاب الأقوال ، وأن ما يمكن تحصيله بطريق العلم فقـد حصلته : ولم يبق الا ما لا سبيل اليه بالسماع والتعلم ، بل بالذوق والسلوك • وكان قـد حصل معى ــ من العلوم التى مارستها ، والمسالك التى سلكتها فى التفتيش عن صنفى العلوم الشرعية والعقلية ــ ايمان يقينى بالله تعالى ، وبالنبوة • وباليوم الآخر •

فهـذه الأصول الثلاثة من الايمان كانت قـد رسخت فى نفسى لا بدليل

معين محرر ، بل بأسباب وقرائن وتجاريب لا تدخل تحت الحصر تفاصيلها .
وكان قد ظهر عندى أنه لا مطمع فى سعادة الآخرة الا بالتقوى ، وكف النفس عن الهوى . وأن رأس ذلك كله . قطع علاقة القلب عن الدنيا بالتجافى عن دار الغرور ، والانابةالى دار الخلود ، والاقبال بكنه الهمة على الله تعالى . وان ذلك لا يتم الا بالاعراض عن الجاه والمال والهرب من الشواغل والعلائق .

ثم لاحظت أحوالى : فاذا أنا منغمس فى العلائق ، وقد أحدقت بى من الجوانب . ولاحظت أعمالى — وأحسنها التدريس والتعليم — فاذا أنا فيها مقبل على علوم غير مهمة . ولا نافعة فى طريق الآخرة . ثم تفكرت فى نيتى فى التدريس فاذا هى غير خالصة لوجه الله تعالى . بل باعثها ومحركها طلب الجاه وانتشار الصيت : فتيقنت أنى على شفا جرف هار . وانى قد أشفيت على النار ان لم اشتغل بتلافى الأحوال .

فلم أزل أتفكر فيه مدة ، وأنا على مقام الاختيار ، وأصمم العزم على الخروج من بغداد ومفارقة تلك الأحوال يوما ، وأحل العزم يوما ، وأقدم فيه رجلا وأؤخر عنه أخرى ، لا تصدق لى رغبة فى طلب الآخرة بكرة الا وتحمل عليها جند الشهوة حملة فتفترها عشية ، فصارت شهوات الدنيا تجاذبنى سلاسلها الى المقام ، ومنادى الايمان ينادى : الرحيل الرحيل ، فلم يبق من العمر الا قليل ، وبين يديك السفر الطويل ، وجميع ما أنت فيه من العلم والعمل ، رياء وتخييل ، فان لم تستعد الآن للآخرة ، فمتى تستعد ؟ . وان لم تقطع الآن هذه العلائق فمتى تقطع ؟ . فعند ذلك تنبعث الداعية ، وينجزم العزم على الهرب والفرار .

ثم يعود الشيطان ويقول : هذه حال عارضة ، واياك أن تطاوعها ، فانها سريعة الزوال فان أذعنت لها . وتركت هذا الجاه العريض والشأن المنظوم الخالى عن التكدير والتنغيص والأمن المسلم الصافى عن منازعة الخصوم وربما التفتت اليه نفسك ولا يتيسر لك المعاودة . فلم أزل أتردد بين تجاذب شهوات الدنيا ، ودواعى الآخرة قريبا من ستة أشهر أولها . رجب سنة ثمان وأربعمائة وفى هذا الشهر جاوز الأمر حد الاختيار الى الاضطرار . اذ أقفل الله على لسانى حتى اعتقل عن التدريس فكنت أجاهد نفسى أن أدرس يوما واحدا تطييبا لقلوب المختلفة الى . فكان لا ينطق لسانى بكلمة واحدة ولا أستطيعها البتة . حتى أورثت هذه العقلة فى اللسان حزنا فى القلب بطلت معه قوة الهضم

ومراءة الطعام والشراب • فكان لا ينساغ لى ثريد ، ولا تنهضم لى لقمة ، وتعدى الى ضعف القوى حتى قطع الأطباء طمعهم من العلاج وقالوا :

هـــذا أمر نزل بالقلب ومنه سرى الى المزاج • فلا سبيل اليه بالعلاج الا بأن يتروح السر عن الهم الملم • ثم لـــا أحسست بعجزى وسقط بالكلية اختيارى التجأت الى الله تعالى التجاء المضطر الذى لا حيلة له ؛ فأجابنى الذى يجيب المضطر اذا دعاه ، وسهل على قلبى الاعراض عن الجاه والمـال والأولاد والأصحاب ، وأظهرت عزم الخروج الى مكة وأنا أدبر فى نفسى سفر الشام حذرا أن يطلع الخليفة وجملة الأصحاب على عزمى فى المقام بالشام ، فتلطفت بلطائف الحيل فى الخروج من بغــداد على عزم ألا أعاودها أبدا واستهدفت لائمـــة أهل العراق كافة اذ لم يكن فيهم من يجوز أن يكون الاعراض عما كنت فيـــه سببا دينيا ، اذ ظنوا أن ذلك هـــو المنصب الأعلى فى الدين وكان ذلك مبلغهم من العلم •

ثم ارتبك الناس فى الاستنباطات وظن من بعـــد عن العراق أن ذلك كان لاستشعار من جهـــة الولاة ، وأما من قرب من الولاة ، وكان يشـــاهد الحاحهم فى التعلق بى ، والانكباب على ، واعراضى عنهم وعن الالتفات الى قـــولهم ؛ فيقولون : هـــذا أمر سماوى وليس سبب الا عين أصابت أهل الاسلام وزمرة العـــــلم •

ففارقت بغـــداد وفرقت ما كان معى من المـــال ولم أدخـــر الا قـــدر الكفاف وقوت الأطفال ترخصا بأن مال العراق مرصد للمصالح لكونه وقفا على المسلمين ، فلم أر فى العالم ما لا يأخـــذه العالم لعياله أصلح منه • ثم دخلت الشام وأقمت به قريبا من سنتين لا شغل لى الا العزلة والخلوة والرياضـــــة والمجاهـــدة : اشتغالا بتزكية النفس وتهـــذيب الأخلاق وتصفية القلب لذكر الله تعالى كما كنت حصلته من علم الصوفية • فكنت أعتكف مدة فى مسجد دمشق أصعد منارة المسجد طول النهار وأغلق بابها على نفسى •

ثم رحلت منها الى بيت المقدس أدخل كل يوم الصخرة وأغلق بابها على نفسى ، ثم تحركت فى داعية فريضة الحج واستمداد من بركات مكة والمدينة ، وزيارة رسول الله صلى الله عليه وسلم بعـــد الفراغ من زيارة الخليل صلوات

الله عليه فسرت الى الحجاز ، ثم جـذبتنى الهمم ودعوات الأطفـال الى الوطن فعاودته بعـد أن كنت أبعـد الخلق عن الرجوع اليه •

فآثرت العزلة به أيضا حرصا على الخلوة وتصفية القلب للذكر ، وكانت حوادث الزمان ومهمات العيال وضرورات المعـاش تغير فى وجه المراد وتشوش صفوة الخلوة وكان لا يصفو لى الحال الا فى أوقات متفرقة لكنى مع ذلك لا أقطع طمعى منها فتدفعنى عنها العوائق وأعود اليها • ودمت على ذلك مقـدار عشر سـنين » •

نتـائج :

« وانكشف لى فى أثناء هذه الخلوات أمور لا يمكن احصاؤها واستقصاؤها ، والقدر الذى أذكره لينتفع به : لأنى علمت يقينا أن الصوفية هم السـالكون لطريق الله تعالى خاصة ، وأن سيرتهم خاصـة ، وأن سيرتهم أحسن السير ، وطريقهم أصوب الطرق ، وأخلاقهم أزكى الأخلاق • بل لـو جمع عقـل العقلاء وحكمة الحكماء ، وعلم الواقفين على أسرار الشرع من العلماء ليغيروا شيئا من سيرهم وأخلاقهم ويبدلوا بما هـو خير منه ، لم يجـدوا اليه سبيلا ، فان جميع حركاتهم وسكناتهم فى ظاهرهم وباطنهم مقتبسة من نور مشكاة النبوة وليس وراء نور النبوة على وجه الأرض نور يستضاء به •

وبالجملة فماذا يقول القائلون فى طريقة طهارتها — وهى أول شروطها تطهير القلب بالكلية عما سوى الله تعالى ، ومفتاحها — الجارى مجرى التحريم من الصلاة — استغراق القلب بالكلية بذكر الله • وآخرها الفنـاء بالكليـة فى الله ؟

وهـذا آخرها بالاضافة الى ما يكاد يدخل تحت الاختيار والكسب من أوائلها وهى على التحقيق أول الطريقة وما قبل ذلك كالدهليز للسالك اليه • ومن أول الطريقة تبتدىء المكاشفات والمشاهدات حتى أنهم فى يقظتهم يشاهدون الملائكة وأرواح الأنبياء ويسمعون منهم أصواتا ويقتبسون منهم فوائد •

ثم يترقى الحال من مشاهدة الصور والأمثال الى درجات يضيق عنهـا نطاق النطق فلا يحاول معبر أن يعبر عنها الا اشتمل لفظه على خطأ صريح

لا يمكنه الاحتراز عنه • وعلى الجملة ينتهى الأمر الى قرب يكاد يتخيل منه طائفة الحلول وطائفة الاتحاد ، وطائفة الوصول ، وكل ذلك خطأ • وقد بينا وجه الخطأ فيه فى كتاب « المقصد الاسنى » بل أن من لابسته تلك الحالة لا ينبغى أن يزيد علىأ ن يقول :

وكان ما كان ، مما لست أذكره فظن خيرا ، ولا تسأل عن الخبر

وبالجملة : فمن لم يرزق منه شيئا بالذوق ، فليس من حقيقة النبوة الا الاسم • وكرامات الأولياء — على التحقيق — هى بدايات الأنبياء • وكان ذلك أول حال رسول الله عليه الصلاة والسلام — حيث تبتل حين أقبل الى جبل « حراء » حين كان يخلو فيه بربه ويتعبد حتى قالت العرب : ان محمدا عشق ربه ، وهذه حالة يتحققها بالذوق من سلك سبيلها •

فمن لم يرزق الذوق : فيتيقنها بالتجربة والتسامح ان أكثر معهم الصحبة حتى يفهم ذلك بقرائن الأحوال يقينا ومن جالسهم استفاد منهم هذا الايمان • فهم القوم لا يشقى جليسهم • ومن لم يرزق صحبتهم فليعلم امكان ذلك يقينا بشواهد البرهان على ما ذكرناه فى كتاب « عجائب القلب » من كتب احياء علوم الدين •

والتحقيق بالبرهان علم •

وملابسة عين تلك الحالة ذوق •

والقبول مع التسامح ، والتجربة ، بحسن الظن ، ايمان •

فهذه ثلاث درجات : « **يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات** » •

ووراء هؤلاء قوم جهال : هم المنكرون لأصل ذلك ، المتعجبون من هذا الكلام ، يستمعون ويسخرون ، ويقولون : العجب أنهم كيف يهذون ، وفيهم قال الله تعالى : « **ومنهم من يستمع اليك حتى اذا خرجوا من عندك قالوا**

لنذين أوتوا العلم • ماذا قال آنفا ؟ أولئك الذين طبع الله على قلوبهم وأتبعوا أهواءهم » ••• فأصمهم ، وأعمى ابصارهم •

ومما بان لى بالضرورة من ممارسة طريقتهم • حقيقة النبوة ، وخاصيتها ، ولابد من التنبيه على أصلها ، لشدة مسيس الحاجة اليها » •

هذه النصوص تفيدنا أن الغزالى عالم نفسى استطاع أن يروض نفسه ليسلك الطريق ثم انكشف له أن الحقيقة هى حقيقة النبوة وبذلك أجاب عن حقيقة العلم •

يقول نيكلسون :

« وان ما ذكره الغزالى عن حياته الصوفية لا يدع مجالا للشك فى أنه وجد فيها المعرفة اليقينية التى كان ينشدها وأن الفضل فى وصوله الى هذه المعرفة كان للتصوف دون غيره ، ولكن الغزالى لم يكن صوفيا وحسب وعلى الرغم من أن تعاليمه الدينية والأخلاقية تستند الى أساس من التصوف ، وأن كتاباته مفعمة بالأفكار الصوفية ، ولكنه لو كان صوفيا فحسب لما استطاع أن يكتب ما كتب • فان استخدام أساليب الفلسفة النقدية للبرهنة على ان الدين أمر طبيعى للانسان من حيث هو انسان وأن جميع القوى التى اختص بها الانسان تصدر عن قوة ليست من معدن هذا العالم و لا من طبيعته وهى القوة التى يفضلها بل يستطيع الانسان الاتصال بعالم الحقيقة ، وأن الشعور الدينى فى أكمل مظاهره — كشعور الأنبياء والأولياء — له أصوله فى الطبيعة الانسانية بالرغم من أنه من الأمور التى يستعصى على العقل الانسانى فيهما وهذا المعنى وارد فى كتب الصوفية المعروفة فى مثل قولهم : « خلق الله آدم على صورته » ، وقولهم : « من عرف نفسه فقد عرف ربه » ، غير أن الغزالى بدلا من أن يعتبر المسألة سرا من أسرار الله التى لا يبيحها الا للخاصة من عباده عالجها على أساس سيكولوجى واسع وبحثها بطريقة ترضى عنها عقول جميع الطالبين للحقيقة كما ترضى عنها نفوسهم •

وفى هذا تظهر قوته ولكن ربما يظهر فيه ضعفه أيضا ، فانه يكاد يغفل ناحيته الشخصية اغفالا تاما أو بعبارة أخرى لا تكاد تعبر شخصيته عن نفسها ناطقة بما تحس به مباشرة من احساس دينى • هذا اذا استثنينا الفقرات

الخاصة الواردة فى كتابه « المنقــذ » أما حياته الروحية بعــد مفارقته بغــداد فلا يكاد يخبرنا عنها بشيء به أسدل الستار على مسرح هــذه الحياة ، واكتفى بأن أخبرنا أنه انكشف له أمور لا يستطيع ذكرها ولا وصفها ثم ذكر فى ايجــاز المراحل التى يقطعها السالك فى طريقه الى مقام القرب من الله .

وقــد كتب فى السنوات الأخيرة عالم ألمــانى شاب يقارن شخصية الغزالى وشخصية القــديس أوغسطين ، ويقابل مقابلة طريفة وفى ذلك يقول ان شخصية أوغسطين قــد كملت عن طريق الاتصال الروحى الوثيق الذى كان بينه وبين الله من جهة ، وبينه وبين المسيح من جهة أخرى ، بينما انتهت حياة الغزالى الروحية باعترافه بحقيقة النبوة وتسليمه المطلق بأوامر الدين وفى رأى هــذا الكاتب أيضا أن الغزالى عندما يتحــدث بلهجــة الاعجاب والثناء عن فضائل النبى محمد لم يتجاوز فى وصفه اياه أنه كان معصوما من الخطأ فيما أتى به وأن ما أنزل عليه فى الوحى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه وأنه على علم لا يتطرق اليه شك ولا نقــد من لدن الله مؤيدا كل هــذا بما اشتهر به النبى من كريم الصفات والأخلاق ، ولكنه يبدو عليه التثبت بالمنهج النظرى العقــلى فى الوقت الذى نجــد فيه أوغسطين يعلن من أعماق نفسه ما يحس به من شعور دينى ، نعم من الحق أن نقول ان الغزالى خطا خطوة فى ميدان « التجربة » التى تتجاوز طول العقل ، ولكن لم يكن لشخصيته من القوة ما تستطيع به المضى فى هــذا الطريق الى النهاية ، ولذا كان يرجع ادراجه دائما الى النقطة التى ابتدأ منها : وهى مسألة العلم اليقينى الذى لا يتطرق اليه شك وربما كانت هذه هى المــأساة الحقيقية فى حياته(٣) .

لقــد أحاط نيكولسون بما رمى اليه وليس لنا تعقيب عليه الا بكلمة يسيرة وهى « أن منع الغزالى من التحــدث عن حياته الروحية » خــوفه من الضــلال والاضلال ولا يستطيع معبر ما أن يعبر عن حالة الفناء بالكلية فى الله الا ويشتمل تعبيره على لفظ صريح لا يمكنه الاحتراز عنه .

وعلى الجملة ينتهى الأمر الى قرب يكاد يتخيل منه طائفة الحلول ، وطائفة الاتحــاد ، وطائفة الوصول .. كل ذلك خطأ وقــد بينا وجه الخطأ فيه فى كتاب « المقصد الأسنى » بل الذى لابسته تلك الحالة لا ينبغى أن يزيد على أن يقول :

وكان ما كان مما لست أذكره ... فظن خيرا ولا تسأل عن الخبر

فالذى منع الغزالى عن الكلام اعتقاده أن طريق التصوف ما توزع الى طوائف الا تبعا لشطحاتهم • ولو أخذ المتصوفة بعده بهذه النظرية لما رافقتهم مقالات المفكرين ولا أضلتنا تفسير اتحادهم وحلولهم ، ولما بعد البون بين الشريعة والحقيقة بيد أننا نكون فى نفس الوقت فقدنا تراثا أدبيا يزاحم الأدب العالمى غنيا بالخيال والروحية • وقال « جولدزيهر » فى تقدير شخصية الغزالى « وكان من نتائج تحرره من هذه الاتجاهات والتيارات التى أدرك شدة ما تجلبه من ضرر ومفسدة بالمثل العليا الدينية فى الحياة العلمية والعملية أن أخرج للناس كتبا محكمة رصينة خالف فيها أسلوب الفقهاء المزهوين بعلمهم وعرض منهاجا منسقا متماسكا رأى وجوب الأخذ به لاعادة بناء العلوم الاسلامية كما أن مباحثه الأخرى التى هى أقل بسطا وتفصيلا كشف فى عبارة قوية أخاذة بعض نواحى فكرة الدين ، وقد عالج الأحكام والسنن الشرعية من هذا الوجه وبهذه الروح فى مؤلفه الضخم الكبير الذى توج بهذا العنوان الفاخر « احياء علوم الدين » لوثوقه بقيمته فى الاصلاح والتهذيب ولاقتناعه بأن العناية قيضته ليبعث فى الرفات الهامدة للفقه الاسلامى الرسمى حياة جديدة •

وقد حذا حذو من سبقه من المصلحين وجعل نفسه من زمرتهم لأنه اجتنب الاستعانة بفكرة التجديد ولم يعتبر عمله تجديدا وانما هو اعادة السنن القديمة الى حالها الأول ، تلك السنن التى تطرق اليها التغيير والفساد فى العصور التالية كما اتجه نظره فى حماسة واعجاب الى الحياة القلبية الصادقة المفعمة بالايمان التى كان يحياها المسلمون فى عصور الاسلام الأولى وعزز انتقاده واستنكاره بما ساقه من الأمثلة المستخلصة من عصر الصحابة ، وبهذا جعل مذهبه متفقا مع السنة ، انه فى الجو الدينى الذى أحاط بعصر الصحابة لم يرتكز الدين على الحكم الجدلية أو الدقائق الفقهية ولذا أراد الغزالى أن يخلص الأمة الاسلامية من ضرر الزخارف الكمالية من الزيادات الثانوية المفسدة للروح الدينية وأن يقوى الأثر التهذيبى للشريعة التى تعامى الناس عن مقاصدها وغاياتها •

وهكذا بدلا من شعور الاستنكار الصامت الضعيف الأثر الذى ملأ نفوس الصوفيين ممن غمرتهم الفيوضات الربانية وتوثقت الصلة بينهم وبين مريديهم المخلصين ونأوا عن مسلك السنة الواضحة جاحدين الرسوم الدينية الجامدة والعقائد اليقينية الجافة •

نهض فقيه من فقهاء السنة الاعلام وهو الغزالى الذى رفع صوت احتجاجه عاليا مستنكرا ما أصاب الاسلام من تحريف وانتكاس بسبب أخطاء أعلام الفقه وضلالات أساطين الكلام ، وما حظى به الغزالى من توقير واحترام فى كافة البيئات الاسلامية كفقيه سنى ساعد كثيرا على أن تكلل محاولته بالنجاح • ولم يصادف عمل هذا الفقيه الجليل القدر معارضة الا من جانب القوم الذين تعرضت مكانتهم الدينية الرفيعة للخطر بشكل جدى فلم تحدث هذه المعارضة الا مرة واحدة وكان ذلك فى الأندلس حيث قامت جماعة من الفقهاء لم يحتملوا الحط من مقامهم فأوقدوا النار لاحراق كتاب الاحياء غير أن هذا لم يكن سوى مقاومة عارضة لم يكن لها أثر دائم كما أن أهل الأندلس أنكروا ما صنعه فريق من فقهائهم ، وأن ما بذل من محاولات يائسة قصد بها منع تداول هذا الكتاب لم يحل دون انعقاد اجماع السنيين على أن ينقشوا على لوائهم مذهب الغزالى بعد ذلك بزمن قصير وأن يحيطوا شخصيته بهالة القداسة كما أحياه الخلف اعترافا بفضله بلقب (محيى الدين) و (المجدد) الذى أرسله الله تعالى لتفادى ذهاب ريح الاسلام فى فترة الانتقال المضطربة الواقعة فيما بين القرنين الخامس والسادس فى حياة الاسلام • وقد عد الاحياء كأنه أبدع كتاب ألف فى العلوم لاحاطته بها احاطة دقيقة حتى قيل فيه (كاد الاحياء أن يكون قرآنا) واعتبرت السنة الاسلامية الغزالى حجة ثقة يحتج به ولآرائه فصل الخطاب وصار اسم الغزالى شعارا لتوحيد الصفوف فى سبيل مكافحة الميول المعادية للاجماع ، كما أصبحت جهوده وتآليفه بعض أحجار الزاوية العظيمة الخطر فى تاريخ الاسلام التهذيبى والخلقى •

كتاب احياء علوم الدين أثر جليل :

اذا كان « جولدزيهر » لاحظ كتاب الاحياء وماله من مكانة بين المسلمين وأنه هو الذى رفع من ذكر الامام ولا يتحدث المتحدثون عن الجانب الروحى الذى غمر الامام الا ويتحدثون عن كتاب الاحياء فنحب أن نقول كلمة عنه :

عرض الغزالى فى مقدمته لكتاب الاحياء الى منهجه وغايته وموضوعاته وسبب تأليفه •

فقال : أحمد الله أولا حمدا كثيرا متواليا وان كان يتضاءل دون حق جلاله حمد الحامدين •

وأصلى وأسلم على رسوله ثانيا صلاة تستغرق مع سيد البشر سائر المرسلين •

واستخيره تعالى ثالثا فيما انبعث له عزمى من تحرير كتاب فى احياء علوم الدين وانتدب لقطع تعبجك رابعا •

سبب تأليفه :

أيها العاذل المتغالى فى العذل من بين زمرة الجاحدين ، المسرف فى التقريع والانكار من بين طبقات المنكرين الغافلين ، فلقد حل على لسانه عقدة الصمت وطوقت عهدة الكلام وقلادة النطق ما أنت مثابر عليه من العمى عن جلية الحق ، مع اللجاج فى نصرة الباطل وتحسين الجهل ، والتشغيب على من آثر النزوع قليلا عن مراسم الخلق ، ومال ميلا يسيرا عن ملازمة الرسم الى العمل بمقتضى العلم طمعا فى نيل ما تعبده الله من تزكية النفس واصلاح القلب ، وتداركا لبعض ما فرط من اضاعة العمر يأسا عن تمام التلافى والجبر ، وانحيازا عن غمار من قال فيهم صاحب الشرع صلوات الله عليه وسلامه : ((أشد الناس عذابا يوم القيامة عالم لم ينفعه الله سبحانه بعلمه)) ، ولعمرى انه لا سبب لاصرارك على التكبر الا الداء الذى عم الجم الغفير بل شمل الجماهير من القصور عن ملاحظة دورة هذا الأمر والجهل بالأمر اد ، والخطب جد ، والآخرة مقبلة والدنيا مدبرة ، والأجل قريب ، والسفر بعيد ، والزاد طفيف والخطر عظيم ، والطريق سد ، وما سوى الخالص لوجه الله من العلم والعمل عند الناقد البصير رد ، وسلوك طريق الآخرة مع كثير الغوائل من غير دليل ولا رفيق متعب ومكد • فأدلة الطريق هم العلماء الذين هم ورثة الأنبياء وقد شغر منهم الزمان ، ولم يبق الا المترسمون وقد استحوذ على أكثرهم الشيطان ، واستغواهم الطغيان ، وأصبح كل واحد بعاجل حظه مشغوفا فصار يرى المعروف منكرا والمنكر معروفا حتى ظل علم الدين مندرسا • ومنار الهدى فى أقطار الأرض منطمسا • ولقد خيلوا الى الخلق ألا علم الا :

- فتوى حكومة تستعين به القضاة على فصل الخصام عند تهاوش الطغاة •
- أو جدل يتدرع به طالب المباهاة الى القلب والافحام •

- أو سجع مزخرف يتوسل به الواعظ الى استدراج العوام •

اذ لم يروا ما سوى هـــذه الثلاثة مصيدة للحرام وشبكة للحطام •

غايتـــــه :

فأما علم طريق الآخرة وما درج عليه السلف الصالح مما سماه الله سبحانه فى كتابه : فقها ، وحكمة ، وعلما ، وضياء ونورا ، وهـــداية ، ورشدا • فقـــد أصبح من بين الخلق مطويا وصار نسيا منسيا ولمـــا كان هـــذا علما فى الدين ملما ، وخطبا مدلهما •

رأيت الاشتغال بتحرير هـــذا الكتاب مهما :

- احياء لعلوم الدين •
- وكشفا عن مناهج الأئمـــة المقـــدمين •
- وايضاحا لمناحى العلوم النافعة عند النبيين والسلف الصالحين •

منهجـــــه :

وقال قـــد أسسته على أربعة أرباع وهى :

- ربع العبـــادات •
- ربع العـــادات •
- ربع المهلكات •
- ربع المنجيـــات •

ثم قال : وصدرت الجملة بكتاب العلم لأنه غاية المهم لاكشف :

أولا : عن العلم الذى قصده الله على لسان رسوله صلى الله عليه وسلم الأعيان بطلبه اذ قال رسول صلى الله عليه وسلم : (طلب العلم فريضة على كل مســـــلم) •

ثانيا : وأميز فيه العلم النافع من الضار اذ قال صلى الله عليه وسلم : (نعوذ بالله من علم لا ينفع) ٠

ثالثا : وأحقق ميل أهل العصر عن شـاكلة الصواب وانخـداعهم بلامـع السراب واقتناعهم من العلوم بالقشر عن اللباب(٧) ٠ ثم نقول :

أولا : لقـد أراد الامام الغزالى بمؤلفه ذلك العظيم العود بالمسلمين الى العصر الأول المشرق عصر الرسول وخلفائه ، وما أراد ذلك حلما وخيالا وانما كان يرى أن واقع الاسلام نفسه هو الذى سيخفف من بلاء المسلمين وهـو الذى سيقدم الحلول المناسبة للمشاكل التى ألمت بالعـالم الاسلامى ٠ كان الغزالى يرى ذلك وهو حـق فكتب مؤلفه الضخم ـ احياء علوم الدين ـ وكانت دعوة الغزالى صالحة لان تنمو فى ذلك الحقل وكان الحقل خصبا بيد أن المجتمع الاسلامى فقـد القيادة الصالحة ٠

وذات يوم استبد بالمجتمع الاسلامى هجس الخواطر فأمعن السـير فى متاهات الفـكر الميتافيزيقى « عالم الغيب » وليت الأمر وقف عند هـذا الحـد بل تعـداه الى متاهات اللفظ ٠ هـذا التداعى الفكرى كان الغزالى يراه أنه ناتج من البعـد عن دستور الاسلام ، ومن ناحية كانت القيادات التى تمتعت بالسيطرة على العالم الاسلامى لم تكن متمتعة بالكفـاءة ومن أعطى الكفـاءة والعبقرية كانت حال العصر وما فيه من موجات غير مستقرة نتيجة لمـا سـاد العصر من أنماط فكرية زائفة ضالة لا تحترم هـؤلاء القـادة ، فلذلك كثرت الاغتيالات من غير شرف الفداء ٠ فمن أهم ما كان يصبو اليه الامام الغزالى من وراء دعوته المتضمنة فى كتابه الاحياء ربط الأمة بسلفها الصالح ومصدر ثقافتها الكتاب المقـدس النبأ العظيم وحكمة النبوة وربط الزمن ماضيه وحاضره هـذا من ناحيـة ٠

ثانيا : ومن ناحية أخرى لا شك فى أن كتاب احياء علوم الدين يعبر بوضوح عن منهج الغزالى الدينى وكما يظهر من عنوانه أن الغزالى أراد احياء الدين باحياء القلوب وهو فى نفس الوقت أيضا يفيد أن الغزالى كان صاحب عاطفـة دينية ولا سيما اذا ذكر اسم كتاب آخر ألفه الغزالى هو تهافت الفلاسفة ٠

فاذا لوحظ تهافت الفلاسفة بجانب احياء علوم الدين يتداعى الى الخاطر ألوان الحماس والنشاط العلمى ؛ فكلمة تهافت تثير حملة الغزالى الهادمة الساخرة وفى نفس الوقت دوافعه أى ليست حملة مجنونة دعا اليها العجز العلمى ليس الأمر من قبيل ذلك .

فاذا كان الامام الغزالى قــد بلغ من قـــدرته أن وقف من الفلســفة والفلاســفة موقف الند للند ولا يرى فى التلفيق منهجا ، فاذا كان ذلك موقف الامام الغزالى من الدراسات العقلية التى زاحمت الدين .

اذن فما رأى الامام فى الدين :

لقــد عبر عن ذلك كتابه الاحياء فالاحياء هــو الغزالى .

هو الغزالى تصراحة ووضوح وحياة والتهافت هو أيضا الغزالى الدارس الذى أراد بمنطقه أن يسقط الفلسفة الالهية وهيهات للفلسفة الالهية أن تعبر عن الحقيقة اليقينية ، فالذى أثبت التهافت هــو الامام الغزالى ، فهو اذن ليس من المتهافتين ، واذا كان التهافت يدل على حماس صاحبه فان كلمة احياء فيهــا انفعال التجــديد .. ـــ « تجــديد » الوعى الدينى .

فاذا كانت الدراسات التى قام بها الغزالى وانتهت به الى هــذه النتائج يلمس منها الباحث تعصب الغزالى لنشأته المنزلية والمدرسية معا فاننا قبــل الانتهاء الى هــذا الحكم وتلك النتيجة نكون قــد تأكدنا من أن الغزالى قــد هضم الفلسفة واستساغها وذاق الدين وأوغل فيه ، وجمع بأطرافه المعنية لــه جميعا ، وهــذا مما يجعلنا نجل الغزالى مؤمنين بنشاطه العلمى فانه لم يدخر وسعا راكنا الى الراحة كلالا من العلم ، فاذا تحققنا من ذلك وهــو حــق فان رميه بالتعصب اساءة منا الى الغزالى . وحسب الامام الغزالى « التهافت والاحياء والمنقــذ » على روحه وهمته العلياء .

عــلاقة اليقــين بالعقــل

ــ العقل والحقيقة واليقين فى مجال الفكر :

هــذه مشكلة الحيرة •

ان تاريخ الفلسفة حافل بألوان شتى من الفكر •

العالم مم تكون ، ومن الذى كونه ، وما موقفى من هــذا العالم ؟

وهكذا سار الفكر فى دروب الاستفهام • يتيه فى أبعاد الأبعاد •

ثم يعــود ليسأل :

هل هــذه الاستفهامات لقيت الحلول ؟

يجيب علينا التاريخ الفكرى للانسانية : لقــد لقيت هــذه الاستفهامات العريضة الحلول المناسبة فى منطق مغر • بيد أن المشكلة لم تكن فى ايجــاد الحلول بل كانت تأخــذ شكل سؤال آخر هو : لم أقبل هــذا الحل ؟؟ لتطل الحيرة برأسها من جــديد •

لقــد قــدم الدين الحلول المناسبة لأسئلة شتى كما رسم أسئلة تحمل تحــديا للفكر الانسانى فى مختلف العصور لا تعجيزا للفكر ولا تهوينا للمشكلة انما هــو رسم لمنهاج فلسفة هو أن الفكر الانسانى : فكر انسانى • ولست أبغى من وراء ذلك عوجا بل أعنى حقيقة من وراء ذلك هى :

أن الفكر الانسانى محــدود وليس عاجزا فاذا تأكدنا من الفرق بين المحدود والعاجز استطعنا أن نوقف من تيار الحيرة لان ما قــد يعجز عنه اليوم يقــدر عليه غــدا ولقــد أثبت التاريخ الفكرى هــذا الفرق فهناك مشكلات عالم الغيب ولا سيما الروح فهى قــديمة قــدم الانسانية تواتر الفلاســفة على تسميتها مشكلات ما بعــد الطبيعة ولا نرى فى هــذا الا تحــديدا للعقل الانســـانى •

لذلك قــدمت الفلسفة حلولا •• وأنا لا أحب أن أقــدم تقويما عاما لحلول الفلسفة • وانما أحب أن ألمس جانبا يجب أن نوليه أهمية فى نظرنا •

ما عمل الفلسفه ؟ البحث عن الحقيقة ٠٠ أى حقيقة ؟ حقيقة الموجود ٠٠ من حيث هـو موجـود ٠ بأى شيء تبحث ؟ أبحث بالعقـل ٠ عقـل من ؟ عقـل الفيلسوف ٠ أى فيلسوف ؟ فيلسوف السوفسطائية ؟ فيلسوف المثالية ؟ فيلسوف الوضعية ؟ فيلسوف المـادية ؟ أى سـوفسطائية ؟ سـوفسطائية المـاضى أم الحـاضر ؟

مثالية المـاضى أو الحاضر ؟ وضعية المـاضى أو الحاضر ٠ مادية المـاضى أو الحاضر ؟ فاذا سلمنا بانتهاء البحث وصنفنا النتائج فسوف تطل الحيرة برأسها مرة أخرى لتقول متسائلة أى الحلول أتقبل ولم ؟ هكذا كما يبدو لى ٠

ان الفلسفة تثير من الأسئلة أكثر مما تقـدم من الأجـوبة ٠

كذلك ليست الفلسفة علما برأسها لهـا أسس وقواعد ونتائج بل هى تاريخ فكرى يحمل محاولات تلاؤم الانسان مع قواعد الحياة ٠

فهى لا تحب النتائج لانها لا تحب أن تكون صورة من الدين كما قـدر لها الفلاسفة وكما يتضح لنا أنها محاولات العقل نحو الحقيقة سجلها الانسان على نفسه ليطيل فيها النظر فترة بعـد فترة ٠ ليتأكد أن للعقل أن يفكر وان كان لمـا يصل الى الحقيقة ٠

وان الحقيقة موجودة لذلك يبحث عنها ولكن مشكلته اليقين ٠

هـل اليقين مصـدره العقل ؟

كل انسان له عقل ومع ذلك اختلف الناس وتشككوا بل ان أصحاب العقول الكبيرة هم أهل الحيرة والقلق ٠

اذن ما مصـدر اليقين ٠٠٠

لقـد قال عنه الغزالى : نور الهى ٠

لقـد قال عنه ديكارت الحـدس ٠

لقـد قال عنه بيرجسون : الغريزة ٠

تلك كلمات ان دلت على شيء فانما تدل على التجربة التى عاناها كل واحد منهم وما وصلوا اليه ! لقـد وصلوا الى شيء اختلفوا فى تسميته غير انهم اتفقوا على أنه غير العقل هـذا الشيء حـددته اللغة فأفسدته لأن هـذا الموقف هو من الأمور ذات المجال الضيق التى لا يحسن فيها التكلم بالألفاظ بقـدر ما يحسنها الصمت والارتياح •

وكتاب الحياة ملىء بالأمثلة الغفيرة تدل فى صراحة ووضوح على أن اليقين ليس مصدره العقل دائما •• فمثلا ما هى النقطة ! تعريفها لا يألفـه العقـل ولا يقوى على نكرانه والتسليم به انطلاق الى التقـدم العقلى فى الرياضيات مع أن البدء عمل غير عقلى وأساسها ليس من بدع العقل •

ما هـو الأثير !! اصطلاح ليس له تصور ولكنه فرض لتفسير الكهرباء والموجـات :

ما هـو العـدم ما هـو المستحيل ؟

ثم نقول أخيرا بعض الأسئلة التى أثارها الدين وجزم بوجودها وأكـد الايمان بها بالرغم من الحاح العقل حول تصورها • كما وكيفا فلم يفلح منها ما هى الروح ! فاليقين ليس مصدره العقل •

فهناك عقل يفكر وليس من شأنه أن يصل الى الحقيقة لان الحقيقة أوسـع من العقـل •

والحقيقة عالمية يعبر عنها بجميع اللغات ثم هى أوسع فتعجز عنها جميع اللغات وياليت العقل يعرف لغة الحقيقة فيترجمها • وياليت للحقيقة لغة • ولكن الحقيقة لا تحب هـذا التمنى لتحـد من نفسها بحواجز اللغة المصطنعة •

نحس بالحقيقة ونخطىء التعبير عنها فاللغة محـدودة بالأفـق الانسانى مربوطة بشواهد الحس ومسلمات البيئة هل فى الأمر غير ذلك ؟

فالحقيقة ليست تجربة انسانية فى اطار تاريخها فتدخل فى نطاق العبث الانسانى انها أقـدم وأقـدم وعلى العقل أن يكفكف من غروره ويؤمن بأن التسليم جانب ايجابى وهو مصدر اليقين وذلك هو الدين •

وعلى ضوء ذلك سنحاول فهم تلك المشكلة عند الغزالى •

٢ ـ المشكلة فى أبعادها عند الغزالى :

العقل ، والحواس ، أصبحا عاجزين تماما أمام الغزالى . كذلك التراث الانسانى بأنواعه لا يمكن الاعتماد عليه الا بعد الوثوق بالعقل الذى هو المصدر لهذا التراث •

فمفهوم التراث الانسانى أوسع دائرة من العقل لانه يحمل ضمن ما يحمل الكثير من الموروثات والتلقينات والتقليدات ، فلابد من كير ننفى به الخبث عن الأصل حتى تسلم الاجابة عن سؤال : ما هى الفطرة ؟ ، هل يمكن للانسان أن يصل الى علم يقينى ؟ •

ظل الغزالى يهمس بهذا السؤال أمدا طويلا يعاوده ويردده بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال ، فلو وصل الغزالى الى امكان العلم اليقين لاستطاع أن يقدم الحلول المناسبة لأطراف المشكلة ، فالحواس غير قديرة على ذلك • كذلك العقل غير قدير •

فهو وان تشكك أولا فى قدرة الحواس والعقل فلقد خطا خطوة جريئة وهى أن المسألة لم تعد مسألة شك فى ذلك بل غدا الأمر لدى الغزالى مسألة ايمان بعجز العقل والحواس • وكانت تلك من الخطوات الجريئة • ثم اخذ الشك مرحلة ثانية : هل العقل هو الطريق الوحيد للمعرفة بمعنى ليس فوقه شىء •

فهداه التشكك وكثرة التساؤل عن ذلك أدى الى يقين نفسى أساسه أن هناك معرفة هى فوق العقل ودون النبوة • كان من الممكن أن يتسلسل الأمر حول المعارف بعضها فوق بعض • ثم يثوب فى النهاية الى لا شىء قد يكون قد حصل شىء من هذا • ثم راجع المسألة من جديد ليحسم الأمر بقدرة عقلية تسترعى البحث والدراسة •

فراح يناقش المشكلة بصورة أعمق وأدق : ناقش قدرة العقل على البحث ، ومدى قدرته على اليقين •

٣ ــ قــدرة العقل على البحث :

قدرس لذلك التراث الانسانى وراءه قــدرة العقل على البحث والمناظرة ، ثم يخلص من كل قضية الى عــدم اليقين القاطع وأن الأمر ما زال يحتاج الى مزيد من البحث والدراسة ، فأخــذ يحلل القضية الى جانبين :

الجانب الأول : العقل فى عالم والشهادة وقــدرته على البحث واليقين •

الجانب الثانى : العقل فى عالم الغيب وقــدرته على البحث واليقين •

فأخــذت الاجابه على سؤال العلم اليقينى تتجزأ :

(أ) العلم اليقينى فى عالم الشهادة من وسائله العقل والتجربة وشتى وسائل المنهج ومع ذلك فهناك مسائل وصل فيها الى يقين ••• ومسائل لم يصل فيها الى يقين ••• ومبادىء وأوليات وبديهيات بالغــة مبلغ اليقين وليس للعقل سبيل الى هــذا اليقين ، من ذلك تأكد للغزالى من اخفاق العقل وعــدم نجاحه أن العقل ليس هو الوحيد للمعرفة ما دام العقل يتخبط فى هــذا العالم الذى يعيشه ويقضى فى أموره بقياس المسائل بنظائرها ، فما ظنك فيما هــو فوق ذلك وليس له نظير ••• من هــذا أخــذت المسألة تتضح •

(ب) العلم اليقينى فى عالم الغيب ، فان كان العقل فى عالم الشهادة اتخــذ كثيرا من الوسائل ظهيرة له ومع ذلك لم يوفق كل التوفيق فيما بحث فيه ، واذا كان الانسان اطمأن الى كثير من المسائل لم يكن للعقــل سبيل اليها اذ سلم بها تسليم عجز لا بحث ، فاذا كان ذلك شأن العقل فى هــذا العالم وعلاقة اليقين بالعقل ليست اضطرادية فلا عجب أن تعــدينا العقل للوصول الى عالم آخر ، ذلك ما قال عنه الغزالى •

٤ ــ مفهــوم اليقــين :

يقول الغزالى فى الاحياء :

اليقين هــو رأس مال الدين •

١ — قال رسول الله (اليقين هـو الايمان كله)(١) .

فلابد من تعلم علم اليقين أعنى أوائله ثم ينفتح للقلب طريقه .

٢ — ولذلك قال الرسول صلى الله عليه وسلم (تعلموا اليقين)(٢) .

ومعناه جالسوا الموقنين واستمعوا منهم (علم اليقين) . وقليل من اليقين خير من كثير العمل .

٣ — قال صلى الله عليه وسلم ، لما قيل له رجل حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد فى العبادة قليل اليقين فقال الرسول : (ما من آدمى الا وله ذنوب ولكن من كان غريزته العقل وسجيته اليقين لم تضره الذنوب لانه كلما أذنب تاب واستغفر وندم فتكفر ذنوبه ويبقى له فضل يدخل به الجنة) (٣) .

٤ — وقال : (ان أقل ما أوتيتم اليقين وعزيمة الصبر ومن أعطى حظه منهما ما فاته من قيام وصيام النهار) .

٥ — وقـد أشار الله تعالى فى القرآن الى ذكر الموقنين — فى مواضع دل بها على أن اليقين هو الرابطة للخيرات والسعادات .

فان قلت :

١ — فما معنى اليقين ؟

٢ — وما معنى قـوته وضعفه ؟ .

فلابد من فهمه أولا .

ثم الاشتغال بطلبه وتعلمه فان ما لم يفهم صورته لا يمكن طلبه .

فاعلم أن اليقين لفظ مشترك يطلقه فريقان لمعنيين مختلفين :

١ — أما النظار والمتكلمون فيعبرون به عن عـدم الشك . اذ ميل الناس الى التصديق بالشىء له أربعة مقامات :

الأول : أن يعتدل التصديق والتكذيب ويعبر عنه بالشك كما اذا سئلت عن شخص معين ان الله تعالى يعاقبه أم لا وهو مجهول الحال عندك فان نفسك لا تميل

الى الحكم فيــه باثبات ولا نفى فيستوى عندك امكان الأمرين فيسمى هـــذا شــــكا •

الثانى : أن تميل نفسك الى أحــد الأمرين مع الشعور بامكان نقيضــه ولكنه بامكان لا يمنع ترجيح الأول اذا سئلت عن رجــل تعرفه بالصلاح والتقوى أنه بعينه لو مات على هــذه الحالة هل يعاقب فان نفسك تميل الى أنه لا يعاقب أكثر من ميلها الى العقاب وذلك لظهور علامات الصلاح ومع هــذا فأنت تجوز اختفاء أمر موجب للعقاب فى باطنه وسريرته فهــذا التجويز مساو لذلك الميــل ولكنه غير دافع رجحانه فهــذه الحالة تسمى ظنا •

الثالث : أن تميل النفس الى التصديق بشىء بحيث يغلب عليها ولا يخطر بالبال غيره ولو خطر بالبال تأبى النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك مع معرفة محققة اذ لــو أحسن صاحب هــذا المقام التأمل والاصغاء الى التشكيك والتجــويز اتسعت نفسه للتجويز وهــذا يسمى اعتقادا مقاربا لليقين وهو اعتقاد العوام فى الشرعيات كلها اذ رسخ فى نفوسهم بمجرد السماع حتى ان كل فرقــة تثق بصحة مذهبها واصابة امامها ومتبوعها ولو ذكر لأحــدهم امكان خطــأ امامه نفر عن قبــوله •

الرابع : المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان الذى لا يشك فيه ولا يتصور الشك فيه • فاذا امتنع وجود الشك وامكانه يسمى يقينا عند هــؤلاء • ومثاله أنه اذا قيل للعاقل هل فى الوجود شىء هــو قــديم فلا يمكنه التصديق به بالبديهة لان القــديم غير محسوس لا كالشمس والقمر فانه يصدق بوجودهما بالحس وليس العلم بوجود شىء قــديم أزلى ضروريا مثل العلم بأن الاثنين أكثر من الواحــد ومثل العلم بأن حــدوث حادث بلا سبب محال فان هــذا أيضا ضرورى • فحق غريزة العقل أن تتوقف عن التصديق بوجود القــديم على طريق الارتجال والبديهة •

ثم من الناس من يسمع ذلك ويصدق بالسماع تصديقا جزما ويستمر عليه وذلك هو الاعتقاد وهو حال جميع العوام • ومن الناس من يصدق به بالبرهان وهــو أن يقــال له أن لم يكن فى الوجود قــديم فالموجودات كلها حادثة فان كانت كلها حادثة فهى حادثة بلا سبب أو فيها حادث بلا سبب وذلك محال

فالمؤدى الى المحال محال فيلزم فى العقل التصديق بوجود شىء قـديم بالضرورة لأن الأقسام ثلاثة وهى :

١ ــ أن تكون الموجودات كلها قـديمة .
٢ ــ أو كلهـا حادثة .
٣ ــ أو بعضها قـديمة وبعضها حادثة .

فان كانت كلها قـديمة فقد حصل المطلوب اذ ثبت على الجملة قـديم وان كان الكل حادثا فهو محال اذ يؤدى الى حـدوث بغير سبب فيثبت القسم الثالث أو الأول وكل علم حصل على هـذا الوجه يسمى يقينا عند هؤلاء .

- سواء حصل بنظر مثل ما ذكرناه .
- أو حصل بحس ، أو بغريزة العقل كالعلم باستحالة حادث بلا سبب .
- أو بتواتر كالعلم بوجود مكة .
- أو بتجربة كالعلم بأن السقمونيا المطبوخ مسهل .
- أو بدليــــل .

فشرط اطلاق هـذا الاسم عندهم عـدم الشك فكل علم لا شك فيه يسمى يقينا عند هـؤلاء .

وعلى هـذا لا يوصف اليقين بالضعف اذ لا تفاوت فى نفى الشك « وانمـا يتفاوت بالخفاء والجلاء . وهـذا لا ينكر » .

ولتأييد وجهة نظر الغزالى فيما حكاه عن المتكلمين نذكر بعض التعاريف :

البيضـــــاوى :

اليقين : اتقان العلم ، بنفى الشك والشبهة عنه ، نظرا واستدلالا .

- ولذلك لا يوصف به : علم البارى .
- ولا العلوم الضرورية .

بعضهم عرف اليقين فقال :

هــو الاعتقاد الجازم الثابت .

أى الذى لا يزول — بتشكيك المشكك — المطابق للواقع .

وهــذا شامل للضرورى . فتكون داخلة فى اليقين .

قال صاحب المواقف :

اليقين : هو الاعتقاد بأن الشىء كذا مع مطابقته للواقع واعتقاد أنه لا يمكن الا كذا . ينقسم الى :

القطعية الضرورية وهى :

- المبادىء الأولى وهى سبع :
- الأولى أوليات ، قضايا قياســاتها معها ، المشــاهدات ، المجربات ، الحــدسيات المتواترات ، الوهميات فى المحسوسات .

فظهر منه أن الضروريات = يقينيات .

الزمخشرى :

ايقان العلم بانتفاء الشك والشبهة عنه .
قال الشريف العــلامة :

أراد صاحب الكشاف أن العلم الذى من شأنه أن يتطرق اليه الشبهة والشك اذا انتفيا عنه كان ايقانا .

ولذلك لا يوصف به العلم القــديم ، ولا الضرورى .

فلا يقال تيقنت أن الكل من الجزء .

من العرض الموجز لبعض تعاريف اليقين عند علماء الكلام ظهر لنا :

أولا — أن البيضاوى يتفق مع صاحب الكشاف من حيث انه لا يوصــف به : علم البارى .

ولا العلوم الضرورية .

ولا يقال عنهما : انهما عـدم الشك .

ثانيا ــ التعريفان الآخران الذى لبعضهم وصاحب المواقف يتفقان من حيث أن كلا منهما يشمل : الضرورى .

ثالثا ــ والأربعة يتفقون على أن اليقين هو اعتقاد .

قال الكازرونى :

نعم اليقين هو : العلم المتيقن بالبعـد عن الشك والشبهة وأما أنه لابد أن يكون بعـده عنهما بالاستدلال فغير مسلم بل قـد يكون بسبب ضرورة العقل .

وبعـد هـذا يمكن أن نقول :

ان اليقين عند هؤلاء هـو عـدم الشك وقـد يكون سبيل ذلك العقل والنظر والاستدلال . أى عمـل عقلى .

المـآخـذ :

ــ يؤخـذ على تعريف صاحب المواقف والذى لبعضهم :

● أنهم نزلوا اليقين منزلة الاعتقاد مع أن هناك فرقا بين اليقين والاعتقاد .

فان اليقين قـد يوجـد ولا يطلق عليه اعتقاد .

فالمسائل العلمية . فيها يقين ولا يطلق عليها اعتقاد و « كلمـة مطابقـة الواقـع » .

ويفهم من ورائها شىء سوى أنها أثر من آثار المناطقة فى تعريفاتهم ومن الأشياء التى جرى عليها المتكلمون فهى من آثار التقليد فأكثر المشاكل التى تثير الشك وتتطلب اليقين المسائل .. مشاكل مخالفة للواقع .. فمواقف سـقراط الفلسفية هى نقـد الواقع ، ورسالة الرسول هى نقـد الواقع :

اذن فأى واقع يؤكدون عليه ؟
الواقع الاجتماعى أو الواقع الفكرى .

اذن « تطابق الواقع » فى التعريف من الكلمات الواسعة فى مقام يقتضى كلمات محـــددة لمفهوم ينبغى أن يكون محـــددا ٠

الترجيــــح :

نرجح تعريف الزمخشرى والبيضاوى ٠

لأن اليقين = عــدم الشك ٠

ولم يخلط بين اليقين والاعتقاد ٠

ويتفاوت بالخفاء والجلاء بتفاوت الدليل ٠ وهــذا خلاف الاعتقاد أيضا ويؤكد على الفرق بينهما

وهــذا يتفق مع ما ذكره الغزالى حيث بين بوضوح المقامات الطبيعية للنفس فقـــــال :

اذ ميل النفس الى التصديق له أربعة مقامات :

١ ــ مقام الشك : وهو عند اعتدال التصديق والتكذيب ٠

٢ ــ مقام الظن : وهو ميل النفس الى أحــد الأمرين مع احتمال النقيض وغير دافــع رجحانه ٠

٣ ــ مقام الاعتقاد المقارب لليقين ٠

وهو أن تميل النفس الى التصديق بشىء بحيث يغلب عليها ولا يخطر بالبال غيره ولو خطر بالبال تأبى النفس عن قبوله ولكن ليس ذلك عن معرفة محققة ٠ « وهــو مقام العــوام » ٠

٤ ــ مقــام اليقــين ٠٠

المعرفة الحقيقية الحاصلة بطريق البرهان الذى لا يشك فيــه ولا يتصور الشـــك فيـــه ٠

فاذا امتنع وجود الشك وأمكانه يسمى « يقينا » سواء حصــل بنظر ، أو بحس أو بغريزة العقل أو بتواتر ، أو بتجربة ، أو بدليل ٠

فى النظريات المعروفة بالأدلة فانه ليس وضوح ما لاح له بدليل واحد كوضوح ما لاح له بالأدلة الكثيرة فى تساويهما فى نفى الشك .

وهذا قد ينكره المتكلم الذى يأخذ العلم من الكتب والسماع ، ولا يراجع نفسه فيما يدركه من تفاوت الأحوال .

٣ ــ وأما القلة والكثرة فذلك بكثرة متعلقات اليقين .

كما يقال فلان أكثر علما من فلان أى معلوماته أكثر ولذلك قد يكون العالم قوى اليقين فى جميع ما ورد الشرع به .

وقد يكون قوى اليقين فى بعضه .

فهو قد يكون بمعنى نفى الشك .

أو بمعنى الاستيلاء على القلب .

السهروردى :

علوم القلوب لها وصف خاص ووصف عام .

١ ــ فالوصف العام : علم اليقين .

وقد يتوصل اليه بالنظر والاستدلال .

ويشترك فيه علماء الدنيا مع علماء الآخرة .

٢ ــ والوصف الخاص يختص به علماء الآخرة .

وهى السكينة التى أنزلت فى قلوب المؤمنين ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم ..

فبالنظر الى الوصف الخاص :

لليقين مراتب فى الايمان .

والى الوصف العام : اليقين زيادة على الايمان .

فمن مراتب اليقين : المشاهدة وصف خاص فى اليقين : وهو عين اليقين .

وفى عين اليقين وصف خاص : وهو حق اليقين .

فحق اليقين اذن فوق المشاهدة .

وحق اليقين موطنه ومستقره فى الآخرة .

وفى الدنيا منه لمح : يسير لأهله •

وهو من أعز ما يوجـد من أقسام العلم بالله لأنه وجـدان •

يقـول الطيبى :

ان من جبلة الانسان الاختلاج والشك •

وان قرينته طلب الدلائل والتوفيق من الله تعالى •

تحرير اليقين أى الطريقين أفضل :

- أكد الغزالى أن لليقين مفهومين •
- كذلك السهرودى •
- مفهوم أساسه النظر والاستدلال •

وهذا هو الواضح والطبيعى عند المتكلمين والفلاسفة وعند الذين يعانون مشكلة اليقين أو سوف يعانون منها •

وسواء أكان الدليـل :

نظرا ، أو تواترا ، أو تجربة ، أو عن طريق الهام ، أو عن خطابة ••• متى حصل هـذا الدليل مهما كانت قيمته ومهما كان مصدره ما دام قـاد صاحبه الى اليقين • وأبعـده عن الشك فهو يقين وهو دليل •

هـذا الاتجاه القائم على النظر والاستدلال ليس مرفوضـا من جانب الاتجاه النورانى انما يسبغ عليه صورة المقـدمة الموصلة لليقين النورانى •

أولا : يقول الغزالى مؤكدا على قيمته لجعله من صفات علماء الآخرة « ان فى شأن علماء الآخرة صرف العناية الى تقوية اليقين بالمعنيين جميعا » •

وهو نفى الشك ثم تسليط اليقين على النفس حتى يكون هو الغالب المتحـكم عليهـا •

ثانيا : جعله الغزالى المقـدمة الطبيعية لنورانية القلب فيقول : « فلابد من تعلم علم اليقين أعنى أوائله ، ثم ينفتح للقلب طريقه » .

ثالثا : قال السهروردى :

« وقـد يتوصل اليه بالنظر والاستدلال ..
ويشترك فيه علماء الدنيا مع علماء الآخرة » .

رابعا : قال الطيبى .

« وان قرينته طلب الدلائل .
والتوفيـق من الله » .

والصوفية وان كانوا يقرون بقيمة النظر والاستدلال فانهم يرون من ظفر باليقين عن طريق هـذا الجانب فقط هو من علماء الدنيا وليس من علماء الآخرة . وكان هـذا الجانب وحـده غير كاف صاحبه بل لابد من جانب القلب فيقـول السهروردى :

« فصار على الصوفية وزهاد العلماء نسبته الى علماء الدنيا الذين ظفروا باليقين بطريق النظر والاستدلال » .

فان كانت فى عبارة السهروردى بوادر الاستخفاف .
فان الجوينى والغزالى أعربا بوضوح عن عجز هـذا الجانب أى جانب النظر والاستدلال عن أن يصل صاحبه باليقين .

الامام الجـوينى :

« لقـد قرأت خمسين ألفا فى خمسين ألفا ثم خليت أهل الاسلام باسلامهم فيها وعلومهم الظاهرة ، وركبت البحر الخضم ، وغصت فى الذى نهى أهـل الاسلام عنه كل ذلك طلب الحق وكنت أهرب فى سالف الدهر من التقليد .

والآن قـد رجعت عن الكل الى كلمة الحق عليكم بدين العجائز .
فان لم يدركنى الحق بلطف بره فأموت على دين العجائز .

وتختم عاقبة أمرى عند الرحيل على مذهب أهـل الحق وكلمة الأخـلاص لا اله الا الله .

فالويل لابن الجوينى » يريد نفسه .

فالجوينى من الذين ثاروا على أخـذ اليقين من هـذا الجانب .. أو من الذين لم يوفقوا للاستفادة منه . كما قرر عن نفسه .. ونحن لا نناقشه فى ذلك بقـدر ما نحب أن نثبت أن هناك من بين بحرارة أن طريق النظر والاسـتدلال لا يسعف صاحبه .. ومع ذلك هـدى الى اليقين .. بيد أن الجوينى أعرب عن حالة نفسية وبصورة عامة .

الغزالى وتجربته :

الغزالى ــ وهو تلميذ الجوينى ــ يعتبر أول من بين وأثبت أن طريق النظر الى اليقين غير خال من التشويش والمعوقات وبين ذلك بأدلة محررة وكأنه يحاج العقل نفسه . وحتى لا يقال صوفى ينتصر للصوفية . وراح يعرض شكه ومشكلته بأدلة ــ جريئة قوية فهو يقول :

« أن مرادى العلم اليقينى » . !

وحـدد العلم اليقينى بأنه هـو :

« انكشاف المعلوم انكشافا تاما لا يتقى معه ريب ولا يقـارنه امكان الغلط والوهم ولا يتسع القلب لتقـدير غير ذلك » .

ثم أخـذ يقول :

« ثم فتشت عن علومى فوجـدت نفسى عاطلا فى علم موصوف بهذه الصفة . الا فى الحسيات والضروريات .

فقلت : الآن بعـد حصول اليأس لا مطمع من اقتباس المشكلات الا فى الجليات وهى الحسيات والضروريات فلابد من احكامها أولا .

فانتهى بى طـــول التشـــكيك الى أن نفسى لم تسمح بتسليم الأمان فى المحسوسات أيضـــا » .

وأخـــذ يتسع هـــذا الشك فيها ويقول :

« من أين الثقـــة ، بالمحسوسات ؟

وأقواها حاسة البصر وهى تنظر الى الظل فتراه واقفا غير متحرك وتحكم بنفى الحركة .. ثم بالتجربة والمشاهدة ــ بعـــد ساعة ــ نعرف أنه متحرك وأنه لم يتحرك دفعة بغتة بل على التدريج ذرة ــ ذرة ــ حتى لم تكن له حالة وقـــوف . وتنظر الى الكوكب فتراه صـــغيرا فى مقـــدار دينار ، ثم الأدلـــة الهندسية تدل على أنه أكبر من الأرض فى المقـــدار .

هـــذا وأمثاله من المحسوسات يحكم فيهـــا حاكم الحس بأحكام ويكذبه حاكم العقل ويخونه تكذيبا لا سبيل الى مدافعته .

فقلت : قـــد بطلت بالمحسوسات أيضا . فلعله لا ثقة الا بالعقليات التى هى الأوليات كقولنا : العشرة أكثر من الثلاثة ، والنفى والاثبات لا يجتمعان فى الشىء الواحـــد ، والشىء الواحـــد لا يكون حادثا موجودا معـــدوما واجبا .

فقالت المحسوسات : بم نأمن أن تكون الثقة بالعقليات كثقتك بالمحسوسات؟ وقـــد كنت واثقا بى فجاء حاكم العقل فكذبنى ولولا العقل لكنت تستمر على تصـــديقى .

فلعل وراء ادراك العقل حاكما آخر ، اذا تجلى كذب العقل فى حكمه كما تجلى حاكم العقل فكذب الحس فى حكمه وعـــدم تجلى الادراك لا يدل على استحالته فتوقفت النفس فى جواب ذلك قليلا .

وأيدت اشكالها بالمنام . وقالت :

أما تراك تعتقد فى النوم أمورا وتتخيل أحوالا وتعتقد لهـــا ثباتا واستقرارا ولا شك فى تلك الحالة فيها . ثم تستيقظ فتعلم أنه لم يكن لجميع متخيلاتك

ومعتقداتك أصل وطائل ؟

فبم تأمن أن تكون جميع ما تعتقده فى يقظتك بحس أو عقل هو حق ؟ بالاضافة الى حالتك التى أنت فيها •

لكن يمكن أن تطرأ عليك حالة تكون نسبتها الى يقظتك كنسبة يقظتك الى منامك وتكون يقظتك نوما بالاضافة اليها فاذا وردت تلك الحالة تيقنت أن جميع ما توهمت بعقلك خيالات لا حاصل لها •

فلما خطرت هذه الخواطر وانقدحت فى النفس حاولت لذلك علاجا فلم يتيسر •

اذ لم يمكن دفعه الا بالدليل ولم يمكن نصب دليل من ركيب العلوم الأولية — فاذا لم تكن مسلمة لم يمكن تركيب الدليل •

فأعضل هذا الداء ودام قريبا من شهرين أنا فيهما على السفسط بحكم الحال لا بحكم النطق والمقال » •

ثم قال :

« حتى شفانى الله •• ولم يكن ذلك بنظم ودليل وترتيب كلام » •

بعد هذا العرض لما أثاره الغزالى حول عرضه النقدى للاتجاه العقلى الى اليقين •

نلاحظ أيضا أن الغزالى هدى الى اليقين باتجاه ما ؟ وبدليل ما ؟ فالمسلك العقلى نحو اليقين بالرغم من أنه هو أوضح الطرق وهو الطبيعى على ما يظهر لنا • فقد أتيح لبعض المفكرين أن يقللوا من شأنه ويوهنوا من قدره • ولا نريد من وراء هذا السياق عوجا انما نريد اثبات أن هذا الاختلاف اختلاف طبيعى حول ما هو أحسن الطرق الى اليقين فلكل منهم وجهته ومنهاجه •

كيف رجع الغزالى ؟

بنـــور قـــذفة الله •

قال السهروردى :

« ووصف خاص يختص به علماء الآخرة •
وهى السكينة التى أنزلت فى قلوب المؤمنين ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم » •
هـــذا الطريق ليس واضحا ولا طبيعيا فى ظاهر الأمر •

وحوله اختلاف •• والمختلفون حوله كثير ••

لأنه طريق غير عقلى •• فهو غير متصور •

فهـــذا الطريق اللاعقلى فالاختلاف حوله انما هو فى الطبقة الممتازة والصفوة المفكرة وحسب •

لذلك قال الغزالى • مشيرا الى صعوبته :

« وهـــذا قـــد ينكره المتكلم الذى يأخـــذ العلم من الكتب والسماع ، ولا يراجع فيما يدركه من تفاوت الأحوال •• وأهل هـــذا الطريق يحسون بصعوبته وبخصوصيته ولذلك يدعونه بأسماء شتى •

علم اليقين ، حـــق اليقين ، عين اليقين » •
كذلك يشيرالسهروردى ويؤكد على صعوبة علوم هؤلاء القوم •
فيقول : « وهى علوم ذوقية لا يكاد النظر يصل اليها الا بذوق ووجدان » •
ويقول : « وطريق الصوفية أوله ايمان • علم • ثم ذوق •

ـــ فمجال الاختلاف حول الطريق الأول أى النظر والاستدلال أن علاقته باليقين ليست اطرادية ولا يعتد به من الذوقيين العرفانيين •

ـــ ومجال الاختلاف حـــول الثانى هـــو أنه غير معقول ولا يعتد به عند العقليين وفى مجال العلوم •

ـــ غير أن عدم اطراد الأول لا يمنع ولا يقلل من شأنه • وعـــدم معقولية الثانى لا يلغيه •

— وأما عدم اتفاقهم حول طريق واحـد فيه دلالة على أن الناس يحيون بالعقل والوجـدان •

غير أن طريق الوجـدان عزيز •

قال الغزالى : « فهو عزيز يختص به الصديقون » •
قال السهروردى :

« وهو من أعز مايوجد من أقسام العلم بالله لأنه وجـدان •

انها لاتعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » •
يقين •• ولكنه غير معقول ••

هـذا الاتجاه عرف فى الاسلام بالاتجاه الصوفى •• وكان من المـآخذ التى أخـذت عليهم • واعتبر شطحات وأوهام صوفية • حتى جاء الغزالى وحقق هذا بتجربة ناجحة •• كما حكاها المنقذ •• وأثبت حقيقتها•

ثم التمس العـذر للمنكرين هـذا الطريق فقال :

« وهـذا قـد ينكره المتكلم الذى يأخـذ العلم من الكتب والسماع •• ولا يراجع فيما يدركه من تفاوت الأحوال » •

وبالرغم من كل ذلك اعتبر الغزالى « امرءا فيه صوفية » •

- حتى قال بها ديكارت •
- وبسـكال •
- وبرجسون •

فهؤلاء باعترافهم بالجانب الثانى المؤدى الى اليقين ردوا اليـه اعتباره وأهميته •

وبذلك خرج من محراب الصوفية الى صالونات البحث •

مما سبق نلاحظ اختلافات شتى حول تحـديد المفهوم من لفظ اليقين .

- فمنهم من جعله وليد القضايا المنطقية والأدلة البرهانية .
- ومنهم من جعله شيئا يستولى على القلب .

وبالرغم من هـذه الاختلافات حول اليقين فاننا نقول :
ان هـذه الاختلافات تتبع ثقافة الفرد الذى عانى مشكلة اليقين .

- فالعقلى : يحاول أن يجعل من اليقين قضية عقلية ويؤكد على ذلك .. فيكون اليقين بجانبه أمرا نسبيا فقد يستيقن بقضايا دون بعض . ما دام اليقين لديه قضية عقلية . أو يعاود الايمان بها ان ساعده الدليل الشخصى . أو ينكرها عندما لم يواته الدليل .

فالحالان لديه يسميان اليقين .

ويصبح الشك لديه ليس ترجيح أحـد الدليلين ـ انمـا الشك هـو أى الحالين أقرب :

- الانـكار .
- أو الاثبـات .

ومهما كانت القضية المنكرة .

ومنهم من يجعل اليقين شيئا خارجا عن طبيعة العقل ـ وهؤلاء هم أو الصوفيون « هم اللاعقليون » فيقين هـؤلاء يقين مطلق غير مقيـد بقواعـد منطقية ، أو متوقف على أدلة برهانية محررة .

فالغزالى مثلا :

ساق الأدلة على الشك قوية ، رصينة وفى نفس الوقت عقلية ثم رجع الى اليقين .. بنور قـذفه الله .

فأصبح اليقين لديه الهيا • ثم دعمه بالبرهان فقاده يقينه الى الايمان بكل شيء دينى •• أكثر قلقا من الفلسفة وموضوعها •

•• ومهما اختلف المفكرون حول اليقين فان هناك شيئا بالغ الأهمية يجب الالتفات اليه وهـو :

•• هنـاك يقين •

•• وممكن الوصول اليه • وله طريقان :

••• الطريق الأول : العقل وهو أن يؤيد بالأدلة البرهانية ويهتدى اليها بنور الله على رأى الدينيين أو بنور المنطق على رأى الفلاسفة أو أصحاب هـذا الاتجاه العقلى •

••• الطريق الثانى طريق القلب •• بنور يقـذف فى الصـدر •

وهناك طرق أخرى تتفاوت بتفاوت الناس ، اليقين عن طريق امام أو عن طريق مفت ــ اليقين عن طريق الارتجال والخطابة وهكذا يتفاوت النـاس فى مراتب اليقين •

الأثر النفسى لليقين :

يعتبر مقـدمة من مقـدمات علاج القلق •
لأن اليقين كما عرفت هـو : عـدم الشك •

- على التعريف الأول •
- وعلى التعريف الثانى •

وكما عرفنـا أن الشـك سبب من أسباب القلق بل الشـك هـو المقـدمة الطبيعية الى القلق •

فاذا كان اليقين من علاج الشك فهو مقـدمة طبيعية الى دور النقاهة من القـلق •

علاقة اليقين بعلاج الدين للقلق :

لكن السؤال هــو :

أولا : ان الدين يحث على الأخــذ باليقين والانصاف به •

قال الامام الغزالى :

« وقد أشار الله تعالى فى القرآن الى ذكر الموقنين فى مواضع دل بها على أن اليقين هــو الرابطة للخيرات والسعادة • قال الرسول : لمـا قيل له رجل حسن اليقين كثير الذنوب ورجل مجتهد فى العبادة قليل اليقين فقال صلى الله عليه وسلم: « ما من آدمى الا وله ذنوب ولكن من كان غريزته العقل وسجيته اليقين لم تضره الذنوب لأنه كلما أذنب تاب واستغفر وندم فتكفر له ذنوبه له فضل يدخل به الجنة » رواه أنس والترمذى الحكيم » •

وقال :

« اليقين هــو رأس مال الدين » •

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

« اليقين هــو الايمان كله » •

- من هــذه النصوص نتبين اهتمام الدين بالدعوة الى اليقين •
- وحرص القرآن على جعله وصفا للصفوة من المؤمنين ••

ثانيا : هــو صفة تميز بها السلف الصالح •

قال السهروردى :

« وقد كان أصحاب رسول الله أعلم من علماء التابعين بحقائق اليقين •ودقائق المعرفـــــة •

- ومن أهداف الصوفية تعليم الناس حقائق اليقين ودقائق المعرفة » •
- قال عمر رضى الله عنه •

« رحم الله تعالى صهيبا لو لم يخف الله لم يعصه » •

● قال رسول الله « شيبتني سورة هـود وأخواتها » •

قيل له وما الذى شيبك منها قال :

قوله تعالى : « فاستقم كما أمرت » •

ثالثا : أساس اليقين الاعتقاد فى الله •

من غرضنا لمفهوم اليقين :

عرفنا : أن للوصول الى اليقين طريقين :

● الطريق العقلى •

● الطريق القلبى الالهامى •

فالطريق القلبى الالهامى أساسه المعتقد الدينى •
فيقول الغزالى : بنور قـذفه الله •
ويقول الطيبى • بالأدلة والتوفيق من الله •

ويقول السهروردى :

بالسكينة التى أنزلت فى قلوب المؤمنين ليزدادوا ايمانا مع ايمانهم ••
هـذا جانب أهل اليقين فى الله •
وفى الجانب الآخر ••

نأخـذ مثالا واحـدا لكن له قيمته وأهميته :

فديكارت مثلا : •
عندما عرض نظرية الشك كان عقليا فى شكه عقليا فى يقينه •
ولكن فى حقيقة الأمر كان من أصحاب اليقين فى الله •

اذ قال :

« ان الله لا يمكن أن يرزقنى عقلا مضللا » •

فاليقين سنده : الاعتقاد فى الله ••

فاليقين اذن كان سنده الوحيد هو الله •

فلماذا اختلفت الطرق ؟

حقيقة أن الاختلاف لفظي وشخصي :

أولا : المتكلمون هم جماعة لم يخالجهم شك فى القواعد الدينية حتى يعنوا فى مشكلة اليقين •• بل هم جماعة آمنوا •• ثم دافعوا ••

فعندما تعرضوا لتعريف اليقين عرفوه على أن على أساسه تتبنى الأدلة •

ثانيا : قال الكندى فى بعض رسـائله : ينبغى أن لا يطلب فى ادراك كل مطلوب الوجود البرهانى لأنه ليس كل مطلب موجودا بالبرهان لأنه ليس لكل شيء برهان اذ البرهان بعض الأشياء ولو كان للبرهان برهان لكان هـذا بلا نهاية ولم يكن لشيء وجوديته لان ما لا ينتهى الى أوائـله فليس بمعلوم • فلا يكون علم بتة » وفى معنى آخر يقول :

« لا ينبغى أن يطلب ما فوق الهيولى بالتمثيل •

يعلق ابن حزم فيقول :

لأن البرهان هو النور فى نفس اللفظ ، فادراكه هو كادراك البصر نور واضح لا يحتاج الى برهان •

فلو قال قائل : ما البرهان على أن هـذه السماء وهـذه الأرض ؟

قيل له : لو أجبناك على ذلك ببرهان طالبت على البرهان برهانا الى ما لا نهاية له ، فلا يطلب فى العلم الرياضى اقناع •

ولا (يطلب) فى العلم الالهى حس ولا تمثيل •

ولا (يطلب) فى أوائل العلم الطبيعى الجوامع الفكرية •

ولا ين الاقناعية برهان •

ولا فى أوائل البرهان برهانا .

يقين الغزالى فى الميزان

أولا ـ حقيقة هـذا النـور :

اننا لا نستطيع أن نحقق هـذه القضية تماما لان الغزالى نفسه قال : نور قـذفه الله فهـذه ليست قضية من قبل المعقولات أو المحسوسات حتى نحتكم الى منهج عقلى ، أو آلات الحواس ليست من قبيل ذلك ، وان كنا نريد أن نكون أكثر واقعية فنقول انها ليست قضية عقلية على الاطلاق ، ولكنها هبات وأنوار تلم بالانسان فى آنثر من آن وهـذا ما يظهر من تعبير الامام وكما هـو واقع فى كتاب « المشكاة » وهو الكتاب الوحيد الذى يفسر لنا أثر النور على العقل ولعله يكون هو الكتاب الذى يفسر لنا حقيقة هـذا النور .

بيد أن الجانب الآخر الذى يصح أن نلتفت اليه هـو : أن الانسان قـد يشك ولا يخرج من شكه وهـذا واضح من تاريخ الشكاك فلقد عرف تاريخ الفلسفة نماذج من هـؤلاء واحتفظ لهم بلقب بل وألقـاب مثل اللاأدرية ، والسوفسطائية ...

هـذا الجانب لنا منه شىء بالغ الأهمية وفى نفس الوقت تحسن الاشارة اليه وهـو أن المتشكك سلك طريق الشك بعقله ... ثم يقف العقل عند هـذا الحـد : هـذا مما يجعلنا نعتقد أن طريق الرجوع الى اليقين طريق آخر غير العقل لان كل الناس يتفقون فى العقل ـ بل ان أصحاب العقول الكبيرة هم أهل الحيرة والقلق ومع ذلك يعز عليهم اليقين .

جانب آخر نلاحظه وهو أن الغزالى بدأ الطريق الى اليقين من حيث عجز العقل أو بمعنى آخر ان يقين الغزالى يقين غير عقلى ، فكيف يعجز العقل ثم يكون اليقـين ! .

هـذه مشكلة أثارها الغزالى حين كان المعتقد أن العقل الانسانى هو مصدر اليقين والمعرفة معا بيد أن منطق الغزالى فصل بين اليقين والمعرفة . فالمعرفة

شيء قــد تكون عن طريق العقل وغيره واليقين شيء آخر قــد يتعدى العقل في أغلب الاحيان •

فلك أن تعرف ما شئت عمــا حولك من الوجود ولكن اليقين ليس وليــد المعرفة أبدا • هكذا تصور الغزالي وكذلك اعتقد • ولكن اذا حاولنا تحقيق ذلك من حيث الواقع وناقشناه المناقشة الخالية من روح العــداء والتعصب فلربما غلبنا منطق الغزالي ولكن سنحاول متحفظين تمام التحفظ حتى لا تعرونا نفحات التصرف •

يقول الأستاذ محمد جواد مغنيه :

« والآن ما هــو الكشف الذي عناه الغزالي واعتبره مصدرا هاما من مصادر المعرفة ، وبه صار في عــداد الصوفية ؟ هل هو الاتصال والرواية عن الله بالمشاهدة كما يروى فلان عن فلان ؟ أو هو اتحاد الانسان بالله كما نسب الى أبي يزيد البسطامي أو حــلول الله بالانسان وجميع المخلوقات كما نقــل عــن الحـــــلاج ؟ » •

والجــواب : ان الغزالي قــد بين معنى الكشف بأنه نور يقــذفه الله في القلب ولكن هــذا النور يحتاج الى توضيح وتحــديد ، لأن تفسير الكشف بالنور والنور بالكشف أشبه بتفسير المــاء بالمــاء ، وبدهي أن الحوادث والوقائع الملموسة هي التي توضح المفــاهيم وتظهرها جلية على حقيقتها تماما كحوادث الكنغو حيث أوضحت معنى الاستعمار ، وكشفت الغطاء عن جميع أسراره ، وليس لديه أية حادثة استشهد بها لأن الكشف الصوفي من الأمور التي لا تعرف الا من قبل الانسان نفسه الذي فهمته من مطاوي كلمات الغزالي المتفرقة من آثاره هنا وهناك ، والمعنى الذي ارتسم في ذهني من حيث لا أشعر هــو أن الغزالي أراد من الكشف والنور شهادة القلب الطيب بما يراه ويحسبه هو عين اليقين ، أما القلب الخبيث فشهادته كشهادة الفاسق الفاجر يجب ردها وعــدم الاعتماد عيلها ، وهنا سؤال يفرض نفسه : هل من الممكن أن يرى القلب الشيء على حقيقته بحيث يكون معصوما عن الخطأ والاشتباه : ؟ هل في القلب من المؤهلات ما يبلغ به مرتبة العلم الذي لا يأتيه الباطــل من بين يديه ولا من خلفه ؟ ولا أستطيع أنا بالخصوص أن أجيب بالايجاب على هــذا السؤال اذا طلب منى الأرقـــام

والأمثلة من الحوادث والوقائع المحسوسة الملموسة ولدى الجواب الكافى الشافى على أن هـذا العلم ممكن فى حـد ذاته ، وغير مستحيل فى طبيعته •

ومتى أثبتنا الامكان يصبح الوقوع سهلا ، فان الانسان لو لم ير الراديو لنفاه ، واستنكره ، والقلب السليم أشبه بالراديو ، فكما أن الراديو يلتقط الصوت دون أدنى تغير وتبدل فى كلمة أو حروف أو نقطة أو حركة ، وكما أن آلة التصوير ترسل مناظر الطبيعة دون تحريف وتزييف اذا كانت صحيحة ، فمن الممكن أن نشاهد القلب الطاهر الذاكى الواقع على ما هـو عليه فى حقيقته دون زيادة أو نقصان ، ومن هنـا قال الامام علي لو كشف لى الغطاء ما ازددت يقينا وكما أن الراديو لا يلتقط الصوت الا بعـد اجراءات وتوافر جميع الشروط بحيث اذا حصل له أدنى خلل توقف عن الالتقاط ، كذلك القلب لا يشاهد الا بعـد الجـد والاجتهاد من أجل صفائه وخلاصه من كل شائبة تقف حاجزا بينه وبين رؤية الحق ، فاذا ما تدنس بالرذائل والأرجاس احتجب عنه نور الحق قال الامام علي : من قارف ذنبا فارقه عقل لا يعود اليه أبدا ••

هـذا هـو الكشف الذى أراده الغزالى ، انه علم القلب الصادق وحـديثه الصائب ويقظة الذات الأمينة وشهادتها العادلة وبهذا ، بحكاية القلب للواقع — حكاية المرآة للوجه — كانت الذات هى الواقع وكان الواقع هو الذات •

ثانيا — معقـولية اليقـين :

الغزالى رجع بنور قـذفه الله ، فاذا لم يقـذفه الله لم يكن عند الغزالى يقين ، الغزالى شك فى الحس وفى العقل ، فاذا آمن بالحس ، فمـا مصدر ذلك الايمان هل مصدره حسى ؟ لا يعقل لانه لا يثبت الشىء نفسه وهو مفروض عجزه ••• هل مصدره العقل ؟ ان العقل كذلك مفروض عجزه ، اذن هو فى احتياج الى معجزة ترجع اليه اعتباره ••• أشار الغزالى الى أنه شىء خارج عن الطاقة الانسانية ، ما زال يرعى الانسانية ويقـدر عجزها ، فالانسان فى نظر الغزالى متصل بسبب الهى وما زالت السماء تمـده بمـدد لا يجف فيضه ، فما زالت المعجزات والخوارق مصدر أمنه فى حسه وعقله ، وغـدا خلاف الفلاسفة حـول معرفة الله بالجزئيات فلسفة نظرية لا تثبت أمام تجربة اليقين الغزالية ، فالله لا يعلم الجزئيات وحسب ، ولكنه يوحى الى أفراد النوع الانسانى باليقـين النـــورانى •

فنرى بدهيات الأمور ويقين المسائل يقوم على مبدأ التسليم والارتياح ، والتسليم والارتيـــاح أمر نفسى لا أمر منطقى ، اذن من أين جـــاء التسليم والارتياح ؟ • قـــد تجيب بأنه عجز بشرى انتاب التفكير ! فمعنى ذلك أن العجز يكون مصدرا للبدائه واليقينيات الكل أكبر من الجزء (١ + ١ = ٢) هـــذه بدائه عجز الانسان أن يغير من شأنها ، فآمن بها عن ارتياح وتسليم ، ومع ذلك لا يصح أن نقول : ان العجز مصدر تلك البدائه ، ان العجز لا يكون مصدرا للوجود ، ولا التسليم مصدرها لانه يفترض وجود شىء ما فتسلم بوجوده انما هو شعاع الهى لاستقامة الوجـــود لا يدعمه منطق ولا يبدده برهان الجاهـــل والعالم أمامه سواء •

ان مثل تلك البدائه فقط بدأ ليستطيع الانسان استقامة بالحياة . ان فى كل شىء نقطة بدء تمثل تلك النقطة طريق معقول ••• وان كانت فى مفهومها قـــد تكون غير معقولة ، فمثلا ما هى النقطة ؟ ما هو الأثير ؟ •

كل تلك أشياء عجز العقل عن تفسيرها ومع ذلك اعترف بوجودها واعتبرها العقل بدء طريق واعتاد عليها الناس ليسيروا فى طريق الفهم قـــد تكون مثل تلك الأشياء من افتراض العقل ، وقـــد تكون فرضت على العقل هـــذا ليس من شأننا ، المهم بالرغم من عـــدم معقوليتها فان تركها سيجعل كثيرا من الحقائق تلوى وجهها عنـــا ، كل ذلك يؤكد عن يقين بأن لمحات النـــور الالهى ما زالت ترافق الانسانية ، وتؤتينا من الله مبدأ كل شىء • فلا عجب أن يكون مبدأ اليقين جاء من قبل اللامعقول من ذلك ممكن أن نقول بعض النتائج استنتاجا مما وصل اليه الغزالى هى محل احترام وتقـــدير يؤكدها ما سبق من الأمثلة :

١ — الغزالى شك فى قـــدرة الحواس على الوصول الى عالم الغيب •

٢ — الغزالى كذلك آمن بأن التراث البشرى لا يستطيع أن يدل على هـــذا الطـــريق •

٣ — الغزالى رجع بنور قـــذفه الله — طريق غير معقول — ورضى الغزالى بذلك ولم يذكر للعقل فضلا فى هـــذا النور •

٤ — فبعـــد أن كان متشككا فى قـــدرة العقل أصبح مؤمنا بعجز العقـــل

٥ — وقام مقام العقل لديه الى ذلك الهــدف الذوق والكشف والنــور الالهى •

٦ — كذلك أثبت أنه لا علاقة اطرادية بين العقل واليقين •

اذن تجربة المنقــذ لم تكن شـــكا فى ذات العقل ، كذلك لم تكن للايمـــان بالعقل ، وانما كانت اثباتا لعجز العقل عن الوصول الى عالم الغيب •

كذلك الغزالى لم يتحين الفرصة لضرب العقل ، كما كان يفعل اللاهوتيون أو أخــذ يعــدد نقائصه للاعراض عنه •

دكتور محمد ابراهيم الفيومى
الثلاثاء ٢٦ محرم سنة ١٣٩٦ﻫ
٢٧ يناير سنة ١٩٧٦

حـــــــواشى وشرح

الكتـــــــاب

- الجزء الأول •
- الجزء الثانى •
- ملاحـــــــق •

الجزء الأول

حـــــواشي وشروح

البـــاب الأول

(١) ضبط الأعلام ــ أحمد تيمور (ص ١٠٨)

(٢) قال السيد مرتضى الزبيدى فى شرحه للاحياء قال صاحب تحفة الارشـاد نقلا عن الامام النووى فى دقائق للروضة التشديد فى الغزالى هو المعروف الذى ذكره لبن الأثير •

كتاب المصباح المنير للفيومى واليها نسب الامام أبو حامد قال أخبرنى بذلك الشيخ محمد بن محمد بن أبى الطاهر سروان شاه أبى الفضائل فخرأور ابن عبد الله ابن ست النساء بنت أبى حامد الغزالى ببغـداد سنة ٧١٠ وقال : اخطأ النـاس فى تثقيل جـدنا وانما هو مخفف •

(٣) شرح الشفا لشهاب الدين الخفاجى ج ٤ (ص ٤٩٤)

شرح الشفا لعلى القارى بهامش الخفاجى ج ٤ (ص ٤٩٤)

(٤) ضبط الأعلام ــ العلامة احمد تيمور (ص ١١٣)

(٦) ضبط الأعلام ــ العلامة أحمد تيمور (ص ١١٣)

(٧) ضبط الأعلام ــ العلامة أحمد تيمور (ص ١١٣ ــ ١١٤)

(٨) نظرة تاريخية فى حـدوث المذاهب الأربعة للعلامة أحمد تيمور (ص ٤٧)

(٩) مؤلفات الغزالى الدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ٢١) وسبط ابن الجوزى ولبن كثير والسبكى ١٠٢/٤ وابن قاضى شهبه والعينى فيما يتصل بميلاد الغزالى

لو سعرنج ابلاد الخلافة الشرقية (ص ٣٨٨ — ٣٩١) كمبرج سنة ١٩٣٠ فيما يتصل بطـــــوس ·

(١٠) العقد المذهب فى طبقات حملة المذهب لسراج الدين أبى حفص عمر بن العلامة أبى الحسن على النحوى بن أحمد بن محمد الإنصارى الاندلسى المعروف بابن الملقن المتوفى سنة ٨٠٤ = ١٤٠١ مخطوط دار الكتب المصرية رقم ٥٧٩ ورقة ١٥٦ .
مؤلفات الغزالى الدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ٥٤٨)

(١١) الغزالى المجلد الأول الدكتور محمد رفاعى (ص ٨٥) عن المقفى المقريزى ·

(١٢) طبقات الشافعية الكبرى للسبكى ٣٠٣/٤

(١٣) طبقات الشافعية الكبرى للسبكى ١٠٣/٤

(١٤) وقد روى هـذه الحكاية عن الغزالى أيضا الوزير نظام الملك كما هـو مذكور فى ترجمة نظام الملك فى ذيل السمعانى ·

(١٥) مؤلفات الغزالى للدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ٤)
ابن المرتضى : يذكر هـذه التعليقه ولعل ذلك نقلا عن السبكى فيقول : « ومنها أى من مصنفات الغزالى — التعليقة فى فروع المذهب كتبها بجرجان عن الأسماعيلى وهـذا لا يزيدنا ايضاحا » .

(١٦) مؤلفات الغزالى — الدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ٤)

(١٧) الغزالى المجلد — الدكتور أحمد فريد رفاعى (ص ٨١)

(١٨) الطبقات الكبرى للشافعية — السبكى جـ ٤ ، ص ١٠٣)

تاريخ دمشق لابن عساكر المتوفى سنة ٥٨١ مخطوط بدار الكتب المصرية رقم ٤٩٣ تاريخ حـ ١ (ص ٤٣٠ — ٣٤٢)

(٢٩) المنتظم فى التاريخ لأبى فرج عبد الرحمن بن الجوزى نسخة مصورة بدار الكتب المصرية رقم ١٢٩٦ تاريخ جـ ٧ (قسم ٢)

(٢٠) مؤلفات الغزالى — الدكتور عبد الرحمن بدوى

(٢١) طبقات الشافعية ـــ السبكى ج ٣ (ص ٢٥٤)

(٢٢) تاريخ دمشق لابن عساكر المتوفى ٥٨١ مخطوط بدار الكتب المصرية ٤٩٢ تاريخ ٠

(٢٣) المنقـذ من الضلال للامام الغزالى تحقيق وتقـديم الدكتور عبد الحليم محمود (ص ١٣٨)

(٢٤) المنقـــذ من الضلال للامام الغزالى تحقيق وتقـــديم الدكتور عبد الحليم محمود (ص ٣٨ – ٣٩)

كلمـة عن طـوس المعاصرة

هـــذا وتشمل خراسان القـــديمة التى كانت طوس ثانى مدنها/المدن التاليـــة فنيسـابور ومرو وهمـــا فى ايران حاليا/وبلخ وهرات وهما فى افغانستان ، حاليا .

أما خراسان الحالية فهى محافظة من محافظات ايران الأربع عشرة .
وتقع فى غرب ايران على الحـــدود الافغانية ٠

وخراسـان الحالية تشمل ١٥ مركزا هى :

مشـهد (طوس القديم) تربت جام ـــ كناباد ـــ كاشمر ـــ بيرجند قرجان ـــ شيروان سبزوار ـــ تربث حيدريه ـــ نيسـابور ـــ دركز ـــ اسفراين ـــ خردوس ـــ طبس ـــ ايجبنـــورد .

هـــذا ويحد خراسـان من الجنوب محافظتا كرمان وزاهـــدان .

ويحـدها من الشرق محافظتا أصفهان ومنطة سمنان/فرمانه اردكل ٠

ويحـدها من الشمال الشرقى محافظة ماز ندراما ٠
أما من الغرب فيحـــده امحافظة همدان الواقعة فى أفغانسـتان كما يحـــدها من الشمال تركستان الروسية .

ان محافظات خراسـان من المناطق الباردة حيث يغطيها الثلج طوال الشتاء وجوها

معتدل فى الصيف/وتسمى فى ايران باسم المدينة المقدسة وذلك لوجود قصر الامام رضـا فيهـا ٠

ان المسافة بينها وبين طهران العاصمة حوالى ١٦ ساعة فى السيارة وحـوالى ١٠ ساعات فى القطار السريع ٠

ترجمة من : قاموس عميد (زهند عميه)

ترجمة عبد الحليم أحمدى

ومن ـ غزالى نامه

(تأليف الدكتور جلال همانى) الطالب بكلية أصول الدين ـــ الدراسـات العليـــا قسم الدكتوراه ٠

حـواشى وشروح

الباب الثانى

(١) الكلام والفلسفة ص ٧٨ — الدكتور عادل العـوا

(٢) حقيقة الفلسفات الاسلامية ص ١٠٨ — الأستاذ جلال العشرى

(٣) الكلام والفلسفة — الدكتور عادل العـوا
يمكن القارىء الاستزادة من النصوص الكثيرة الواردة فيه التى تؤيد اتفـاق الفلسفة والدين فى نظر الكندى ٠

كذلك يمكن مراجعة رسائل الكندى الفلسفية للدكتور محمد عبد الهادى أبو ريده ٠

(٤) نظرات فى فلسفة العرب الأستاذ جبور عبد النور

كذلك الكلام والفلسفة ٠

كذلك المدينة الفاضلة ولا سيما المقـدمة للدكتور انبير نصرى نادر ٠

(٥) منطق الشرقيين مقـدمة الشيخ الرئيس ابن سينا ٠

(٦) التمهيد ص ٤٤ الشيخ الجليل مصطفى عبد الرازق ٠

(٧) رسائل ابن سبعين ـ دكتور عبد الرحمن بدوى ٠
مجموعة نصوص لم تنشر متعلقة بتاريخ النصوص فى بلاد الاسلام :
ماسينيون ـ ذكرها التمهيد ص ٤٢ ٠

(٨) مثالب الوزيرين ص ١٤ أبو حيان التوحيدى ٠

(٩) الغزالى كرادى فو ترجمة عادل زعيتر ص ٥٩ ٠

(١٠) المرجـع نفسـه ٠

(١١) معرفة الغيب ـ أبو حامد ـ الذكرى المئوية ـ دكتور عبد الحليم محمود
نصوص تؤيد وجهة نظرنا وهى :

(١٢) يقول الامام الشيخ محمد عبده فى رسالة التوحيد ص ٢٠ ٠

« ولكن يظهر أن أمرين غلبا على غالبهم :

الأول : الاعجاب بما نقل اليهم عن فلاسفة اليونان خصوصا ارسطو . وأفلاطون ووجدا أن اللذة فى تقليدهما بادئ الأمر ٠

والثانى : الشهوة الغالبة على الناس فى ذلك الوقت .

وهو أشام الأمرين : زجوا بأنفسهم فى المنازعات التى كانت قائمة بين أهل النظر فى الدين ، واصطدموا بعلومهم فى قلة عددهم بما انطبعت عليه نفوس الكافة ٠ فمال حماة العقائد عليهم » ١٠

(١٣) ويقول حيدر بامات فى كتاب مجال الاسلام ص ٢٠٩ وقد قلنا ان الفلاسفة كانو يسلمون على البداهة بوجود اتفاق مطلق بين الفلسفة اليونانية والعقيدة الاسلامية فلا يمكن ان يوجد تباين بين العلم والايمان فكان الغرض الذى يهدفون اليه منذ ذلك هو ابراز الانسجام الموجود مقدما بين المأثور اليونانى والسنة . والسعى تكشف عن عسر .

(١٤) ويقول الدكتور محمد اقبال فى تجديد التفكير الدينى فى الاسلام ترجمة عباس محمود العقاد ص ٩ وقد فات هذه الأمة أن المتقدمين من علماء الاسلام الذين عكفوا على درس القرآن بعد أن بهرهم النظر الفلسفى القديم فقرأوا الكتاب على ضوء الفكر اليونانى ومضى عليهم أكثر من قرنين من الزمان قبل أن يتبين لهم فى وضوح غير كاف أن روح القرآن تتعارض فى جوهرها مع تعاليم الفلسفة القديمة وقد نجم عن ادراكهم هذا النوع نوع من الثورة الفكرية لم يدرك أثرها الكامل الى يومنا هذا ٠

(١٥) يقول الأستاذ جلال العشرى فى كتابه حقيقة الفلسفات الاسلامية ص ١٢٨ « وقصارى القول ان محاولة التوفيق بين الدين والفلسفة ، والقول باتخاذ الفلسفة نصيرا للدين وسبيلا الى تأييد عقائده انما هو ضار بالدين والفلسفة جميعا ، وليس تقديسا لعقائد هذا ولا احتراما لمناهج تلك فلا هو اعتبر « المسائل » من مسائل الدين فترك التعرض لها ، ولا هو اعتبرها فلسفة فبحثها بمنهج تحررى وقررها من وجهة نظرى ٠

(١٦) الكلام والفلسفة ص ١٠٩ ، ١٦٦ ، ١١٤ ٠

(١٧) من المغالطات فى المقارنة نذكر هذا النص ٠ نقل أبو حيان التوحيدى فى الامتاع والمؤانسة جـ ٢ ص ١١ عن المقدسى الفيلسوف أنه قال :

الشريعة طب المرضى والفلسفة طب الأصحاء ، والأنبياء يطبون المرضى حتى لا يتزايد مرضهم ، وحتى يزول المرض بالعافية فقط ، وأما الفلاسفة فانهم يحفظون الصحة على أصحابها حتى لا يعتريهم مرض أصلا ، وبين مدبر المريض وبين مدبر الصحيح فرق ظاهر وأمر مكشوف ، لأن غاية تدبير المريض أن ينتقل به الى الصحة هـذا اذا كان الدواء ناجعا والطبع قابلا والطبيب ناصحا ، وغاية تدبير الصحيح أن يحفظ الصحة واذا حفظ الصحة وقد افاده كسب الفضائل لهـا وقربه وعرضه لاقتنائها وصاحب هذه الحال فائز بالسعادة العظمى وقـد صار مستحقا للحياة الالهية والحياة الالهية هى الخلود والديمومة .

حواشي وشروح

الباب الثالث

(١) الفلسفة والمجتمع الاسلامى ص ١٧٠ ، ١٧١ ، ١٧٢ ، ١٧٣ الدكتور ابراهيم عبد المجيد اللبان ·

(٢) حقيقة الفلسفات الاسلامية ص ١٠٩ الأستاذ جلال العشرى ·

(٣) تمهيد لتاريخ الفلسفة فى الاسلام ص ٧ الشيخ الجليل مصطفى عبد الرازق ·

(٤) فى الفهرست ص ١٦٩ « كان متفلسفا قرأ كتب الأوائل » .

وراجع أيضا ياقوت طبع مرجليوث جـ ٥ ص ٩٢ حيث يقول : أنواع التعاليم القديمة من المنطق والفلسفة ويراجع بالتفصيل موقف أهل السنة القدماء بازاء علوم الأوائل : لا جنتس جلد نسيهر من كتاب دراسات اسلامية — ١ — التراث اليونانى فى الحضارة الاسلامية ·

وهى دراسات لكبار المستشرقين ألف بينها وترجمها عن الألمانية والايطالية دكتور عبد الرحمن بدوى ·

المرجع نفسه ص ١٣٨ ·

(٥) بغية الوعاة للسيوطى ص ٢٢٤ .

(٦) ياقوت جـ ٢ ص ٤٨ ·

(٧) البخلاء للجاحظ ص ٨٧ يذكر من بين الأشياء التى تخفى عن عيون الغاوى جانب « الشراب المكروه » الكتاب المتهم ·

(٨) التراث اليونانى فى الحضارة الاسلامية ص ١٣٨ ·

وللاستزاده يمكن مراجعة صون المنطق والكلام عن فنى المنطق والكلام للامام جلال الدين السيوطى فى جزءين ·

تحقيق الدكتور على سامى النشار والسيدة سعاد على عبد الرازق من سلسلة احياء التراث الاسلامى – مجمع البحوث الاسلامية ·

ذكر السيوطى فى مقدمة كتابه هذا أنه فحص كتاب ابن تيمية :

يقول : « تطلبت كتاب ابن تيمية حتى وقفت عليه غرايته سماه نصيحة اهل الايمان فى الرد على منطق اليونان وأحسن فيه القول ما شاء من نقض قواعده — قاعدة ، قاعدة وبيان فساد أصولها فلخصته فى تأليف لطيف سميته جهد القريحة من تجريد النصيحة ، صون المنطق جـ ١ ص ٢ ·

قال ابن عبد الهادى فى العقود الدرية فى مناقب شيخ الاسلام أحمد بن تيمية جـ ١ الأستاذ الشيخ حامد الفقى ١٣٥٦ هـ – ١٩٣٨ قال : وله كتاب فى الرد على المنطق مجلد كبير وله مصنفان آخران فى الرد على المنطق نحو مجلد ، جـ ١ ص ١١ .

وللدكتور على سامى النشار كتاب أعلن عنه بأنه تحت الطبع عنوانه :

نقد مفكرى الاسلام للمنطق الارسططاليسى ·

وللأستاذ الجليل للدكتور عبد الحليم محمود الاسلام والعقل أو الدين الخالص مثل هذا يعطينا وجهة نظر عبرت عن الصراع الذى دار بين العقل الاسلامى والعقل اليونانى وأنه بالرغم من المحاولات التى بذلت لتهيئة العقل الاسلامى لتلقى التراث الوافد فان العقل الاسلامى رفض فلسفة ما بعد الطبيعة على أساس أن ما يعرف بالمشكلة الفلسفية فى العقل اليونانى رفض رفضا باتا عند الاسلاميين الأصوليين لأن القرآن وهو الكتاب الالهى تكفل بشرحها وبيانها وكان هذا الوضع الطبيعى لولا تشبث بعض المتفلسفة الاسلاميين بتقليد فلاسفة اليونان فى اثارة مشكلة ما بعد الطبيعة وهذا ما أدى الى افتعال قضية الدين والفلسفة .

الجزء الثانى

حـواشى وشروح

البـاب الأول

(١) الذكرى المئوية لأبى حامد الغزالى – رجوع الغزالى الى البعثين وعمر فروخ ص ٢٩٩ ٠

(٢) القرآن الكريم سورة البقرة آية (٢٦٠) ٠

(٣) كتب السيرة – سيرة ابن هشام ٠

(٤) المنقذ من الضلال – تحقيق الدكتور عبد الحليم محمود (ص ١٢٦) ٠

(٥) طبقات الشافعية الكبرى للسبكى (جـ ٣ ص ٢٦٩) ٠

(٦) العقيدة والشريعة فى الاسلام جولد تسير (ص ١٧٨) ترجمة الأستاذ الدكتور محمد يوسف موسى والدكتور على حسن عبد القادر والأستاذ عبد العزيز عبد الحـق ٠

(٧) الغزالى – كرادى فو – ترجمة عادل زعيتر ٠

(٨) دولة الخلافة فى الاسلام القسم الثانى – الأستاذ زكى غيث ٠

(٩) المنقـذ من الضلال (ص ١٣٤) ٠

(١٠) المرجع نفسه (ص ١٢٦) ٠

(١١) المرجع نفسه (ص ١٢٦ ، ١٢٧) ٠

(١٢) المرجع نفسه (ص ١٢٥ ، ١٢٦) ٠

(١٣) العقل فى الاسلام (ص ٤٤) الدكتور كريم عزقول ٠

(٣٤) المنقـذ من الضلال (ص) ٠

(١٥) التعرف لمذهب أهـل التصوف الباب الحادى والعشرين « قولهـا فى معرفة

الله » تحقيق الدكتور عبد الحليم محمود ، وطه عبد الباقى سرور (ص ٦٣) ومشكاة الأنوار للامام الغزالى تحقيق دكتور أبو العلا عفيفى ص ٦٣ ·

(١٦) مباهج الفلسفة (ول ديورنت) ترجمة الدكتور احمد فؤاد الاهوانى اورد نصين عن لوتز ونيتشة (ص ١٧) ·

قال لوتز « ان النظرية الفلسفية محاولة لتسوية نظرية أساسية عن أشياء سبق اعتناقها فى فجر الحياة · وكتب نيتشة يقول : ان جميع الفلاسفة يزعمون أن آراءهم الواقعة قد كشفت بطريق جدلى ينشأ فى داخل انفسهم على حين يدل الواقع على أن فكرة متحيزة أو قضية أو اقتراحاً هى على العموم رغبة قلوبهم قد تجردت وتهذبت ، ثم أخذوا يدافعون عنها بالأدلة التى يجتهدون فى الحصول عليها بعد نشأة الفكرة » ·

(١٧) مباهج الفلسفة الكتاب الأول ترجمة الدكتور أحمد فؤاد الاهوانى (ص ٦٣) ·

(١٨) ربيع الفكر اليونانى – الدكتور عبد الرحمن بدوى (ص ١٣) يقول وثمة مسألة أخرى تلك هى ما يسميه بريبه فى كتابه « تاريخ الفلسفة » اختلاف مستوى المذاهب ، فمثلا فى مشاكلة العقل والنقل نجد أن الشىء الواحد كان يعد فى عصر من العصور تابعا لمبدأ الايمان – أو النقل – بينما ورد هذا الشىء نفسه فى عصر آخر تابعا لميدان العقل فنرى مثلا أن فكرة مادية الروح هى فكرة عقلية فى نظر ديكارت ، بينما نجدها من بعد فى نظر لوك عقيدة دينية ولا يمكن أن تكون عقيدة عقلية . والحياة السعيدة أو حياة النعيم هى فى نظر رجال الدين فكرة دينية فى أصلها ولكنها أصبحت فيما بعد على يد رجل فيلسوف هو « اسبينوزا » فكرة عقلية رياضية برهن عليها « اسبينوزا » بطريقته الرياضية فى اثبات الحقائق الميتافيزيقية ·

ومعنى هذا أن الفلسفة لا يمكن أن تنفصل عن الأشخاص الذين انتجوها ·

(١٩) انجيل متى – الاصحاح الخامس ·

(٢٠) القرآن الكريم سورة الشورى آية ١٣ ·

حـــواشى وشروح

الباب الثانى

(١) أضواء على الفلسفة والعلم والدين — السيد صلاح السلجوقى تخريج الشيخ محمود أبو ريه .

(٢) احصاء العلوم — مطبعة السعادة القاهرة سنة ١٩٣١ ص ٧١ ، ٧٧ لأبى نصر الفـــارابى .

(٣) المنقـذ من الضـلال .

(٤) احياء علوم الدين — قواعـــد العقائد للامام الغزالى .

(٥) نصوص من المنقـذ من الضـــلال .

(٦) العقل فى الاسلام كريم عز قول ص ١٤٣ .

(٧) المرجع نفسه ص ١٤٥ .

(٨) المرجع نفسه ص ١٤٧ .

(٩) المرجع نفسه ص ١٥٠ — ١٦٩ .

(١٠) مقال فى مجلة الأزهر — الامام الغزالى والفلسفة — دكتور عبد الحليم محمود — المجلد ٢٣ ص ١٣٦ .

(١١) الاقتصاد فى الاعتقاد للامام الغزالى ص ١ تخريج دكتور عثمان عيش .

(١٢) مشكاة الأنوار للامام الغزالى تحقيق الدكتور أبو العلا عفيفى ص ٤٣ — ٤٨ .

حـــواشى وشروح الباب الثالث

(١) المنقـذ من الضـلال ٠

(٢) المرجع نفسه ٠

(٣) أحياء علوم الدين جـ ١ ص ٢ ٠

(٤) الرسالة القشيرية ص ٢ ٠

(٥) فى التصوف الاسلامى وتاريخه – طائفة من الدراسات – رينولد نيكلسون ترجمة دكتور أبو العلا عفيفى ص ١٤٣ ، ١٤٤ ٠

(٦) العقيدة والشريعة فى الاسلام جولد زيهر ص ١٧٩ ، ١٨٠ ترجمة الأساتذة دكتور محمد يوســـف موسى ودكتور على حسن عبد القـــادر والأستاذ عبد العزيز عبد الحـق ٠

(٧) احياء علوم الدين ــ الامام الغزالى ص ٢ جـ ١ ص ٢٢١ ٠

(٨) أبى حامد الذكرى المئوية ــ الأستاذ محمد جواد مغنيه ٠

(٩) الرد على ابن النغريله اليهودى ورسائل أخرى ــ منها رســـالة للكندى من ١٩٢ لابن حزم الأندلسى ــ دكتور احسان عباس ٠

حــواشى وشروح اليقين

(١) احياء علوم الدين جـ ١ ص ٧٨ .

(٢) تفسير البيضاوى مع حاشية الكازروى جـ ١ ص ٦٢ ·

(٣) المواقف جـ ١ ·

(٤) الزمخشرى الكشاف جـ ١ ·

(٥) عوارف المعارف عى هامش احياء علوم الدين للسهروردى ·

(٦) المنقذ من الضلال ــ للامام الغزالى مع مقدمة مستفيضة ــ دكتور عبد الحليم محمــود ·

(٧) الرد على ابن النغزيلة اليهودى رسائل أخرى لابن حزم الأندلسى ــ دكتور احسان عباس ص ١٩٣ ·

ملاحـــق قضــــــايا

متعلقة بالامام الغزالى

- خصـــوم الغزالى ٠

- تاثر الفكر الغربى بالفكر الغزالى والاسلامى ٠

- الدعوة ونقضها فيما يتعلق بدراسة نفسية الغزالى من خلال المنهج النفسى .

الملحـــق الأول

من خصوم الغزالى

١ ـ ابن الصلاح المتوفى ٦٤٣ هـ من فقهاء الشافعية ٠

٢ ـ أبو عبد الله المـازرى المتوفى ٥٣٦ هـ من فقهاء المـالكية ٠

٣ ـ وأبو الوليد الطرطوشى المتوفى ٥٢٠ هـ من فقهاء المـــالكية ٠

٤ ـ وأبو الفرج بن الجوزى المتوفى ٥٩٧ هـ من الحنابلة اغلب هذا النقـــد يدور على ايراد الغزالى للأحاديث الضعيفة ٠ وقوله : بأن الفقه من علوم الدنيا وقوله فى مقدمة المستصفى فى أصول الفقه جـ ١ ص ١ « أن من شروط الاجتهاد معرفة فن المنطق »٠

وأغلب هـذا النقد من الدعاوى عليه فمثلا المـازرى وهو أقساهم نقـدا نراه يقول بعـد نقده للاحياء : لم يتقدم لى قراءة هـذا الكتاب سوى نبذ منه ٠ وقال الحافظ العراقى ان أكثر ما ذكره الغزالى ليس بموضوع وغير الأكثر وهـــو غاية فى القلة رواه عن غيره متبرئا منه بنحو صيغة روى ٠

لعل هـذه النبذ هى ما تصيدها الخصوم ٠

ومن الكتب التى كتبت فى الرد على الغزالى ٠

(أ) النكت والأمالى فى الرد على الغزالى ٠

لمحمد بن خلف بن موسى الارسى من أهل البيرة بالاندلس المتوفى ٥٣٧ ٠

وفى فهرست المخطوطات المصورة جامعة الدول العربية ٠ يوجـد :

(ب) الرد على الغزالى والجوينى تاليف :محمد بن محمد بن عبد الستار العمادى الكردى كتب ٨٨٤ ٠

الرد على الغزالى والجوينى تأليف ـ عماد الدين مسعود بن شيبة بن الحسين السندى الحنفى سنة ٨٤٧ ٠

وتلبيس ابليس : لابن الجـــوزى ٠

الملحـــق الثانى

نصوص تبين مدى تأثر الفكر الأوروبى بالفكر العربى الاسلامى ومواقف الباحثين

هناك من الباحثين من يعقد تقاربا بين شك الغزالى وديكارت Daeacartes
ويجعل أساس هـذا التقارب الترجمات المتعـددة لمؤلفات المسلمين قبل ديكارت ومنها كثير من أفكار الغزالى التى تم ترجمتها الى اللغة اللاتينية فى القرن الثانى وهذا قبل ديكارت بزمن طويل ويسوق أدلة على التأثر بفكر الغزالى من خلال مؤلفـــات Jehunda hal ladi ٢١٤٥ م ٠

ـ وهـذا فى نظرية الشك ٠

ـ grescas ١٤١٠ م يظهر أثر الغزالى على فكره عموما ٠

Raymand Msreini

انتفع بالترجمة العبرية لكتاب (تهافت الفلاسفة) للغزالى ٠

St Ehamas

أى القديس توماس الأكوينى الذى تلقى دراسته بجامعة نابلى بتوجيه الكنيسة واستعمل فيما بعـــد أسلوب الغزالى ومناقشاته فى مهاجمة أفكار أرسطو اللاهـــوتية على نحو ما فعل الغزالى "

متابعـــة آثاره .

بعـد ذلك يعلق M.M. Sharif فى كتابه : الفكر الاســلامى :
قائلا : وكل هـــذا يؤكد لنا أن الالتقاء بين أفكار ديكارت وأفكار الغزالى لم يجىء عفوا وانما هـــو نتيجة طبيعية لتعرف الأول على أفكار الثانى من خــــلال الترجمات المتعـــددة وعن طريق الكتاب الغربيين الذين سبقوا ديكارت بالاقتبـــاس من الغزالى .

ثم يؤكد وضوح هـــذا الاثر بعــد عرضه لنظرية الشك بقوله :

وديكارت وتلميذه اسبينوزا يتبعـــان رأى الغزالى فيمـــا يتعلق بصــفات الله وصـــلتها بذاته .

فذات الله عندهم واجبة الوجود ولا يحتاج تعالى الى علة توجـــده .

وهو عند اسبينوزا جوهر لا نهائى له اعراض لا نهائية : Attribules
وجـــوهر Subatanca الذى يتحدث عنه اسبينوزا قريب الشبه بالله الذى يتحدث عنه الغزالى . ديكارت واسبينوزا يثبتان للجوهر نفس الصفات التى يثبتها الغزالى لله . مما يوحى بالاقتباس والاقتداء .

ص ٢٨٦ ترجمة دكتور احمد شلبى ــ الناشر : مكتبة الانجلو المصرية .

وما ذهب اليه هـــذا الباحث نراه عند باحثين غيره مثل ديلاسى او ليرى فى مؤلفه الفكر العربى ومكانته فى التاريخ تكلم فى الفصل العاشر عن انتقلة اليهـــود وما قاموا به من أدوار هامة فى جلب المعرفة بالبحث الفلسفى من آسيا الى اسبانيا .

ونشأت بين اليهود حقا مدرسة رشـــدية أصبحت فيما بعـــد وسيلة رئيسية لتقـــديم نظريات ابن رشد الى المدرسة اللاتينية .

ثم عقـــد فى الفصل الحادى عشر فصلا عن :

أثر الفلسفة العربية فى المدرســـة اللاتينية فتكلم عن المدارس والأشـــخاص والجهود التى بذلت لنقل المـــادة العربية الى اللاتينية .

منها مدرسة طليطلة التى أسسها كبير الأساقفة « ريمـــوند » من ١١٣٠ م الى ١١٥٠ م .

وجعل على رأسها كبير الشمامسة « دومنيك جوند سلافى » .

وجعل من واجبها أن تعـــد ترجمات لاتينية لأهم الكتب الفلسفية والعلميـــة العـــربية .

وهكذا وجـــدت ترجمات كثيرة للنسخ العربية لأرسطو والشروح والمختصرات التى وضعها للفارابى وابن سينا . ثم يذكر تطـــور مراحل الترجمة : فيجعلها ثلاث مراحـــل هى :

ـــ مرحلة استجلاب بقية نصوص أرسطو ومجموعة المصنفات العلميـــة التى يتالف منها القانون المنطقى بطريق الترجمة العربية .

والثالثة : استجلاب كتب الشراح العرب .

ثم يقول : ونجـــد فى بداية القرن الثالث عشر مجادلات متنوعة فى باريس تدور حول موضوعات شبيهة بموضوعات الجـــدل عند فلاسفة العرب .

ومنها جامعة نابولى أسسها : فردريك سنة ١٢٢٤ لجلب العلم العربى الى العـــالم الغربى .

ثم ينهى « أوليرى » بحثه قائلا :

أن الطريق العملى لتنقـــل فى القرن الخامس عشر وما بعـــده يتمثل فى عـــدوى الروح المضادة للكنيسة والتى ظهرت فى شمال شرق ايطاليا كأثر من آثار الفلاســـفة العرب فى النهضة الايطالية . ص ٢٦٧ ، ٢٨٠ .

ترجمة دكتور تمـــام حسان .

مراجعة دكتور محمد مصطفى حلمى .

وهناك من الباحثين مثل الأستاذ الشيخ أمين الخولى من يرجع حركة الاصـــلاح المسيحى الى التأثر بالتراث الاسلامى وتتبع هـــذا بعمق وأصالة . وهـــذا فى بحث القاه فى مؤتمر تاريخ الأديان الدولى السادس المنعقد بمدينة بروكسل من ١٦ الى ٢٠ سبتمبر ١٩٣٥ .

وهناك كثير مثل ما كتبه « الدوميلى » وكيل المجمع الدولى وهـــو : العلم عنـــد العرب وأثره فى تطور العلم العالى . ترجمة دكتور عبد الحليم النجار والدكتور محمد

يوسف موسى وما ذكرناه قليل من كثير يتيح للقارىء والباحث معا من غير تعصب أن يتبين بوضوح قيمة الفكر الاسلامى العربى فى الفكر الأوربى . وبذلك تصبح دعوى عدم صلاحية اللغة العربية غير صالحة للعلم الحديث من غير اساس .

ودعوى أن التراث العربى الاسلامى غير عالمى هى الأخرى من غير أساس .

فان المؤلفات العربية الاسلامية عرف الأوربيون مسالكها فتتبعوها .[١٠] فعلينا بعد ذلك البحث عنها لنعرف أصالتنا اين هى ؟

يقول الشيخ الامام محمد مصطفى المراغى فى مقدمته للأستاذ الشيخ أمين الخولى فى بحثه السابق : ان الاصلاح كان نتيجة لعوامل كثيرة .. وغاية الأمر أن المعارف الاسلامية كانت تحمل العناصر التى يمكن أن تصاغ منها أمنية المصلحين ، وأنها جذبت الأبصار اليها ووجهت العقول نحوها وخلقت مزاجا أعانهم على ما اختاروه ثم قال : وهذه الدراسة التى حاولها الاستاذ فى هذه المسألة خليقة بأن يقتدى بها علماء الدين فى دراسة الأديان دراسة مقارنة .

وهذا الاستطراد دفعنا اليه رأى بعض الباحثين فى أن ديكارت تأثر بالغزالى .

الملحق الثالث

دعوة ونقضها

فيما يتعلق بدراسة نفسية الغزالى من خلال المنهج النفسى

دعوة الى مشروع بحث فى جوانب مهملة فى حياة الغزالى يدعو اليه :

الأستاذ عبد العزيز عبد الحق فى كتاب :

الرد الجميل للامام الغزالى — الذى حققه وقدم له وعلق عليه وترجم مقدمات الاب روبير شدياق لنشرته الأولى لهذه الرسالة — الأستاذ عبد العزيز عبد الحق الأمين المساعد سابقا لمجمع البحوث الاسلامية والكتاب طبع مجمع البحوث الاسلامية ١٩٧٤ يقول ص ٤٨ :

هناك مجال جديد فى بحث أزمة الغزالى النفسية التى انتهت بنزعته الصوفية بتحليلها وذلك بدراسة كتاباته الصوفية واعترافاته فى المنقذ على ضوء مقررات علم النفس الدينى وما يتعلق منها بسيكولوجية التصوف ٠

ولم تظهر بعد فى اللغة العربية دراسات فى هذا الفرع من العلوم النفسية ٠ بيد أن هناك عددا كبيرا من المؤلفات الأفرنجية التى تتناول هذه الموضوعات : نذكر من اشهرها : أنواع مختلفة من التجربة الدينية بقلم وليم جيمس (نيويورك ١٩٠٢ م) ٠

ودراسات فى تاريخ التصوف الاسلامى وسيكولوجية — هنرى دلاكرو (باريس ١٩٠٨) ٠

ومقدمة فى سيكولوجية الدين . دو هـ. نوليس — كمبردج سنة ١٨٢٣ وسيكولوجية الدين : و. ب سلبى اكسفورد سنة ١٩٢٤ . وسيكولوجية التصوف الدينى : ج. هـ. لوبيا لندن ١٩٢٥ . الوعى الدينى دراسة سيكولوجية : برانت ثم

قال : هذا فضلا عن مواد مختلفة تتصل بهذه الموضوعات فى موسوعة الدين والأخلاق ومع أنه ليس بين هــؤلاء الباحثين فى علم النفس الدينى من له مشاركة فى دراســة التصوف الاسلامى فأن التصوف ظاهرة نفسية عامة يشترك فيها المتصوف مع أصحاب العقــائد المختلفــة .

دعـــوة تحتاج الى نظر :

ان ما أشار اليه الأستاذ عبد العزيز عبد الحق لتكملة بعض الجوانب المهمــلة وهى الدراسة النفسانية للتصوف والنفسية الدينية للامام الغزالى خاصة ثم الدعوة الى اثراء ثقافتنا العربية بمثل هــذه الأبحاث عامة .. وساق أدلة من الثقافة الغربية هــو ما ذكرناه عنه ·

نقول مثل هــذه الدعوة غير مجــدية اذا قصد منها انها دراسات سوف تعطينا نتائج ذات قيمة فى الجوانب الروحية . لمــاذا ؟

لأن هــذه الدراسات النفسية رفضت هــذا الجانب على أساس أنه معتقدات مرضية ومعنى رجوعها اليه لتدرسه لسوف تعطينا الكثير من قــول الشاذ وسنسوق الكثير لتأييد ما نذهب اليه أولا : استبدالها مفهوم النفس القــديم بمفهوم حــديث يعنى : السلوك ودوافعه . ومهما بدأ اختلاف بين مدارسهم فانهم يتفقون على رفض المفهــوم القــديم .

(ا) فمناهج علم النفس كانت قاسية على الدين وتفسيره . ثانيا : أحب أن أقدم تلخيصا لكتاب : هنرى دولا كرو (١٨٧٣ — ١٩٣٧) « الذى عنوانه دراســات فى تاريخ التصوف ونفسية كبار الصوفية المسيحية » باريس — المكان سنة ١٩٠٨ كنموذج لمثل هــذه الدراسة .

ندرس : اكهارت — تريزا — سوزو ... الخ .

وقرر ان الوجــدان الصوفى هو الوجــه الجوهرى فى التصوف وذلك — على اساس بحثه هو النفسى — ان التصوف النظرى « تركيب فلسفى يبــدأ من اللامتناهى ليصل الى الواقعى : والوجدان يرسم خطوطه ويحدد حدوده والتأمل والتحليل يعينان درجاته وأقسامه » والواقعى واللامتناهى هما المعطيان المباشران للشعور ؛ والتناقض الظاهرى الذى احتوته الحياة بالتوفيق بين أطرافه « والمقالة النهائية للتصــوف هى

فى الصميم الهوية بين الوجـــدان والفعل : ان الفكر يخلق ما يتأمله ويتأمل ما يخلقه . والروح تدرك نفسها فى الفعل الذى به تؤكد نفسها ، ثم يقول :

والصوفى هـــو من يعتقد أنه يدرك الالهى مباشرة ويشعر باطنيا بالحضور الالهى والتصوف مفهوما على هـــذا النحو هو الأصل فى كل دين .

« والصوفى وجـــدانى يجمع فى عاطفة مبهمة ووجـــد كل ما يشتته الانســـان العادى الى مشاعر محـــددة ومعرفة منطقية وعمل ايجابى .

وأساس الوجـــدان الصوفى نشاط فعال ، وهو القدرة على تحقيق الله أكثر منه القـــدرة على امتثال الله . مثل هـــذه الأبحاث بنتائجها هى ما أسهم بها دولا كرو فى ميدان علم النفس .

لأراها تخـــدم شيئا الا ما أطلق عليه « الوضعية الروحية » .

ثم قـــدم دراسة شبيهة بمثل تلك الدراسة فى كتابه « الدين والايمان » يقـــدم هـــذه الدراسة من وجهة نظر نفسية وبناء على هـــذه الدراسة النفسية يقـــدم تصوره عن الدين فيقول :

ان الدين تعبير عن الحاجـــة الى الحياة .

والناس لهم آلهة يمكنهم الانتفاع بهم .

انه أولا فعل غريزى تحت دوافع العواطف يستخدم الأفكار ليؤمن لنفسه معرفة ماذا يريد ؟

(ب) جاء من بعـــده رجان باروزى ١٨٨١ — ١٩٥٣ وأعـــد رسالة دكتوراه بعنوان « القـــديس يوحنا ومشكلة التجربة الصوفية » وحاول أن يقوم بتأسيس علم النفس الميتافيزيقى — هـــذه المحاولة فى حـــد ذاتهـــا ماذا تعطى ؟ اخفاقا أم تطورا لعلم النفس التجريبى الذى يجعل موضوعه : الوقائع النفسية وصـــفها ، تصـــنيفها والبحث عن قوانينها وأحـــوال وجودها . ويحرم على نفسه بكل شدة كل نظر فى طبيعة النفس الأولى

فان شاء علم النفس أن يكون علم نفس وميتافيزيقا معا فانه لن يكون هـــذا ولا ذاك كما قال تيوديل ريبو .

(جـ) تيودور فلورونوا (١٩٥٤ ـــ ١٩٢٠) من خـــلال كتابه : ما بعـــد الطبيعة وعلم النفس يضع فاصلا بين علم النفس بوصفه علما تجريبيا وبين النظر الميتافيزيقى فى الحياة النفسية وعلاقاتها بالحياة الفيزيائية .

يقول : على علم النفس أن يهز نير الميتافيزيقا بهـــذا القول يذكرنا بوضـــعية كونت ويذكرنا أيضا بعـــدم فائدة الميتافيزيقا :

ثم يقول عن علم النفس ومناهجه : ان علم النفس ينبغى عليه أن يستخدم المقياس مثل سائر العلوم الدقيقة .

بهـــذا المنهج قدم لنا دراساته وأعماله فى علم « ما فوق النفس » ميتاسيكولوجى وعلم النفس الدينى .

ويكفينا هنا أن نذكر دراسته : « صوفية حـــديثة حالة الآنسة vé فيـــ وثائق فى علم النفس الدينى » بحث نشر فى مجلة (محفوظات علم النفس ـــ جنيف ســنة ١٩١٥ يقول :

كانت فيه vé تشكو من نصف سير فى النوم أبرز خصائصه نوع من الشعور المزدوج وحالة لا تحتمل من الانشقاق الباطن . راجع أيضا مبادىء علم النفس .

وتحت تأثير هـــذا الاتجاه لعلم النفس الدينى كتب فردينان موريل رســـالة دكتوراه بعنوان : بحث فى الانطواء الصوفى وفيها يقدم تفسيرا طبيا وجنسيا لطبيعة التصوف وكل ميتافيزيقا على العموم . اذ يرى موريل ان كل الصـــوفية (منطـــوون intravertis أى أنهم فى حقيقة الأمر مرضى لا يستطيعون التكيف مع العـــالم الخارجى ولافتقارهم الى سوى الغريزة الجنسية يتجهون الى الباطن ولا يفعلون بل يفكرون ويحلمـــون ويتـــأملون وهم يتجنبون المجتمـــع ويلـــوذون بالوحـــدة أنهم محصورون فى الفكر الذاتى .

والمرأة المتصوفة هى خصوصا نموذج الجنسية autoérotisme المنظمة من خلال دراساته لبعض السيدات جويون — وانطوانيت بورنيو .

هـــذه جنس النتائج التى يمكن أن نأخـــذها من المناهج الحـــديثة التى حاولت أن تفسر الدين والحياة الروحية التى يتمتع بها الصوفية بأنها أمراض هستيرية .

كما نلاحظ أن النماذج التى وقعت أعينهم عليها هى بطبيعتها نماذج مرضية ، وكما أن هناك مرضا يطرأ على العقول فهناك أمراض تلم بالعواطف وكما أن مرضى العقول لا يعبأ بتفكيرهم ويؤخـــذ بسوء فكرهم معابة على الفكر فكذلك مرضى العواطف ليسوا حجة على الدين .

يراجع : مقدمة فى علم الاجتماع الدينى دكتور محمد ابراهيم الفيومى فالدراسات الحـــديثة بمناهجها لا تصف الحياة الدينية . لذلك أرى على خلاف الأستاذ عبد العزيز عبد الحق أن التصوف والدين من العلوم الخارجـــة عن نطاق المناهج الحـــديثة بل ومحاولة دراستها وفق المناهج التجريبية لا تعطى سوى تعثر فى الحياة الوجـــدانية اذ أنها تند وتدق على مناهج التجربة • وفى النهاية ان هـــذه المدارس وعلى رأسها مدرسة التحليل النفسى — فرويد بدراستها للدين جعلته فى أزمة حيث أســـقطت عليه ظلمات البشرية فى تاريخها الطويل ثم فى النهاية نقول : أى خير فاتنا من اهمالنا لهـــذا الجانب أى الدراسة النفسية فى الدين ؟ ! .

وسواء أخـــذنا بها أم لم نأخـــذ بها فان الواجب يقضى علينا بان نقول : ان هـــذه الدراسات داخلة فى النطاق العقلى المـــادى وهى بهـــذه الصورة لا تخـــدم الدين ولا اتجاهات الصوفية • بعـــد ذلك نقول مع الأستاذ الفاضل : حقيقة أن لدينا فقرا فى مثل هـــذه الدراسات ولكن ألست معى فى انه قـــد يكون الفقر فضيلة اذا كان صاحب المـــال سفيها ؟

محتويات الكتاب

الجزء الأول

الجو الفكرى قبل الامام الغزالى

الباب الأول

لوحة تاريخية عن حياة الامام الغزالى

الموضـــوع | الصفحة

البـــاب الثانى

الجـــو الفكرى قبـــل الغزالى

الموضـــوع الصفحة

البـــاب الثالث

رسم خطوط فكرية لمواقف النقـــد قبـــل الغزالى

الجزء الثانى

الامام الغزالى وعـــلاقة العقـــل باليقين

البـــاب الأول

مستوى كفاية العقـــل فى الشك

الموضــوع | الصفحة

البـــاب الثانى

ســلطة العقــل فى دائرة اختصاصه

البــاب الثالث

مدى عـــلاقة العقــل باليقين

الموضـــوع	الصفحة

تم بحمـــد الله

رقم الايداع بدار الكتب القومية
٨٦/٥٤٨٧

دار الاشعاع للطباعة
١٤ شارع عبد الحميد ـــ جنينة قاميش
السيدة زينب ـــ القـــاهرة
ت : ٣٦٣٠٤٦٩